

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»

На педагогическом совете МБОУ Школы  
№10 «Успех» г.о. Самара  
протокол № 1 от « 30 » августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы № 10 «Успех»  
г.о. Самара  
\_\_\_\_\_  
С.А.Терентьев  
приказ № 539-од от 30.08.2022 г.

**Учебный план  
индивидуального обучения учащихся с  
ограниченными возможностями здоровья  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Школа № 10 «Успех»  
городского округа Самара  
на 2022/2023 учебный год  
10-11 классы**

## **Пояснительная записка**

к учебному плану индивидуального обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья (10-11 классы)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школы № 10 «Успех» городского округа Самара

**Целью реализации** основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Школы № 10 «Успех» г.о. Самара (далее школа) является

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

**Задачи реализации** основной образовательной программы школы:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

**Ожидаемые результаты:**

- среднее общее образование (10-11 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам среднего общего образования и готовность к обучению по программам профессионального образования, осознанному профессиональному выбору.

### **Нормативная база для разработки учебного плана:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (учебники, приобретенные из федерального перечня 2018 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение пяти лет);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 учебники, приобретенные из федерального перечня 2014 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение трех лет)
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- ООП СОО МБОУ Школы № 10 «Успех» г.о. Самара.
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 N 546 (с изм. от 22.03.2021) "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении,

а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм от 10 августа 2016 г. N 259-од)

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

### **Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательной деятельности регламентируется Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Даты начала и окончания учебного года в МБОУ Школе №10 «Успех» г.о. Самара:

- начало учебного года – 01.09.2022 г.
- окончание учебного года – 31.08.2023 г.

Продолжительность учебной недели: 6-ти дневная учебная неделя;

Продолжительность образовательной деятельности:

- в 10-11 классах – 34 недели (10 классы, расчет:  $204 \text{уч.дней} : 6 \text{-дн. уч. нед.} = 34 \text{ уч. недели}$ ; 11 классы, расчет:  $198 \text{уч.дней} : 6 \text{-дн. уч. нед.} = 33,5 = 34 \text{ уч. недели}$ ).

Учебный год делится **на полугодии**.

В 1 смену учатся: 10, 11 классы

Окончание образовательного процесса:

- в 10 классах – 31 мая 2023 года
- в 11 классах – 26 мая 2023 года.

Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	29.10.2022	06.11.2022	8 дней
зимние	28.12.2022	08.01.2023	12 дней
весенние	20.03.2023	29.03.2023	10 дней
		Итого	30 дней
летние	1 июня 2023	31 августа 2023	92 дня

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий в дистанционной форме.

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырех четвертных оценок с учетом Положения «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Школа №10 «Успех» г.о.Самара». Для учащихся 10 классов годовая оценка по предмету выставляется как среднее арифметическое полугодовых и экзаменационной оценок (в случае сдачи переводного школьного экзамена) с учётом правила математического округления.

Промежуточная аттестация как отдельная процедура проводится в конце 2 полугодия для учащихся 10 класса с ОВЗ в следующих формах по предметам:

Класс	Предмет	Форма
10	Русский язык	Устно, по билетам
10	Математика	Письменно, контрольная работа

### **Государственная итоговая аттестация:**

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов осуществляется согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и в сроки, утвержденные Минпросвещения России и Рособнадзора.

### **Особенности учебного плана МБОУ Школы № 10 «Успех» г.о. Самара**

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам (годам обучения).

Учебный план среднего общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413(в ред. от 11.12. 2020).

### **Предметная область «Родной язык и родная литература».**

Обучение в МБОУ Школе № 10 «Успех» г.о. Самара ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявление от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. В связи с этим, предметная область «Родной

язык и родная литература» в учебном плане представлена в 10-х классах по 1 часу предметом «Родной (русский) язык».

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена предметами Информатика и Математика. Учебный предмет математика в 10-11 классах состоит из двух модулей: алгебры и геометрии.

*Часть, формируемая участниками образовательного процесса,* представлена факультативами, индивидуально-групповыми занятиями, направленными на формирование и развитие навыков исследовательской, проектной деятельности, на усиление языкового образования школьников.

В 10-11 классах изучаются на углубленном уровне предметы: литература, английский язык, математика, химия, физика, информатика, биология, история, экономика, право.

В 10-11 классах реализуются профили: технологический, социально-экономический, гуманитарный, естественно-научный.

