

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Школа № 10 «Успех» г. о. Самара

Протокол № 7 от 25.03.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ Школа № 10 «Успех» г. о. Самара

Приказ №287-од от 04.04.2025 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школа № 10 «Успех» г. о. Самара,

реализующего общеобразовательные программы

начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования

за 2024 год

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование ОУ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 10 «Успех» городского округа Самара (МБОУ «Школа № 10 «Успех» г. о. Самара)
Юридический, фактический адреса	443115, г. Самара, ул. Силина, д. 10
Год основания ОУ	1982
Телефоны	+7 (846) 952 64 54
E-mail	sdo.school-10@63edu.ru
WWW-сервер	https://school10uspeh.minobr63.ru/
Лицензия	серия: РО, номер: 6749; дата выдачи: 21апреля 2016; срок действия: бессрочно; кем выдана: Министерство образования и науки Самарской области
Действующий статус ОУ тип вид	Школа общеобразовательная
Учредитель	Администрация городского округа Самара
Сведения о наличии филиалов	нет

Структура управления МБОУ «Школа № 10 «Успех» г. о. Самара (далее – ОУ, школа)

**Управление
муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Школа № 10 «Успех» городского округа Самара**



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 10 «Успех» городского округа Самара - одно из востребованных образовательных учреждений города, главной целью которого является создание оптимальных условий для формирования успешной, духовно-нравственной личности, владеющей ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде, способной к социальной адаптации в современных условиях.

Образ Школы – Школа высокой нравственности, социально ответственного интеллекта, гибкого ума, здоровья, построенная на принципах взаимоуважения, свободы, самооценности знания.

Школа – победитель конкурса общественных учреждений в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Высокопрофессиональные современные педагоги школы – постоянные участники, призеры и победители конкурсов педагогического мастерства.

Обучающиеся школы являются конкурентно-способными по итогам внешней экспертизы знаний (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР), являются победителями, призерами учебно-исследовательских форумов, олимпиадного движения, творческих конкурсов городского, регионального, российского, международного уровней.

С 2019 года школа имеет статус «Школа с углубленным изучением физики»

Ближайшая перспектива развития заключается в построении модели непрерывного инженерного образования, включающей уровни начального, основного и среднего образования, в результате чего Школа планирует:

- получить статус школы с углубленным изучением математики;

- совершенствовать профессиональную ориентацию и довузовскую подготовку школьников (сотрудничество с вузами города Самара, летние и зимние профильные смены «Умные каникулы», участие в интеллектуальных форумах инженерной направленности, публичные лекции ведущих ученых);

- развивать сетевое взаимодействие с общеобразовательными учреждениями города;

- совершенствовать материально-техническую базу (лаборатории, кабинеты конструирования, робототехники).

Система инженерного образования МБОУ «Школа № 10 «Успех» г.о. Самара

Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Инженерные основы	Инженерные науки	Инженерные профессии
- сотрудничество с МДОУ № 374 «Журавленок»; - конструирование; - шахматы; - ТРИЗ-технологии; - научное сообщество «Малая академия»	- инженерные классы с углубленным изучением физики и математики; - черчение (8-9 классы); - робототехника; - ракетостроение; - профильные смены «Умные каникулы»; - профильные смены в СЦОД «Вега»; - профильные смены в ЦОД «Сириус»; - «Кванториум»; - дом научной коллаборации; - научное сообщество «Я-исследователь»; - защита индивидуального проекта; - сотрудничество с СГТУ	- инженерные классы с углубленным изучением физики и математики; - элективный курс «Черчение»; - робототехника; - профильные смены «Умные каникулы»; - профильные смены в СЦОД «Вега»; - профильные смены в ЦОД «Сириус»; - защита индивидуального проекта; - факультативные занятия по физике, математике, информатике; - олимпиадное движение
Научно-методическое сопровождение инженерного образования	Реализация программ инженерного образования	Формирование базовых инженерных компетенций

2 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3698-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021

года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Последовательно и целенаправленно педагогический коллектив обеспечивает гарантированное предоставление гражданам качественного начального, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования в рамках, определенных учебным планом, лицензией на образовательную деятельность.

