

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №10 «Успех» городского округа Самара
МБОУ «Школа № 10 «Успех» г. о. Самара

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

ПРОВЕРЕНО

заместитель директора
по УВР

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ
«Школа №10 «Успех»
г.о.Самара

Протокол № 1
от « 29 » августа 2026 г.

И.Н.Куличкова
« 29 » августа 2026 г.

С.А.Терентьев
Приказ № 490-од
от « 29 » августа 2026 г.



Рабочая программа
основного общего образования
по внеурочной деятельности
«Юнармия»

Самара, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Федеральным проектом «Патриотическое воспитание» определено понятие патриотического воспитания, которое представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства в верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Также, согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» регламентируется необходимость создания системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности.

Программа дополнительного образования «Юнармия» способствует воспитанию у детей и подростков патриотизма, ответственности за судьбу Отечества, всестороннему развитию и совершенствованию личности, удовлетворению индивидуальных потребностей в интеллектуальном, физическом и нравственном совершенствовании.

Программа разработана с учётом следующих **нормативно-правовых документов**:

1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
2. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование» (01.01.2021 – 31.12.2024 годы);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
5. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
6. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», направленных письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242;
7. «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму Министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 №МО-16-09-01/826-ТУ);
8. Методические рекомендации по подготовке дополнительных общеобразовательных программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО (Приложение к письму

министерства образования и науки Самарской области от 20.03.2020 МО-16-09-01/434-ТУ);

9. нормативные документы Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Программа «Юнармия» ориентирована на решение проблем гражданско-патриотического воспитания, духовно-нравственного развития, участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации. Актуальность программы обусловлена интересами младших школьников к детско-юношескому военно-патриотическому общественному движению «Юнармия».

Программа позволяет создать условия для развития личности ребенка. Применяемые на занятиях формы, методы, приемы обучения позволяют обеспечить эмоциональное благополучие учащегося, развить коммуникативные навыки, сформировать положительное отношение к участию в соревновательной деятельности (конкурсы, смотры). Интегрированный характер программы позволяет учащимся приобрести знания в различных предметных областях: истории, краеведения, военного дела, спорта, что способствует эффективному формированию предметных умений и навыков, развитию личностных качеств, приобретению универсальных учебных действий.

Цель рабочей программы дополнительного образования «Юнармия» - совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Задачи рабочей программы дополнительного образования «Юнармия»:

- способствовать принятию учащимися позитивных ценностей: ответственность, активная гражданская позиция, равнодушие к проблемам окружающего сообщества, чувство патриотизма, верность Родине ;
- прививать чувства гордости и уважения к своему государству, законам, символам Российской Федерации;
- воспитывать у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- формировать у подростков ценность собственного здоровья и принятие норм здорового образа жизни;
- стимулировать умение действовать в неопределённой ситуации, осуществлять поиск необходимой информации;
- развивать самостоятельные ведения коллективной творческой работы, умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.;
- расширять знания учащихся о военной истории России;
- дать учащимся навыки по начальной военной подготовке, общественно-государственной подготовке, физической, медицинской и специальной подготовкам.

Рабочая программа реализуется в объеме - 68 часов: 2 академических часа в неделю в течение 34 учебных недель в рамках 1 учебного года. Возраст обучающихся – 10-14 лет. Принцип приема учащихся: свободный, без предъявления требований к содержанию и

уровню стартовых знаний, умений и навыков.

Рабочая программа состоит из шести разделов, в которых содержание и материалы программы дополнительного образования соответствуют «ознакомительному» уровню сложности:

Раздел 1 «Моя Родина – Россия» - включает в себя ознакомление обучающихся с военной историей России с X века по настоящее время, историческими событиями, днями воинской славы, знаменитыми полководцами, военной техникой.

Раздел 2 «Вооружение с древнейших времён до наших дней» - включает в себя ознакомление учащихся с мировой историей развития видов оружия и защиты.

Раздел 3 «Вооружённые силы Российской Федерации» - включает в себя знакомство с общевоинским уставом, государственными символами Российской Федерации, изучение воинских званий и знаков отличия.

Раздел 4 «Строевая подготовка» - включает в себя ознакомление обучающихся со строевым уставом, элементами строевой подготовки.

Раздел 5 «Гражданская оборона» - включает в себя основы знаний о защите населения в рамках осуществления гражданской обороны, отработку действий по обеспечению безопасности жизни и здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций.