## Учебный план универсального профиля 10-11 классы

предметная область	учебные предметы	уровень	количество часов в год		количество часов за 2 года
			10 класс	11 класс	
<b>I. Обязательная часть (инвариантная часть)</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	<b>Б</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Литература	<b>Б</b>	<b>2+(1)</b>	<b>2+(1)</b>	<b>6</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	<b>Б</b>	<b>1+(2)</b>	<b>1+(2)</b>	<b>6</b>
Общественные науки	История	<b>Б</b>	<b>1+(1)</b>	<b>1+(1)</b>	<b>4</b>
	География	<b>Б</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Обществознание	<b>Б</b>	<b>1+(1)</b>	<b>1+(1)</b>	<b>4</b>
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	<b>Б</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
	Геометрия	<b>Б</b>	<b>1+(1)</b>	<b>1+(1)</b>	<b>4</b>
	Информатика	<b>Б</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>	<b>2</b>
Естественные науки	Физика	<b>Б</b>	<b>1+(1)</b>	<b>1+(1)</b>	<b>4</b>
	Астрономия	<b>Б</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
	Химия	<b>Б</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Биология	<b>Б</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	<b>Б</b>	<b>1+(2)</b>	<b>1+(2)</b>	<b>6</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>Б</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>	<b>2</b>
	Индивидуальный проект		<b>(1)</b>	<b>(1)</b>	<b>2</b>
Итого:			<b>26</b>	<b>27</b>	<b>53</b>
<b>II. Региональный компонент</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	<b>Б</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Общественные науки	История	<b>Б</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Итого:			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>III. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариантная часть)</b>					
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	<b>Б</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Курсы по выбору	Элективные курсы		<b>8</b>	<b>7</b>	<b>15</b>
Итого:			<b>9</b>	<b>8</b>	<b>17</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>

В скобках указано количество часов, реализуемых в составе класса, в ходе самостоятельной работы и обучения с помощью электронных образовательных ресурсов.

Для реализации права выбора обучающимся элективных учебных предметов предлагаются следующие варианты:

№	Название элективного (факультативного) курса 10 класс	Количество часов в неделю
1	Избранные вопросы математики в задачах 10-11 класс	1 час в неделю
2	Основы избирательного права	1 час в неделю
3	Избранные вопросы органической химии	1 час в неделю
4	Избранные вопросы биологии	1 час в неделю
5	Финансовая грамотность. Цифровой мир	1 час в неделю
6	Эволюция. Система и многообразие в живой природе	1 час в неделю
7	Решение расчетных задач по химии	1 час в неделю
8	Инженерная графика	1 час в неделю

№	Название элективного (факультативного) курса 11 класс	Количество часов в неделю
1	Избранные вопросы математики в задачах 10-11 класс	1 час в неделю
2	Орфография и пунктуация	1 час в неделю
3	Финансовая грамотность. Цифровой мир	1 час в неделю
4	Основы общей химии	1 час в неделю
5	Избранные вопросы биологии	1 час в неделю
6	Решение задач по генетики	1 час в неделю
7	Решение задач по физике повышенной сложности	1 час в неделю
8	Инженерная графика	1 час в неделю

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»

На педагогическом совете МБОУ Школы  
№10 «Успех» г.о. Самара  
протокол № 1 от « 30 » августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы № 10 «Успех»  
г.о. Самара  
С.А.Терентьев  
приказ № 368-од от 31.08.2022 г.

**План внеурочной деятельности  
индивидуального обучения учащихся с  
ограниченными возможностями здоровья  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Школа № 10 «Успех»  
городского округа Самара  
на 2022/2023 учебный год  
10-11 классы**

Самара, 2022 г.

## **Пояснительная записка**

к плану внеурочной деятельности индивидуального обучения среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (10-11 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школы № 10 «Успех» городского округа Самара

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе (*Фестиваль фестивалей, Научное общество обучающихся, Клуб волонтеров, Школьный пресс-центр, Вожатский отряд*);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (*курсы ВД «Проект профессиональных проб», «Предпринимательский проект», «Социальный проект», «Школьный театр», «Социокультурный проект»*);

план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа Школы. В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

### **Содержание плана внеурочной деятельности**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемая через внеурочную деятельность, определена за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (*Поездки на промышленные предприятия, экскурсии в технопарк и музеи, посещение Кванториума, театральный*).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки.

**Организация жизни ученических сообществ** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности (*общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами*);

через приобщение обучающихся (*к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций*);

через участие в (*экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями*).

Организация жизни ученических сообществ осуществляется в рамках трех форматов:

«Фестиваль фестивалей» (годовой цикл мероприятий обсужден и принят в *(в начале нового учебного года)*);

«Клубный путь» (полугодовой цикл мероприятий - результат соглашения клубных объединений);

«Демократический проект» (полугодовой цикл мероприятий, разработан инициативной группой школьников, победившей в ходе демократических выборов).