С 1 сентября 2023 года школа приступила к реализации обновленного ФГОС начального, основного и среднего общего образования, утвержденных приказами: приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 08.11.2022 № 955) (далее – ФГОС НОО), приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 08.11.2022 № 955), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 12.08.2022 № 732). А так же федеральных основных общеобразовательных программ (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» , приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее - ФООП, ФОП ООО), приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее - ФООП, ФОП СОО).

В школе были разработаны и приняты основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего, среднего общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определены

направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Начальное общее образование (1-4 классы) обеспечивает достижение планируемого ООП НОО уровня грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, способность решать учебные задачи с использованием инструментов ИКТ и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и возможностями;

Основное общее образование (5-9 классы) обеспечивает достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, овладение планируемым ООП ООО уровнем ИКТ- компетентности, готовность к обучению по предметам профиля на уровне среднего общего образования.

Реализуемые основные образовательные программы:

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Документ
Основная образовательная программа начального общего образования	2024-2028 гг.	Приказ №527-од от 28.08.2024 г.
Основная образовательная программа основного общего образования	2024-2029 гг.	Приказ №527-од от 28.08.2024 г.
Основная образовательная программа среднего общего образования	2024-2026 гг.	Приказ №527-од от 28.08.2024 г.

Среднее общее образование (10-11классы) обеспечивает достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования. В 2024 году в школе реализовывались технологический профиль (углубленное изучение математики, физики, информатики), социально-экономический (углубленное изучение математики, экономики и права, русского языка), естественно-научный (углубленное изучение математики, химии и биологии).

В МБОУ «Школа № 10 «Успех» реализовывались преемственные основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом технологического профиля углубленное изучение пропедевтический курс физики в 5-6 классах, углубленное изучение физики в основной школе, углубленное изучение математики, информатики, физики в старшей школе.

Учителями в Конструкторе рабочих программ были составлены документы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в

тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Показатели обученности и успешности по годам

Учебный год	Количество учащихся (1-11 классы)	%	
		обученности	успешности
2018-2019	1070	96%	61%
2019-2020	1092	99%	68%
2020-2021	1108	99%	61%
2021-2022	1101	95%	59%
2022-2023	1122	97%	48%
2023-2024	1163	98%	48%
2024-2025 (1 полугодие)	1199	96%	45%

Количественные показатели уровня обученности и успешности по годам свидетельствуют о стабильности образовательного процесса учреждения: половина школьников обучаются на «4» и «5».

К сожалению, 4% составляют обучающиеся с низким уровнем учебной мотивации.

Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

Класс (группа)	Количество		Уровень образовательных программ			
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Базовый	Кол-во учащихся	Углубленный	Профильный
1	4	104	базовый			
2	5	141	базовый			

3	4	115	базовый			
4	4	123	базовый			
5	4	82	базовый	29	углубленный	
6	4	91	базовый	30	углубленный	
7	5	97	базовый	30	углубленный	
8	4	89	базовый	27	углубленный	
9	4	89	базовый	28	углубленный	
10	3	63				профильный
11	2	61				профильный
Итого	43	1199		144		24

**Результаты освоения обучающимися
программ начального, основного, среднего образования
на 29 декабря 2024 г.**

Классы	Количество				%	
	обучающихся	отличников	хорошистов	неуспевающих	обученности	успешности
2	143	8	83	0	100%	63%
3	116	14	72	0	100%	74%
4	123	4	62	0	100%	54%
<i>Итого 2-4</i>	382	26	217	0	100%	64%
5	111	1	44	2	98%	41%
6	121	6	41	5	96%	39%
7	128	1	30	11	92%	24%

8	117	1	29	9	92%	25%
9	117	2	43	8	93%	38%
<i>Итого 5-9</i>	<i>594</i>	<i>11</i>	<i>187</i>	<i>35</i>	<i>94%</i>	<i>33%</i>
10	63	1	16	7	89%	27%
11	61	10	20	3	95%	49%
<i>Итого 10-11</i>	<i>124</i>	<i>11</i>	<i>36</i>	<i>10</i>	<i>92%</i>	<i>38%</i>
Итого 2-11	1100	48	440	45	96%	44%

По сравнению с аналогичным периодом 2023 года наблюдается отрицательная динамика уровня обученности (-1%), положительная динамика уровня успешности (+ 2%)

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с ФОП, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений, модулей воспитательной работы школы:

Школа является центром образования и воспитания. Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, обучающихся, родителей, педагогов дополнительного образования, из воспитания на уроке, через внеурочную деятельность, через реализацию программ воспитания федерального уровня, регионального, муниципального, на основе программы воспитания школы.