Раздел 6 «Первая помощь» - включает в себя основы теоретических знаний и практических навыков оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки и тактические учения. Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев.

Текущий контроль осуществляется в течение учебного года для оценки начального уровня знаний, умений и навыков учащихся и уровня освоения определенного этапа реализации программы дополнительного образования. Итоговая аттестация проводится на итоговом занятии в мае в форме зачёта.

Показателями результативности программы являются:

- положительная динамика развития интереса к истории России, военно-техническому творчеству;
- удовлетворенность учащихся и родителей образовательными услугами.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮНАРМИЯ»

Личностные результаты:

- воспитание активной гражданской позиции обучающихся;
- воспитание чувства патриотизма, верности Родине;
- формирование позитивного отношения к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- освоение правил безопасного поведения в повседневной жизни, принципов здорового образа жизни, изучение способов безопасности жизнедеятельности, подготовка к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.

Метапредметные результаты:

развитие интереса к военно-прикладным видам деятельности;
 стимулировать самостоятельное ведение коллективной творческой работы, умение договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль;
 обретение знаний в области краеведения, физической культуры, медицины и начала допризывной подготовки;
 развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия;
 формирование готовности к преодолению трудностей, оптимистического восприятия мира.

Предметные результаты:**Обучающийся должен узнать:**

основы воинских знаний и воинской дисциплины;
 правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы безопасности жизнедеятельности;
 порядок действий в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
 способы оказания первой помощи;
 структуру Вооружённых Сил Российской Федерации, рода войск, звания;
 ключевые моменты военной истории российского государства.

Обучающийся должен научиться:

выполнять упражнение по строевой подготовке;
 оказывать первую помощь пострадавшим при травмах, ранениях, кровотечениях;
 действовать в экстремальных ситуациях;
 правильно использовать средства индивидуальной защиты.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Моя Родина – Россия	14	13	1
2	Вооружение с древнейших времён до наших дней	16	15	1
3	Вооружённые силы Российской Федерации	10	10	0
4	Строевая подготовка	14	1	13
5	Гражданская оборона	10	6	4
6	Первая помощь	4	1	3
ИТОГО		68	46	22

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮНАРМИЯ»

Раздел 1. «Моя Родина – Россия»

Цель: патриотическое воспитание учащихся через знакомство с военно-историческим

наследием России.

Задачи:

- воспитывать уважение к историческому наследию своей страны;
- способствовать приобретению знаний по истории страны, по историческим событиям;
- познакомить с днями воинской славы;
- воспитывать уважение к памяти защитников Отечества, подвигам героев;
- развивать познавательную активность.

Учебно-тематический план раздела «Моя Родина – Россия»

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Военная история России	10	0	10
2	Великие полководцы	1	0	1
3	Воинская слава российских воинов	2	0	2
4	Урок Памяти	0	1	1
ИТОГ		13	1	14

Содержание раздела «Моя Родина – Россия»

Тема 1. Военная история России

Воины Древней Руси, борьба с монгольскими завоевателями, Смутное время, военные события периода Российской империи, Отечественная война 1812 года, Гражданская война, Великая Отечественная война, современная военная история России.

Тема 2. Великие полководцы

Александр Невский, Дмитрий Донской, Дмитрий Пожарский, Александр Суворов, Михаил Кутузов, маршалы Победы.

Тема 3. Воинская слава российских воинов

Дни воинской славы. Места крупнейших боевых столкновений.

Тема 4. Урок Памяти

Подготовка и защита презентаций «Герои-соотечественники», «Подвиги, о которых нельзя забывать».

Раздел 2. «Вооружение с древнейших времён до наших дней»

Цель: развитие учащихся посредством формирования знаний по основам военного дела, оружия и средств защиты.

Задачи:

- способствовать расширению знаний по истории развития видов различных видов вооружения;
- способствовать развитию кругозора учащихся по военному делу.

Учебно-тематический план раздела «Вооружение с древнейших времён до наших дней»

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Древнейшие виды вооружения и защиты	3	0	3
2	Античная эпоха	2	0	2
3	Средневековье	2	0	2

4	Технический прогресс на службе войны	3	0	3
5	Оружие массового поражения	4	0	4
6	Современное вооружение	1	1	2
ИТОГ		15	1	16

Содержание раздела «Вооружение с древнейших времён до наших дней»

Тема 1. Древнейшие виды вооружения и защиты

Средства защиты и нападения первобытных людей. Первые доспехи. Появление холодного оружия

Тема 2. Античная эпоха

Оружие и доспехи воинов Античной эпохи. Возникновение и применение осадных орудий и технических средств ведения войны.