Формат организации жизни ученических сообществ «Фестиваль фестивалей» предусматривает:

годовой цикл коллективной деятельности, который состоит из 3–4 фестивалей (*включающих представления, дискуссии, выставки, другие локальные и массовые формы организации совместной деятельности обучающихся*);

формы организации совместной деятельности предполагают соревновательность (когда итоги подводятся периодически и в конце учебного года определяются персональные победители и победители-коллективы);

инвариантные элементы: старт и финиш годового цикла школьной жизни, вариативные элементы годового цикла – остальные фестивали, содержание которых определены обучающимися, родителями, педагогами в зависимости от интересов, склонностей, потребностей участников образовательных отношений и традиций Школы. Основными участниками фестивалей выступают (*ученические классы*).

Формат организации деятельности ученических сообществ «Клубный путь» предполагает:

существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности: (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;

деление учебного года на два полугодовых цикла;

практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам (клуб), могут переходить из одного клуба в другой во время (*указать специально установленные периоды*) и по окончании полугодового цикла, когда обучающиеся могут оставаться в клубе весь год.

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. Руководителями клубов выступают (*педагоги*).

Список клубных объединений: *клуб волонтеров, научное общество обучающихся, школьный пресс-центр, вожатский отряд*).

Комплексные дела «Клуб в гостях у клуба» представляют собой встречи групп по интересам обучающихся, в ходе которых кроме общения организуется *(презентация своих увлечений, результатов клубных занятий, достижений отдельных школьников и т.д.)*.

Формат организации жизни ученических сообществ «Демократический проект» строится в рамках общественной самоорганизации и школьной демократии; центральное место в таком формате занимает проект организации жизни ученических сообществ, включающий 3–4 коллективных дела; инициативные группы обучающихся путем демократических выборов получают право на реализацию своих замыслов.

Формат организации жизни ученических сообществ «Демократический проект» представлен в виде следующего алгоритма:

*реклама предстоящей проектной работы, формирование инициативных групп и разработка ими проектов организации жизни ученических сообществ;*

*предвыборная кампания, обсуждение плана коллективной деятельности на полгода; разработанные проекты проходят экспертизу у сверстников, педагогов, родителей, общественности (дебаты, пресс-конференции, работа школьных СМИ);*

*выборы обучающимися, родителями, педагогами одной из инициативных групп проекта организации жизни ученических сообществ;*

*реализация инициативной группой своего проекта – презентация и предварительное открытое обсуждение проекта каждого дела, совместная подготовка, проведение коллективного дела, совместное публичное подведение итогов (обсуждение, анализ, оценка);*

*подготовка инициативной группой итогового творческого отчета о своей работе по реализации проекта, коллективное обсуждение и оценка отчета инициативной группы.*

**Воспитательные мероприятия** нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности с учетом нормативных документов

органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с **профилями**: (*гуманитарным, техническим, мультимедийным*).

**Инвариантный компонент** плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

**Вариативный компонент** прописан по отдельным профилям.

В рамках реализации **технического профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии (*на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки*). В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются *индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся*. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе *интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями* обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусмотрена реализация *задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив*

*старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9-х классов).*

В рамках реализации **мультимедийного профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии (в музей СГСПУ, в библиотеки, театры, в общественные организации, участие в проектах «Профстарты»). В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные социальные и социокультурные проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе *интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с общественными организациями и учреждениями социокультурного профиля* обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусмотрена реализация *задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9-х классов).*

В рамках реализации **социально – экономического профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии (экскурсии в Сам ГТУ, в библиотеки, в общественные организации, участие в проектах «Профстарты»). В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные социальные и социокультурные проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе *интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с общественными организациями и учреждениями социокультурного профиля* обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусмотрена реализация *задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9-х классов).*

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Текущий контроль обучающихся 10-11-х классов осуществляется в течение каждой четверти с фиксацией их достижений в журнале по внеурочной деятельности в виде годовых оценок, выраженных словами: «Зачет», «Незачет» по всем программам внеурочной деятельности в форме защиты творческих проектов.