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательных отношений. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют советы самоуправления: Совет школы, Общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников, Совет по профилактике, Центр детских инициатив.

В школе реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В школе создана образовательная среда, которая способствует личностному росту каждого ребенка, создает ситуацию успеха во всем школьном укладе. Основой годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела. С помощью этих мероприятий создаются условия, в которых школьник принимает себя как востребованную личность.

«Фестиваль дружбы народов»;

Общешкольные мероприятия «Выборы временного директора школы»

«День дублера»;

Акции милосердия;

Фестиваль военной песни

Линейка Памяти;

Интеллектуальные игры, форумы, олимпиады.

Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты.

Основная идея, которой руководствуется педагогический коллектив школы – идея творчества. Педагоги школы уделяют внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми, здесь большая роль принадлежит классному руководителю.

Воспитательная работа школы призвана содействовать повышению знаний учащихся, общей культуры средствами патриотического, нравственного, правового, эстетического и физического воспитания, развивать творческую личность, выявлять и раскрывать природные способности каждого ученика.

Духовно-нравственное направление реализуются через мероприятия школы и города:

- ✓ Исторические уроки
- ✓ Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.
- ✓ Тематические классные часы: «Я - гражданин великой страны».
- ✓ Уроки мужества.
- ✓ Акция «Свеча Памяти
- ✓ Митинг Памяти у стелы «Яблонька».

- ✓ Фестиваль военной песни.
- ✓ Конкурсы чтецов «Дорога, опаленная войной».
- ✓ Акция «Письмо ветерану войны».
- ✓ Линейка Памяти.
- ✓ Акции «Своих не бросаем...»

Проведение родительских лекторий – «Школа успеха – школа равных возможностей» - для будущих первоклассников, для родителей школы
Исследовательские конференции «Моя малая Родина».

Экскурсии в военно-исторические и этнографические музеи школ, города, области и России.

Интеллектуальные игры из цикла «Культурное и историческое наследие России».

Мероприятия, посвященные государственным праздникам

Общеинтеллектуальное направление – это интеллектуальная деятельность позволяет раскрыться участникам образовательного процесса, способствует сплочению научных групп по интересам, а значит, прививает любовь к школе. Цель развития интеллектуального потенциала школьников - заинтересовать учащихся в получении знаний, увлечь исследовательским процессом и привлечь к проектной деятельности через форумы, мероприятия, конференции и олимпиады:

Научно-практические конференции «Я – исследователь», «Первые шаги в науку», «Славянские чтения», «Алабинские чтения».

Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» -

Профильные интеллектуальные смены - «Полет в будущее», «Интеллект» в МАУ «Заря,
в МАУ «Золотая рыбка», Центр одаренного ребенка «Вега»

Школьники- участники образовательного центра «Кванториум» и проекта «Компас для школьника»

Участие во Всероссийских олимпиадах по физике, математике и русскому языку.

Участие в защите индивидуальных творческих проектов с 9 по 11 классы.

Реализация Проекта «Умные каникулы» в рамках детского лагеря «Солнышко»

Спортивно-оздоровительное направление учащихся направлено на обеспечение рациональной организации двигательного режима, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, включает следующие мероприятия:

День здоровья – с приглашения школ Промышленного района.

Соревнования по футболу «Лето с футбольным мячом».

Соревнования по волейболу среди школ Промышленного района.

Осенний кросс на Первенство района.

Участие в конкурсе «Лучший каток».

Мероприятия на школьном катке – «Школа на катке», «Самый быстрый...»

Соревнования по баскетболу среди команд школы.

Веселые старты «Папа, мама, я - спортивная семья».

Сдача норм ГТО - 6 человек, Военно-спортивная игра «Зарница».

Социальное направление: в школе создан волонтерский отряд – это подростковое объединение добровольцев, участвующих в творческой, социально - полезной, социально значимой деятельности. Школьный отряд волонтеров организуется с целью создания условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных подростков. Школа активно участвует во всероссийском проекте «Профессиональные старты», реализуемом на базе ВДЦ «Орлёнок».

