

**Кейс/отзыв наставника МБОУ Школа № 10 «Успех» г.о. Самара  
Соколовой О.А.**

**в рамках Программы наставничества (2023 – 2024 гг.)**

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «учитель математики», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно - мыслительной деятельности школьников, я была назначена наставником молодого педагога – Чиликиной И.Д.

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение учебного года молодому специалисту оказывалась помощь в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам:

- ведение школьной документации (работа с классными журналами, личными делами, ученическими тетрадями);
- составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в соответствии с требованиями ФГОС),
- самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.;
- посещались уроки молодого специалиста.

Так как урок является основной формой организации учебного процесса в школе, ему уделялось наибольшее внимание. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по составлению поурочного планирования и умения достичь поставленной цели.

Учебно-воспитательный процесс в классе педагог строит в тесном контакте и сотрудничестве с родителями. Для этого в классе проводились индивидуальные беседы с родителями, часы консультации, родительские собрания.

В 2023-2024 учебном году педагог принимала участие в семинарах для молодых специалистов и учителей математики. Совместно с учителем - наставником следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет- ресурсами для подготовки к урокам, принимает участие в работе МО.

По работе с наставляемым можно сделать вывод, что учитель приобрел практические навыки, необходимые для педагогической работы; стал активнее применять теоретические знания в практической деятельности; приобрел опыт по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся, повысился уровень владения методикой ведения урока; процесса, за характером взаимоотношения учащихся в классе.