**План внеурочной деятельности (технологический профиль)**

	<b>Жизнь ученических сообществ</b>		<b>Внеурочная деятельность по предметам школьной программы</b>		<b>Воспитательные мероприятия</b>		<b>Всего часов</b>
<b>10-11 класс</b>							
1-е полугодие	<b>5</b>		<b>17</b>		<b>5</b>		<b>27</b>
	Фестиваль №1	1	Курс ВД «Нравственные основы семейной жизни»	17	Экскурсия в технический музей	2	
	Научное общество обучающихся	2			Экскурсия на предприятия Самары	2	
	Вожатский отряд	2			Мероприятия согласно нормативным документам органов управления образованием (фед., рег. и мун-ных)	1	
осенние каникулы	<b>12</b>				<b>12</b>		<b>24</b>
	Совет старшеклассников	1			Поездка на промышленное предприятие	3	
	Научное общество обучающихся	3			Экскурсия в технопарк	3	
	Демократический проект	3			Экскурсия в музей Самарского университета.	3	
	Фестиваль №2	3			Участие в проекте «Профстарты»	3	
	Вожатский отряд	2					
2-е полугодие	<b>5</b>		<b>17</b>		<b>5</b>		<b>27</b>
	Научное общество обучающихся	2	Курс ВД «Нравственные основы семейной жизни»	17	Мероприятия согласно нормативным документам органов управления образованием (фед., рег. и мун-ных)	3	
	Демократический проект	1			Школьная научная конференция	2	
	Фестиваль №3	1					
	Вожатский отряд	1					
Весенние (летние) каникулы	<b>12</b>				<b>12</b>		<b>24</b>
	Фестиваль «№4»	2			Экскурсия в СПО	3	
	Демократический проект	1			Экскурсия в ВУЗ	3	
		0			Неделя профмастерства	6	
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>102</b>

**План внеурочной деятельности  
(гуманитарный и естественнонаучный профиль)**

	Жизнь ученических сообществ		Внеурочная деятельность по предметам школьной программы		Воспитательные мероприятия		Всего часов
<b>10-11 класс</b>							
1-е полугодие	<b>5</b>		<b>17</b>		<b>5</b>		<b>27</b>
	Школьный пресс-центр	1	Курс ВД «Нравственные основы семейной жизни»	17	Экскурсия в краеведческий музей	2	
	Фестиваль №1	1			Экскурсия в музей Самарской Губернской Думы	2	
	Клуб волонтеров	3			Мероприятия согласно нормативным документам органов управления образованием (фед., рег. и муниц-х)	1	
осенние каникулы	<b>12</b>				<b>12</b>		
	Школьный пресс-центр	2			Экскурсия в музей СГСПУ	3	
	Клуб волонтеров	4			Поездка в организацию социокультурной сферы	3	
	Демократический проект	3			Экскурсия в Самарский государственный архив	3	
	Фестиваль №2	3			Участие в проекте «Профстарты»	3	
2-е полугодие	<b>5</b>		<b>17</b>		<b>5</b>		<b>27</b>
	Школьный пресс-центр	1	Курс ВД «Нравственные основы семейной жизни»	17	Мероприятия согласно нормативным документам органов управления образованием (фед., рег. и мун-ных)	3	
	Фестиваль №3	2			Школьная конференция	2	
	Клуб волонтеров	2					
Весенние (летние) каникулы	<b>12</b>				<b>12</b>		<b>24</b>
	Фестиваль «№4»	2			Театральный фестиваль	4	
	Демократический проект	10			Экскурсия на предприятия города	4	

					Неделя профмастерства	4	
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	<b>102</b>

### План внеурочной деятельности (социально-экономический)

	Жизнь ученических сообществ		Внеурочная деятельность по предметам школьной программы		Воспитательные мероприятия		Всего часов
<b>10-11 класс</b>							
1-е полугодие	<b>5</b>		<b>17</b>		<b>5</b>		<b>27</b>
	Совет старшеклассников	1	Курс ВД «Нравственные основы семейной жизни»	17	Экскурсия в СамГТУ	2	
	Фестиваль №1	1			Экскурсия в музей Самарской Губернской Думы и музеи писателей.	2	
	Вожатский отряд	3			Мероприятия согласно нормативным документам органов управления образованием (фед., рег. и муниц-х)	1	
осенние каникулы	<b>12</b>				<b>12</b>		
	Школьный пресс-центр	2				3	
	Вожатский отряд	4			Поездка в организацию социокультурной сферы	3	
	Демократический проект	3			Экскурсия в Самарский государственный архив	3	
	Фестиваль №2	3			Участие в проекте «Профстарты»	3	
2-е полугодие	<b>5</b>		<b>17</b>		<b>5</b>		<b>27</b>
	Школьный пресс-центр	1	Курс ВД «Нравственные основы семейной жизни»	17	Мероприятия согласно нормативным документам органов управления образованием (фед., рег. и мун-ных)	3	
	Фестиваль №3	2			Школьная конференция	2	
	Вожатский отряд	2					
Весенние	<b>12</b>				<b>12</b>		<b>24</b>

(летние) каникулы							
	Фестиваль «№4»	2			Театральный фестиваль	4	
	Вожатский отряд	10			Экскурсия на предприятия города	4	
					Неделя профмастерства	4	
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	<b>102</b>