Реализуется в школе направление «Милосердие» через мероприятия и социальные акции:

Помощь престарелым и ветеранам труда и ВОВ.

«Мы разные, но мы вместе» - акция, посвящённая Международному Дню инвалида».

Акция «Дом без одиночества» - помощь престарелым пожилым людям.

Акции «Георгиевская ленточка».

Участие во Всесоюзной Неделе Добра.

Встречи с ветеранами войн и сотрудниками МЧС.

Тематические вечера и экскурсии в музеях.

Посещение детского интерната в г. Чапаевске.

Вахта Памяти – у обелисков города.

Пасхальный фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнечный круг».

Ежегодная гуманитарно-благотворительная акция «Рождения добра» в честь Рождества Христова.

Православная выставка - ярмарка «Благословенная Самара».

Пасхальный фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья.

Благотворительная акция «Белая ромашка».

Организация совместной деятельности с социальными партнёрами:

МБУ ДО «Центр детского творчества Успех» №11 – находится в здании образовательного учреждения.

Музыкальное отделение – посещают 367 учащихся нашей школы.

Хореографическое отделение – 129 учащихся.

Отделение изобразительного искусства- 15\8 учащихся.

Детский образцовый фольклорный ансамбль «Добряшки».

Фольклорная студия «Добряшки» - посещают 28 учащихся нашего ОУ.

ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», Федерация детских организаций Самарской области.

34 учащихся школы - участники межрегиональных сборов Всероссийского проекта социально-педагогического творчества детей и молодежи «Профессиональные старты» во Всероссийском лагере «Орленок» г. Туапсе.

Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества детский технопарк - «Кванториум».

Инженерные классы - 64 учащихся в течение года проходили обучение и защитили проекты по технической направленности.

Поволжский социально-гуманитарный педагогический университет.

Самарский государственный технический университет.

Учащиеся школы – участники олимпиады на базе университета.

Филиал Российского государственного архива научно- технической документации.

Спортивные школы №№ 13, 9, городской центр «Ладья», спортивный клуб «Тхеквандо», спортивный клуб «Импульс».

Организация секций на базе школы.

Рукопашный бой.

Футбол.

Тхеквандо

Студия бальных танцев «Элика»

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации школой выбрана оптимизационная модель на основе использования всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Одним из факторов, которые определяют модель организации внеурочной деятельности, является территориальное расположение школы.

Педагоги школы рассмотрели целесообразность введения образовательных программ, аргументировали необходимость занятий учащихся по интересам. Рассмотрены ожидаемые результаты внеурочной деятельности, которые прописаны в стандарте. Выявлялись оптимальные условия внедрения стандартов, применение современных технологий.

Таким образом, включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ, использование ресурса учреждений дополнительного образования позволяют реализовать учебный план 5 – 9 классов в части «Внеурочная деятельность» в объеме 5- 6 часов в неделю. Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе.

Внедрение и реализация программ внеурочной деятельности по следующим направлениям:

Ученическое сообщество

«Первые шаги в науку».

Робототехника

Кружок «Легоконструирование».

«Я - исследователь».

Лингвистический клуб

«Туманный Альбион».

«Математическая страна».

Краеведческий кружок

«Моя Родина – Россия».

Сообщество старшеклассников –

«Движение первых».

Кружок «Профессия мечты»

Кружок «Физика и мы».

Лингвистический клуб

«Художественное творчество»

Лингвистический клуб

«Технический английский».

Организация проектной деятельности:

курс «Функциональная грамотность»

Добровольческое содружество «Волонтерство»

Классный час «Разговор о важном»

В соответствии с планом воспитательной работы для учащихся и родителей были организованы профилактические мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений и буллинга в образовательном учреждении

- ✓ Участие в социально-психологическом тестировании
- ✓ Классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ – технологий
- ✓ Встречи с сотрудниками МВД, МЧС.
- ✓ Создана Служба примирения- учителя и учащиеся получили сертификаты медиаторов.
- ✓ Совет по профилактике рассматривает ряд вопросов по нарушении дисциплины учащихся и их пропусков без уважительной причины.