Тема 3. Средневековье

Средневековое оружие: палица, молот, цеп, кортик, рапира, шпага, копье, бердыш, меч (норманнский меч, фальшион, каролингский меч, бастард), сабля, лук, самострел. Средневековые доспехи: кольчужные доспехи, пластинчатые доспехи, латные доспехи, шлемы (барбют, норманнский шлем, топфхельм, капеллина).

Тема 4. Технический прогресс на службе войны

Появление пороха. Первые образцы огнестрельного оружия: кулеврина, аркебуза, пищаль.

Тема 5. Оружие массового поражения

Химическое оружие. Биологическое оружие. Ядерное оружие. Мировая история испытаний и применения оружия массового поражения.

Тема 6. Современное вооружение

Современные образцы оружия, стоящие на вооружении России и других стран. Перспективы развития оружия. Знакомство с макетами современных образцов вооружения.

Раздел 3. «Вооружённые силы Российской Федерации»

Цель: развитие учащихся посредством формирования знаний по основам военной службы, структуре и особенностях Вооружённых сил Российской Федерации, патриотическое воспитание учащихся через знакомство с военно-историческим наследием России, патриотическими движениями

Задачи:

- воспитывать уважение к Вооружённым Силам России, государственным символам Российской Федерации;
- способствовать усвоению знаний по воинским званиям, должностям военнослужащих.

Учебно-тематический план раздела «Вооружённые силы Российской Федерации»

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Организационные основы Вооружённых сил Российской Федерации	4	0	4
2	Миссии России в «горячих точках» мира	1	0	1
3	Учения российской армии	1	0	1
4	Российские военнослужащие на страже государства и граждан	2	0	2

5	Военно-патриотические общественные движения	2	0	2
ИТОГ		10	0	10

Содержание раздела «Вооружённые силы Российской Федерации»

Тема 1. Организационные основы Вооружённых сил Российской Федерации

Состав ВС РФ. Основные задачи. Воинская обязанность и военная служба.

Тема 2. Миссии России в «горячих точках» мира

Участие России в военных гуманитарных миссиях в «горячих точках» мира. Миротворческие операции.

Тема 3. Учения российской армии

Военные учения Вооружённых сил Российской Федерации: цели проведения и особенности.

Тема 4. Российские военнослужащие на страже государства и граждан

Деятельность российской армии по обеспечению безопасности целостности государства и жизни граждан. Боевая слава российских солдат.

Тема 5. Военно-патриотические общественные движения

ДОСААФ России. Юнармия.

Раздел 4. «Строевая подготовка»

Цель: приобретение практических навыков по строевой подготовке.

Задачи:

- способствовать приобретению, развитию практических навыков по строевой подготовке.
- способствовать развитию и укреплению здоровья, приобщая учащихся к здоровому образу жизни.

Учебно-тематический план раздела «Строевая подготовка»

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Положения Строевого устава Вооружённых сил Российской Федерации	1	0	1
2	Строевая подготовка	0	12	12
3	Строевой смотр	0	1	1
ИТОГ		1	13	14

Содержание раздела «Строевая подготовка»

Тема 1. Положения Строевого устава Вооружённых сил Российской Федерации

Основные положения, содержащиеся в Строевом уставе ВС РФ.

Тема 2. Строевая подготовка

Строй и его элементы. Строевые команды. Движение строевым и походным шагом. Выход из строя, возвращение в строй. Воинское приветствие. Знаменная группа: вынос знамени, представление знамени. Строевая песня. Подготовка к строевому смотру.

Тема 3. Строевой смотр

Проведение строевого смотра юнармейского отряда обучающихся.

Раздел 5. «Гражданская оборона»

Цель: формирование навыков обеспечения безопасности жизни и здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

- сформировать навыки обращения со средствами индивидуальной защиты;
- способствовать развитию уверенности и определению рационального подхода обучающихся в критических ситуациях;
- способствовать приобретению навыков использования средств индивидуальной защиты, соблюдения техники безопасности.

Учебно-тематический план раздела «Гражданская оборона»

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Защита населения – главная задача гражданской обороны.	1	0	1
2	Средства защиты	1	1	2
3	Эвакуация. Обеспечение личной и общественной безопасности	1	1	2
4	Действия в чрезвычайных условиях	3	2	5
ИТОГ		6	4	10

Содержание раздела «Гражданская оборона»

Тема 1. Защита населения – главная задача гражданской обороны

Понятие «гражданская оборона». Основные направления деятельности человека по обеспечению безопасности в условиях чрезвычайной ситуации. Возможные чрезвычайные ситуации, ставящие под угрозу жизнь и здоровье человека.

