

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 10 «Успех» городского округа Самара

Принята на заседании предметного
методического объединения
(Протокол от 30.08.2018)

Утверждена
директором МБОУ Школа
№ 10 «Успех» г.о. Самара
(Приказ 08-од от 01.09.2018)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Творчество»

педагогического работника

Ахмедовой Марины Владимировны

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка.

Воспитание творческой личности должно сопровождаться формированием не только знаний, умений и навыков, а, прежде всего, развитием творческого потенциала и способностью добывать знания собственным опытом. Одним из инструментов успешного решения данной задачи является использование в образовательной деятельности, связанной с творчеством, которая должна содействовать развитию творческой индивидуальности обучающихся.

Дошкольная образовательная программа по «Творчеству» призвана решать обозначенную выше задачу и разработана в соответствии с современными образовательными технологиями при условии лично— ориентированного подхода в воспитании, развитии и обучении детей, с учетом сохранения заинтересованности в данном виде деятельности.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия со старшими дошкольниками проводятся 1 раз в неделю по 25 минут. По плану в год предусмотрены 32 занятий.

Актуальность дополнительной образовательной программы заключается в создании условий для развития и воспитания обучающихся через их практическую творческо-прикладную деятельность, развитие:

- общих способностей (способность к обучению и труду);
- творческих способностей (воображение, креативность мышления, художественное восприятие и др.).

Развивающий характер обучения ориентирован на:

- развитие фантазии, воображения, памяти, наблюдательности;
- развитие ассоциативного и образного мышления обучающихся.

Целесообразность данной программы заключается в создании особой развивающей среды для выявления и развития общих и творческих способностей обучающихся, что может способствовать не только их приобщению к творчеству.

Цель программы - создать условия для выявления и развития творческих способностей обучающихся посредством знакомства и вовлечения их в занятия творчеством.

Обучающие задачи:

- научить обучающихся отдельным приемам, технике и технологии изготовления поделок из различных материалов;
- способствовать формированию знаний и умений в области прикладного творчества.

Развивающие задачи:

Личностные результаты:
— формирование личностных качеств (ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность и др.).

- развивать творческие способности (фантазию, образное мышление, художественно-эстетический вкус и др.);
- развивать у старших дошкольников интерес к познанию окружающего мира, удовлетворять любознательность.

Воспитательные задачи:

- формировать у старших дошкольников личностные качества (ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность и др.) через занятия;
- формировать у старших дошкольников культуру труда.

Содержание программы

Дошкольная образовательная программа должна способствовать:

- зарождению интереса у старших дошкольников к творчеству;
- развитию их творческой активности.

В основу программы положена идея развития:

- познавательной и креативной сфер старших дошкольников;
- их способности образно (а иногда, и нестандартно) мыслить и практически воспроизводить свой замысел средствами декоративно-прикладного творчества.

Программой предусмотрен начальный ознакомительный уровень овладения навыками работы с различными материалами:

- природными материалами ;
- бумагой, картоном и фольгой;
- пластиковыми материалами;
- волокнистыми материалами, тканью;
- пластилином.

Планируемые результаты освоение курса программы:

Предметные результаты:

- знание терминологии;
- формирование практических навыков в творчестве и владение различными техниками и технологиями изготовления поделок из различных материалов;

Метапредметные результаты:

- развитие фантазии, образного мышления, воображения;
- выработка и устойчивая заинтересованность в творческой деятельности, как способа самопознания и познания мира;

Личностные результаты:

- формирование личностных качеств (ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность и др.);

— формирование потребности и навыков коллективного взаимодействия через вовлечение в общее творческое дело.

Тематическое планирование

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1	Знакомство. Техника безопасности. Бумага. Картон.	1
2	Рисование «Радуга»	1
3	Лепка «Ёжик»	1
4	Природный материал «Лесные человечки»	1
5	Конструирование «Птичка-невеличка»	1
6	Рисование «Осеннее дерево»	1
7	Лепка «Улитка»	1
8	Аппликация «Бусы для Оли»	1
9	Оригами «Лисичка»	1
10	Конструирование «Куколка-волшебница»	1
11.	Рисование «Подводное царство»	1
12	Лепка «Фигура животного»	1
13	Конструирование «Волшебные саночки»	1
14	Оригами «Мордочка кошечки»	1
15	Аппликация «Волшебный цветок»	1
16	Рисование «Дерево зимой»	1
17	Лепка «Дед Мороз»	1
18	Конструирование «Фонарик, снежинка, гирлянда»	1
19	Оригами «Пальчиковые куклы»	1
20	Аппликация «Весёлый робот»	1
21	Оригами «Весенняя лодочка»	1
22	Рисование «Мимоза»	1
23	Лепка «Цветы в круге»	1
24	Конструирование «Разноцветный коврик»	1
25	Аппликация «Рыбки в аквариуме»	1
26	Рисование «Весна»	1
27	Лепка «Персонаж любимой сказки»	1
28	Оригами «Бурёнка»	1
29	Конструирование «Мозаика»	1
30	Аппликация «Подарок маме»	1
31	Лепка «Космонавт»	1
32	Оригами «Гусь»	1
	Итого:	32

Используемая литература

1. Гомозова Ю.Б. Праздник своими руками – Ярославль: Академия развития, 2001
2. Конышева Н.М. Подарки, сувениры, украшения. Альбом для занятий с детьми 6-7 лет дома и в школе.
3. Коцев В.П. Учим детей чувствовать и создавать прекрасное: Основы объёмного конструирования.- Ярославль: Академия развития, 2001.