В 2024 - 2025 учебном году скорректирована профориентационная работа со школьниками и внедрена Единая модель профессиональной ориентации через профориентационный минимум

- 1-5 классы – знакомство с миром профессий и формирования у них понимание важности профессии в жизни человека (участие в мастер- классов, экскурсии на производства, на телевидение, в структуры МЧС, МВД)

- 6-9 классы –формирование обоснованного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентира в мире профессий и профессиональных предпочтений (Классные часы «Россия – мои горизонты» , курсовая подготовка через АИС «Трудовые ресурсы» ,посещение техникумов и высших учебных заведений)
- 10-11 классы – развитие готовности и способности ку саморазвитию и профессиональному самоопределению (Формирование педагогических классов, сотрудничество с высшими учебными заведениями и производственными кластерами г.о. Самара)

Дополнительное образование в школе реализуется по следующим направлениям

- Естественно-научная
- Техническая
- Социально-гуманитарная
- Физкультурно-спортивная

Выбор направлений осуществлен на основе опроса обучающихся и родителей.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой один из инструментов реализации требований Стандарта.

Итоговая оценка результатов освоения ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования определяется по итогам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений носит плановый характер, обеспечена контрольно-измерительными материалами, позволяет оценивать динамику овладения предметным содержанием и метапредметными действиями.

Результаты мониторинга качества знаний по предметам учебного плана (по показателям: обученность/успешность)

1) 2-4 классы

Класс	Предмет	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	Динамика	2024/2025 учебный год (1 полугодие)	Динамика
2	Русский язык	97%/ 82%	97%/75%	=/ -	97%/72%	=/-
	Математика	95%/ 73%	87% / 70%	-/-	85%/69%	- / -
3	Русский язык	88%/ 68%	94%/63%	+/-	95%/62%	+ / -
	Математика	85%/64%	92% / 71%	+ / +	93%/72%	+ / +
4	Русский язык	93% / 65%	92%/66%	-/+	91%/67%	- /+
	Математика	91/ %72%	92% / 75%	+ / +	93%/76%	+ / +

2) 5-8 классы

Класс	Предмет	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	Динамика	2024/2025 учебный год (1 полугодие)	Динамика
5	Русский язык	93%/54%	83%/58%	-/+	91%/46%	+/-
	Математика	82%/52%	90%/47%	+/-	97%/75%	+/+
6	Русский язык	90%/50%	89%/55%	-/+	85%/51%	-/-
	Математика	92%/48%	92%/56%	=/+	83%/51%	+/+
7	Русский язык	90%/48%	83%/48%	-/=	66%/23%	-/-
	Математика	92%/44%	92%/52%	=/+	86%/45%	-/+
8	Русский язык	87%/46%	81%/52%	-/+	66%/23%	-/-
	Математика	76%/42%	80%/42%	+/=	71%/25%	-/-

3) 9-11 классы

Класс	Предмет	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	Динамика	2024/2025 учебный год (1 полугодие)	Динамика
-------	---------	--------------------------	--------------------------	----------	---	----------

9	Русский язык	96% / 54%	97% / 67%	+ / +	90% / 57%	+ / -
	Математика	81% / 40%	73% / 42%	+ / +	84% / 43%	+ / +
	Физика	76% / 40%	78% / 59%	+ / +	98% / 61%	+ / +
	Общество знание	89% / 22%	87% / 47%	+ / +	90% / 52%	+ / +
10	Русский язык	96% / 76%	96% / 85%	+ / -	98% / 73%	+ / -
	Математика	76% / 48%	78% / 43%	+ / -	68% / 48%	- / +
	Физика	84% / 64%	87% / 66%	+ / +	88% / 72%	+ / +
	Общество знание	78% / 67%	86% / 78%	+ / +	89% / 68%	+ / -
11	Русский язык	94% / 78%	95% / 80%	+ / +	100% / 75%	+ / -
	Математика	80% / 42%	83% / 47%	+ / +	95% / 63%	+ / +
	Физика	81% / 62%	84% / 72%	+ / +	100% / 78%	+ / +
	Общество знание	65% / 68%	73% / 74%	+ / +	100% / 65%	+ / -

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов

Класс	Предмет	2021 год	Динам ика	2022 год	Динами ка	2023 год	Динамик а	2024 год	Динамик а
9 класс	Русский язык	-	-	4,3	-	4,3	0	4,4	+0,1
	Математика	-	-	3,6	-	3,8	+	4,0	+0,2
11 класс	Русский язык	79	+	76	-	74	-	74,7	+0,7
	Математика	69	+	63	-	70	+	60,2	-9,8

Промежуточной аттестации в форме устных и письменных экзаменов по обязательным предметам и предметам по выбору подлежат обучающиеся 8,10-х классов.

