

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»

«УТВЕРЖДАЮ»

На педагогическом совете МБОУ Школы  
№10 «Успех» г.о. Самара  
протокол № 1 от «30 » августа 2022 г.

Директор МБОУ Школы № 10 «Успех»  
г.о. Самара  
С.А. Терентьев  
приказ № 539-од от 30.08.2022 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**индивидуального обучения учащихся с**  
**ограниченными возможностями здоровья**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Школа № 10 «Успех»**  
**городского округа Самара**  
**на 2022/2023 учебный год**  
**1-4 классы**

## **Пояснительная записка**

к учебному плану индивидуального обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 10 «Успех» городского округа Самара

**Целью реализации** адаптированной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школы № 10 «Успех» г.о. Самара (далее школа) является создание образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности обучающегося, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

**Задачи реализации** адаптированной образовательной программы школы:

- разностороннее и своевременное развитие детей, формирование навыков самообразования и самореализации личности, становление и развитие личности учащихся;
- создание условий для овладения базовыми государственными стандартами;
- создание условий для более эффективной подготовки выпускников начальной школы к освоению программ начального общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

**Ожидаемые результаты:**

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.

## Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. № 286).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
- АООП НОО МБОУ Школа № 10 «Успех» г.о. Самара для обучающихся с задержкой психического развития.
- ООП НОО МБОУ Школы № 10 «Успех» г.о. Самара
- ООП НОО МБОУ Школы № 10 г.о. Самара (обновленный ФГОС).

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях курса ОДНКНР»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм от 10 августа 2016 г. N 259-од)
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

### **Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательной деятельности регламентируется Календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом МБОУ Школы № 10 «Успех» г.о. Самара.

Даты начала и окончания учебного года в МБОУ Школе № 10 «Успех» г.о. Самара:

- начало учебного года – 01.09.2022 г.
- окончание учебного года – 31.08.2023 г.

Продолжительность учебной недели: **5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах.**

– дети с ОВЗ учатся в 1-ю смену

Продолжительность образовательной деятельности:

в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч.дней: 5-дн. уч.нед. = 33 уч. недели);

во 2-4 классах – 34 недели (расчет: 170 уч.дней: 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели)

Учебный год делится **на четверти.**

Окончание образовательной деятельности:

– в 1-4 классах – 26 мая 2023года.

Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	29.10.2022	06.11.2022	8 дней
зимние	28.12.2022	08.01.2023	12 дней
весенние	20.03.2023	29.03.2023	10 дней
		Итого	30 дней
летние	1 июня 2023	31 августа 2023	92 дня

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы с 16.02.2023г по 22.02.2023г.

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий в дистанционной форме.

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится **по всем** предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырех четвертных отметок с учетом Положения «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Школа №10 «Успех» г.о.Самара». Формы промежуточной аттестации: контрольные работы, тестирование, собеседование. Приказом директора назначается административный контроль.

Текущий контроль обучающихся 2-4-х классов осуществляется в течение каждой четверти с фиксацией их достижений в электронном классном журнале в виде оценок, выраженных словами: «Зачет», «Незачет», по следующим предметам: «Музыка» во 2, 3 и 4 классах; «ОРКСЭ» в 4 классе;

### **Особенности учебного плана МБОУ Школы № 10 «Успех» г.о. Самара**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373 с изменениями.

*Учебный план содержит:*

- учебные предметы;
- специальные коррекционные занятия (по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности);
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия с психологом.

***УМК, используемые для реализации учебного плана для детей с ЗПР (вариант 7.1, 7.2):***

***В 1-3 классах УМК «Школа России», в 4 классах УМК «РИТМ».***

***Преподавание*** курса ОРКСЭ осуществляется в 4 классе 1 час в неделю по программе А.Л.Беглова, Е.В.Саплина «Основы мировых религиозных культур».

Ведение курса Основы религиозных культур и светской этики, учитывая пожелание родителей, реализует ***модуль «Основы православной культуры», 34 ч в 4 классе.***

***Для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (вариант 6.3) преподавание ведется по следующим учебникам:***

***УМК «Мир природы и человека» 1-4 классы. Н.Б. Матвеева***

- *Речевая практика. С.В. Комарова*

- *Чтение. С.Ю. Ильина*

- *Русский язык. Якубовская Э.В.*

- *Математика. Алышева Т.В.*

-

Обучение в МБОУ Школе № 10 «Успех» г.о. Самара ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявление от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало.

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений:***

Час из части формируемой участниками образовательных отношений отдан на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части – русский язык.

**Учебный план  
начального общего образования (5-дневная неделя)  
2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	классы	1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык					
	Литературное чтение на родном (русском) языке					
Иностранный язык	Иностранный язык <b>(английский)</b>	–	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики		–	–	–	1*	1*
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	3,5
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	0,5	2,5
Технология	Технология	1	0,5	0,5	0,5	2,5
Физическая культура	Физическая культура	1*	1	1	0,5	3,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений*</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		13	13	13	13	52
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>						
Логопедические занятия		1	1	1	1	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	1	4
Коррекционные занятия (психолог)		1	1	1	1	4

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»

На педагогическом совете МБОУ Школы  
№10 «Успех» г.о. Самара  
протокол № 1 от «30 » августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы № 10 «Успех»  
г.о. Самара  
\_\_\_\_\_ С.А. Терентьев  
приказ № 368-од от 31.08.2022 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
индивидуального обучения учащихся с  
ограниченными возможностями здоровья  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Школа № 10 «Успех»  
городского округа Самара  
на 2022/2023 учебный год  
1-4 классы**

## **Пояснительная записка**

к плану внеурочной деятельности индивидуального обучения начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 10 «Успех» городского округа Самара

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. № 286).
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличной от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на ступени начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность в школе представлена ученическими объединениями по направлениям:

1 Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2 Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3 Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4 Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5 Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших

школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6 Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7 «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор направлений и форм внеурочной деятельности основан на выборе родителей обучающихся (анкетирование родителей).

Содержание занятий осуществляется в следующих формах: кружки, секции, творческие мастерские, интеллектуальные клубы, детский театр, экскурсии. Внеурочная деятельность организована непосредственно в школе по типу школы полного дня.

Для проведения занятий используются классные кабинеты, медиатека, кабинеты ИВТ, библиотека с читальным залом, спортивные и актовый залы, спортивные площадки, спортивный комплекс «Виктория», культурные центры города.

Организаторами внеурочной деятельности являются учителя начальных классов, учителя-предметники: учителя английского языка и учителя физической культуры.

Во всех классах во внеурочную деятельность включена динамическая пауза в форме «Подвижные игры» в объёме: 1 час в 1, 2, 3, 4 классах. На кружки, секции и другие формы внеурочной деятельности в соответствии с максимальным объёмом часов при пятидневной учебной недели отводится 4 часа в неделю.

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Текущий контроль обучающихся 1-4-х классов осуществляется в течение каждой четверти с фиксацией их достижений в журнале по внеурочной деятельности в виде годовых оценок, выраженных словами: «Зачет», «Незачет» по всем программам внеурочной деятельности в форме защиты творческих проектов.

<b>Направление</b>	<b>Программа</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	1	1	1	1

Проектно-исследовательская деятельность	"Я - исследователь"	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	"Шашки и шахматы"		1	1	
Художественно-эстетическое творческое	"Волшебная бумага"	1			
Спортивно-оздоровительное	"Подвижные игры"	1	1	1	
«Учение с увлечением!»	"Рассказы по истории Самарского края»				1
Информационная культура	«Школа компьютерного творчества»				1
<b>Итого</b>		4	4	4	4