Тема 2. Средства защиты

Средства индивидуальной защиты. Технические средства обеспечения безопасности населения.

Тема 3. Эвакуация. Обеспечение личной и общественной безопасности

Порядок проведения эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций. Сигналы гражданской обороны.

Тема 4. Действия в чрезвычайных условиях

Действия при спасении людей из завалов и повреждённых сооружений. Действия в условиях пожара. Действия при возникновении стихийных бедствий. Действия на местности, заражённой радиоактивными веществами.

Раздел 4. «Первая помощь»

Цель: приобретение теоретических знаний об основах оказания первой помощи пострадавшим, освоение практических приёмов оказания первой помощи.

Задачи:

- способствовать приобретению, развитию практических навыков оказанию первой помощи.
- расширить кругозор обучающихся в сфере основ медицинских знаний.

Учебно-тематический план раздела «Первая помощь»

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Основы оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	1	0	1
2	Приёмы оказания первой помощи	0	2	2
3	Итоговое занятие	0	1	1
ИТОГ		1	3	4

Содержание раздела «Первая помощь»

Тема 1. Основы оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях

Теоретические основы оказания экстренной первой помощи в различных условиях, создающих угрозу для жизни и здоровья человека.

Тема 2. Приёмы оказания первой помощи

Меры, направленные на остановку кровотечений. Вывихи. Растяжения. Переломы.

Тема 3. Итоговое занятие

Зачёт. Практикум по практическим навыкам гражданской обороны и оказания первой помощи.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮНАРМИЯ»

При реализации программы в работе предполагается использование следующих педагогических технологий:

- Личностно-ориентированная технология - создание условий для развития индивидуальных способностей обучающихся, реализации обучающимися своих возможностей, участие в конкурсах и акциях;
- Технология адаптивной системы - обучение приемам самостоятельной работы, самоконтролю;
- Элементы информационно-коммуникационных технологий – использование на занятиях мультимедийных материалов: презентаций, видеороликов, документальных фильмов.

Форма обучения – групповая.

Методы обучения, используемые в программе дополнительного образования:

- Словесный: беседа, рассказ, объяснение для передачи учебной информации, обсуждение изучаемого материала, актуализации опорных знаний при обобщении и систематизации учебного материала.
- Наглядный: показ видеоматериала, показ (демонстрация) педагогом приемов исполнения строевых приёмов.
- Практический: упражнения, тренировки, тактические игры, решение творческих заданий, подготовка к строевому смотру.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

- столы и стулья;
- оборудование: электронная доска, компьютер, аудио и видеоаппаратура.
- аптечка, средства индивидуальной защиты (ГП-7, костюм защитный Л-1);

- комплект флажков для передачи сигналов управления строем (желтый, белый, красный);
- мяч, граната метательная спортивная;
- канцелярские принадлежности: бумага формата А4, бумага формата А3, карандаши чернографитные.
- наглядные пособия «Военная форма одежды Вооружённых сил Российской Федерации», «Ордена и медали России», «Воинские звания и погоны к военной форме», «Структура Вооружённых сил Российской Федерации».

ЛИТЕРАТУРА

1. Военная история России. Главное: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.Р. Мединский, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров; [под общ. ред. В.Р. Мединского]. – М.: Дрофа, 2019.
2. Касимова Т.А., Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005.
3. Коростелев Н.В. Воспитание здорового школьника [Текст]/Н.В. Коростелев. – М.: Просвещение, 2016.
4. Микрюков В.Ю. Основы военной службы. Строевая, огневая, тактическая подготовка. Военная топография [Текст] / В.Ю. Микрюков. – М.: Форум, 2020.
5. Николаев Г.Г., Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004.
6. Новиков С.В. Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» как форма противодействия угрозам общественной безопасности в Российской Федерации [Текст] / С.В. Новиков // Актуальные проблемы государства и права.- 2018.
7. Саенко, Л.А. Военно-патриотические основы формирования у молодежи позитивного отношения к военной службе: монография [Текст] / Л.А. Саенко, А.С. Битев. – Ставрополь, 2018.
8. Это должен знать и уметь каждый: Памятка для населения. — 5-е изд., испр. — М.: Воениздат, 1983.