Востребованность выпускников

	2019 год	2020 год	2021 год	2022	2023	2024
Количество выпускников 11-х классов	57	58	86	64	60	57

Поступили в Вуз (на бюджетное отделение)	49%	49%	47%	48%	53%	55%
Поступили в Вуз (на платное отделение)	51%	51%	53%	52%	47%	45%
Поступили в Вузы Самары	88%	93%	89%	88%	85%	82%
Вузы России (другие города)	12%	7%	9%	10%	13%	11%
Поступили в Сузы	0	0	2%	2%	2%	3%
Служат в ВС РФ	0	0	0	0	0	0
Работают	0	0	0	0	0	0
Поступили в Вузы технической направленности	44%	48%	48%	48%	49%	51%

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 8,10 классов

Класс	Предмет	2022 год	Динамика	2023 год	Динамика	2024 год (по году)	Динамика
8 класс	Русский язык	-	-	93/57	-	91/51	-/-
	Математика	-	-	73/36	-	77/35	+/-
	Физика	96/57	0 / -	95/64	-/+	91/43	+/-
	История	96/46	+ / -	88/50	-/+	74/29	-/-
10 класс	Русский язык	-	-	100/81	-	76/65	-/-
	Математика	-	-	83/47	-	80/31	-/-
	Физика	100/74	0/ +	95/45	-/-	100/67	+/+
	Обществознание	96/69	-/-	95/49	-/-	100/75	+/+

Проведение школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников во 2 полугодии 2024 г.

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	86	1	1%	14	16%
2	Астрономия	11	0	0%	3	27%
3	Биология	101	19	19%	45	45%
4	География	58	0	0%	5	7%
5	Информатика	73	3	4%	15	21%
6	Искусство (МХК)	13	0	0%	6	46%
7	История	95	0	0%	14	15%
8	Литература	64	6	9%	9	14%
9	Математика	361	19	5%	55	15%
10	ОБЖ	96	0	0%	11	11%
11	Обществознание	274	0	0%	71	26%
12	Право	18	0	0%	0	0%
13	Русский язык	683	2	0,3%	157	23%

14	Физика	84	12	14%	18	21%
15	Физкультура	134	5	4%	52	39%
16	Химия	21	0	0%	2	9%
17	Экология	74	0	0%	21	28%
18	Экономика	6	0	0%	1	17%
	ИТОГО	2252	67	3%	499	22%

Призёры окружного тура участников всероссийской олимпиады школьников в 2024 г.

Номинация	Окружной этап (7-11 классы)/ 86 учеников
Победитель	1
Призеры	15

13 учеников 9-11 классов прошли на региональный этап всероссийской олимпиады школьников по 10 предметам.

3. Оценка кадрового состава

1. Соответствие уровня образования и квалификации педагогических работников профилю реализуемой образовательной программы.

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты, доктора наук			

59	55	1	3	1	0
----	----	---	---	---	---

93 % работников имеют высшее образование, 90% из них педагогическое.

2. По квалификационным категориям

Руководящие работники	Всего человек	Соответствие
	5	5 (100%)

Педагогические работники	Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Всего подработников, имеющих квалификационные категориикатегории
	58	26	7	33
	% от общего числа	45%	12%	57%

3.Доля учителей, прошедших в 2024 году обучение на курсах повышения квалификации, в том числе обученных по федеральному реестру регионального каталога (п.61) 82%.

Цель школы по включению педагогических работников в процедуру обучения средствами курсовой подготовки в 2024 г. реализована:
82% в течение 2022-2024 учебного года прошли повышение квалификации.

4. Доля молодых педагогов (до 35 лет) составляет 14 человек (22%), что свидетельствует об обновлении педагогического коллектива.

