

## **Кейс-отзыв учителя - наставника**

**Форма наставничества:** учитель-учитель

**Ролевая модель:** учитель-молодой специалист

**Дано (портрет наставляемого)**

Васянькина Дарина Андреевна - молодой специалист. Во время обучения в Самарском социально-педагогическом колледже проходила практику на базе МБОУ «Школа №10 «Успех» г о Самара в течение 3 лет. После окончания ССПК Дарина Андреевна была принята на работу в качестве учителя начальных классов в МБОУ «Школа №10 «Успех» г о Самара. Как молодому специалисту, Дарине Андреевне необходима профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя.

**Надо (цель и результат)**

Согласно проведенной диагностике о профессиональной адаптации молодого специалиста, Дарина Андреевна демонстрирует снижение уровня тревоги и стресса во время организации образовательного процесса, а именно общения с детьми, родителями, коллегами по работе и администрацией ОУ. Васянькина Д.А. имеет четкие представления о своих обязанностях, как учителя начальных классов. Ее класс показывает хорошие результаты, творческую и познавательную активность. Как молодой специалист, Дарина Андреевна принимает участие не только во всех мероприятиях школы, но и в форумах окружного уровня.

**Кто нам нужен (портрет наставника)**

Галкина Елена Евгеньевна, учитель высшей квалификационной категории, более 30 лет работает учителем начальных классов. Активный участник различных педагогических форумов.

**Оцениваемые результаты**

Улучшение психоэмоционального фона наставляемого.

В результате взаимодействия пары, Галкина Е.Е. помогла осознать сильные и слабые стороны Васянькиной Д.А. и определить векторы развития. Наставник ориентировала молодого педагога на близкие, достижимые для него цели, но обсуждала с ним также долгосрочную перспективу. Она не навязывала наставляемому собственное мнение и позицию, но стимулировала развитие у него индивидуального видения. На сегодняшний день, Дарина Андреевна выстраивает доброжелательные отношения с окружающими, ответственна и нацелена на результат. Молодой учитель планирует повышение профессионального потенциала.

Процесс адаптации проходит успешно.