

Кейс-отзыв учителя - наставника

Форма наставничества: учитель-учитель

Ролевая модель: учитель-молодой специалист

Дано (портрет наставляемого)

Васянькина Дарина Андреевна - молодой специалист. Во время обучения в Самарском социально-педагогическом колледже проходила практику на базе МБОУ «Школа №10 «Успех» г о Самара в течение 3 лет. После окончания ССПК Дарина Андреевна была принята на работу в качестве учителя начальных классов в МБОУ «Школа №10 «Успех» г о Самара. Как молодому специалисту, Дарине Андреевне необходима профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя.

Надо (цель и результат)

Согласно проведенной диагностике о профессиональной адаптации молодого специалиста, Дарина Андреевна демонстрирует снижение уровня тревоги и стресса во время организации образовательного процесса, а именно общения с детьми, родителями, коллегами по работе и администрацией ОУ. Васянькина Д.А. имеет четкие представления о своих обязанностях, как учителя начальных классов. Ее класс показывает хорошие результаты, творческую и познавательную активность. Как молодой специалист, Дарина Андреевна принимает участие не только во всех мероприятиях школы, но и в форумах окружного уровня.

Кто нам нужен (портрет наставника)

Галкина Елена Евгеньевна, учитель высшей квалификационной категории, более 30 лет работает учителем начальных классов. Активный участник различных педагогических форумов.

Оцениваемые результаты

Улучшение психоэмоционального фона наставляемого.

В результате взаимодействия пары, Галкина Е.Е. помогла осознать сильные и слабые стороны Васянькиной Д.А. и определить векторы развития. Наставник ориентировала молодого педагога на близкие, достижимые для него цели, но обсуждала с ним также долгосрочную перспективу. Она не навязывала наставляемому собственное мнение и позицию, но стимулировала развитие у него индивидуального видения. На сегодняшний день, Дарина Андреевна выстраивает доброжелательные отношения с окружающими, ответственна и нацелена на результат. Молодой учитель планирует повышение профессионального потенциала.

Процесс адаптации проходит успешно.