5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	Нагрудный знак «Почетный работник образования»	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области	Почетная грамота Самарского управления образования	Почетная грамота, Благодарственное письмо Департамента образования	Конкурсы профессионального мастерства (лауреаты)	Победитель ПНПО
---	--	--	---	--	---	---	--------------------

2	8	1	9	6	31	5	3
---	---	---	---	---	----	---	---

Уровень квалификации и профессиональной мотивации педагогических работников достаточный для реализации федеральных государственных стандартов начального, основного, среднего общего образования и решения задач инновационной педагогики.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика	Количество книг в библиотечном фонде (в том числе школьные учебники)	29825
	Школьные учебники	21899
	Электронные образовательные ресурсы	327

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС: учебники соответствуют федеральному перечню, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 сентября 2020 г., регистрационный № 59808), приказом № 766 от 23 декабря 2020 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

В библиотеке работает медиатека, оснащенная электронными образовательными пособиями.

На официальном сайте школы имеется информация о деятельности библиотеки.

7. Оценка материально-технической базы

В МБОУ «Школа № 10 «Успех» г.о. Самара созданы комфортные условия для реализации ФГОС начального, основного, среднего образования: оборудованы 41 учебный кабинет, в том числе:

Кабинет физики.	Библиотечный комплекс с читальным залом и медиатекой.
Кабинет химии.	Спортивная площадка с искусственным покрытием.
4 кабинета информатики.	Столовая. Буфет.
2 спортивных зала (большой и малый).	Медицинский кабинет.
Актный зал на 200 мест.	Методический кабинет.

Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами:

Количество компьютеров (всего)	219
Количество ПК, используемых в учебном процессе	202

Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	48
Количество компьютерных классов/количество компьютеров	4 класса (48 компьютеров)
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	23
Количество видеотехнических устройств	24
Количество аудиотехнических устройств	24
Наличие подключения к сети Интернет	выделенная линия 100Мбит/сек

8. Анализ показателей деятельности организации

Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

№ п/п	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки			
		содержание ООП	сроки освоения ООП	результаты освоения ООП	учебно-методическое оснащение образовательного процесса
1	НОО	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	ООО	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	СОО	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду:

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
Уровень реализуемых образовательных программ	соответствует
Направленность реализуемых образовательных программ	соответствует
Структура классов	соответствует
Качество подготовки выпускников	соответствует
Кадровое обеспечение	соответствует
Информационно-техническое оснащение образовательного процесса	соответствует

Приложение.

Показатели самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 10 «Успех» городского округа Самара за 2024 год (с 1 января по 31 декабря 2024 г.)

Приложение
к отчету о результатах самообследования
МБОУ Школа № 10 «Успех» г. о. Самара,
реализующего общеобразовательные программы
начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования
за 2024 год

**Показатели самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 10«Успех» городского округа Самара
за 2024 год (с 1 января по 31 декабря 2024 г.)**

№п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	1201
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	482
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	594
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	125
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / процент	488/ 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по	балл	70

	математике		
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / процент	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / процент	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / процент	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / процент	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / процент	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / процент	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / процент	9 / 11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / процент	18 / 21%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / процент	2252 / 195%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / процент	591 / 51%
1.19.1	Регионального уровня	человек / процент	11 / 5,2%
1.19.2	Федерального уровня	человек / процент	4 / 0,3%
1.19.3	Международного уровня		0 / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек / процент	110 / 10%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / процент	111 / 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / процент	1158 / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / процент	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	58
1.24.1	- с высшим образованием;	человек	55
1.24.2	- с высшим педагогическим образованием;	человек	53
1.24.3	- со средним профессиональным образованием;	человек	1
1.24.4	- со средним профессиональным педагогическим образованием	человек	1
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / процент	55 / 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / процент	53 / 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек / процент	1 / 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	человек / процент	1 / 2%

	(профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / процент	42 / 72%
1.29.1	Высшая	человек / процент	30 / 52%
1.29.2	Первая	человек / процент	12 / 21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / процент	
1.30.1	До 5 лет	человек / процент	9 / 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек / процент	18 / 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / процент	11 / 19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / процент	18 / 31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / процент	48 / 83%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / процент	55 / 95%
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в	единиц	11

	расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть / нет	есть
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	есть / нет	есть
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		есть
2.4.2	С медиатекой	есть / нет	есть
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	есть / нет	есть
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	есть / нет	есть
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	есть / нет	есть
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / процент	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1,9