



Региональная инновационная площадка в сфере образования в 2024-2025г

«Формы ранней профориентации в школе, реализующей модель инженерного образования»

**Дьячкова И.В.,
ответственный координатор работы РИП**

Цель проекта: ранняя профориентация, формирование интереса и положительного отношения к инженерным профессиям через формы внеурочной работы (экскурсии, «Инженерные каникулы», краткосрочные цифровые курсы внеурочной деятельности, участие в предметных олимпиадах и т.д.).

Объект: разнообразие форм ранней профориентации обучающихся 5-х классов.

Предмет: программы краткосрочных цифровых курсов внеурочной деятельности естественно-научного профиля для учащихся 5кл («Открытый инженерный класс»).

Задачи:

1. Создать в школе мотивирующее пространство для обучающихся, где обеспечивается формирование интереса к технике, естественно-научной сфере.
2. Продолжить формирование уровневой модели школьного инженерного образования с учетом возрастной специфики и принципа преемственности.
3. Формировать у обучающихся гибкие над профессиональные навыки — soft skills (коммуникабельность, креативность, импровизация, умение работать в цифровой среде).
4. Развивать инженерное мышление обучающихся инженерных классов средствами краткосрочных цифровых курсов внеурочной деятельности.

Задачи:

5. Создать условия для проектной исследовательской деятельности обучающихся в инженерно-технологической сфере.
6. Разработать и реализовывать мониторинг эффективности деятельности модели инженерного образования в школе.
7. Обеспечить психологическое сопровождение качества образовательного процесса в инженерных классах.
8. Развивать связи и контакты с учреждениями профессионального образования и социальными партнерами.

Видеокурс «Открытый инженерный класс» –
это краткосрочный цифровой продукт внеурочной
деятельности, состоящий из:

- цикла лекций;
- практических работ;
- диагностического инструментария;
- творческих заданий

направленный на пропедевтику физики,
информатики, робототехники, химии, на дальнейший
выбор инженерной профессии.

«Открытый инженерный класс» позволяет:

- 1) погрузиться в инженерные специализации, не обучаясь в профильном классе;
- 2) способствует повышению мотивации к обучению;
- 3) готовность к осознанному выбору направления профильного обучения и дальнейшего профессионального самоопределения;
- 4) формирует умение выбирать.

Предлагаемая система дает возможность школьникам в случае интереса к данному курсу продолжить его изучение, в случае его отсутствия попробовать себя в других направлениях познавательной деятельности

**План работы региональной инновационной площадки
в сфере образования Самарской области
«Формы ранней профориентации в школе, реализующей модель инженерного
образования» в 2024-2025 г.**

Этапы	Направление деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Сроки
1	Организационный	Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность проекта, ресурсы (приказ, положение, правила)	Рабочая группа по реализации инновационного проекта	1-10 сентября 2024
		Создание и функционирование рабочей группы по реализации инновационного проекта.	Рабочая группа	10-20.09.2024
2	Проектировочный	Создание и поддержка Интернет-ресурса проектной площадки. Консультирование членов рабочей группы по вопросам инновационной деятельности. Проведение установочных родительских и ученических собраний по запуску проекта. Информационные буклеты на сайте ОУ. Выделение тем для разработки цифрового ресурса «Открытый инженерный класс», внесение изменений в КТП ОО. Определение методов и критериев оценивание качества проекта	Рабочая группа	20-30.09.2024

3	Деятельностный (реализация проекта)	1. Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся 5 класса. 2. Создание программ краткосрочных видео курсов внеурочной деятельности в рамках проекта «Открытый инженерный класс» : «Физика – наука экспериментальная. Звук. Свет», «Информатика с 5 класса» «3Д-моделирование», «Химия с 5 класса», «Основы конструирования». 4. Проведение профильной смены «Инженерные каникулы» с дневным пребыванием учащихся на базе школы (осенние каникулы), летней инженерной профильной смены. 5. Экскурсии «Экспериментаниум» «РосАтом» «ЦКБ Прогресс» «Музей авиации» «СамГТУ» 6. Апробация курса на учащихся 5 кл школы 7. Проведение 2-х диагностических мониторингов	Рабочая группа	1.10-25.05.2025
---	--	---	----------------	-----------------

4	Рефлексивны й	Проведение анализ результатов внедрения разработанных продуктов в практику деятельности ОУ по организации инженерной профилизации образования в условиях общеобразовательной школы.	Педагоги школы	Май 2025
---	------------------	---	----------------	-------------

Ответственные за организацию и проведение «Инженерных каникул»

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1. Куличкова И.Н | 2. Дьячкова И.В. |
| 3. Перфильева Ю.А | 4. Войцеховская С.Б. |
| 5. Горкин А.В. | 6. Чиликина И.А |
| 7. Петерсон В.А | 8. Куличков В.Г. |
| 9.Шестухина Н.А. | 10.Колядо А. В |

Ответственные за создание рабочей программы и материалов видео курса «Открытый инженерный класс»

- 1.Дьячкова И.В
- 2.Соколова О.В
- 3.Колядо А.В.
- 4.Плешакова М.Ю