ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНКИ ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 3 "Г" КЛАССА

МБОУ «Школа № 10 «Успех» г.о. Самара, ___ четверть 2026-2027 учебного года

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Критерии оценки просоциального поведения обучающихся										Сумма баллов	ОЦЕНКА (образцовое / допустимое / недопустимое)
		Дисциплинированность				Соблюдение норм межличностного взаимодействия с обучающимися		Соблюдение норм межличностного взаимодействия со взрослыми		Правомерное поведение			
		1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	2.1.	2.2.	3.1.	3.2.	4.1.	4.2.		
	Максимальный балл:	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	
1	1. Иванов Константин М.												
2	2. Инюшкина Дарина												
3	3. Козлов Максим												
4	4. Колесников Михаил												
5	5. Кунилова Варвара												
6	6. Купряшов Максим												
7	7. Курелюк Ульяна												
8	8. Кушнаренко Всеволод												
9	9. Миронова Анастасия												
10	10. Мишанин Сергей												
11	11. Осипов Николай А.												
12	12. Пантюхина Екатерина												
13	13. Сердюк Дарья А.												
14	14. Соклакова Василиса												
15	15. Сошкин Никита												
16	16. Стулов Артем												
17	17. Толчева Ева												
18	18. Тропанова Алиса												
19	19. Услина Мария												
20	20. Чекунков Матвей												
21	21. Чечин Дмитрий												
22	22. Чугрова Милана												
23	23. Чумак Василиса												
24	24. Шведов Никита												
25													
26													
27													
28													
29													
30													
31													
32													

Описание критериев оценки просоциального поведения учащихся:

1.1. соблюдение расписания, правил поведения в рамках учебной деятельности (опоздание на уроки, использование моб. средств связи)
1.2. соответствие одежды и внешнего вида обучающихся требованиям (в т.ч. наличие сменной обуви, обуви для занятий физкультурой)
1.3. нормы поведения при проведении гражданско-патриотических акций, внеурочных мероприятий
1.4. соблюдение правил пожарной безопасности, электробезопасности, правил поведения при угрозе чрезвычайной ситуации
2.1. конструктивно взаимодействует со сверстниками, соблюдает общепринятые нормы коммуникации
2.2. не создает умышленно конфликтные ситуации, не проявляет осознанной агрессии (травли) к окружающим сверстникам
3.1. уважительно взаимодействует с педагогами, взрослыми участниками образовательных отношений
3.2. проявляет ответственное отношение к поручениям, рекомендациям педагогов в связи с общественно значимой деятельностью
4.1. отсутствуют факты антиобщественных действий и противоправного поведения
4.2. не состоит на различных видах профилактического учета

"образцовое поведение" 24 - 30 баллов

"допустимое поведение" 10 - 23 баллов

"недопустимое поведение" 0 - 9 баллов

Приложение: информационный лист (листы) оценки поведения в количестве ____ шт.

Дата заполнения:
"___" _____ 20__ г.

Классный руководитель ____ класса _____