

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Самарской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №10 "Успех" г. о. Самара

РАССМОТРЕНО
МО учителей русского
языка и литературы

Протокол №4
от "22" 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР


Панова Н.В.
от "24" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Школы
№10 "Успех"


Терентьев С. А.
Приказ № 409-од
от "25" 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Английский язык»

для 10-11 класса среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Устинова Марина Валентиновна
учитель английского языка

Самара 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по предмету «Английский язык» для 10-11 классов разработана в соответствии:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
3. Положения «О рабочих программах учебных предметов» письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 г. № 08-1786.
4. Положения «Порядок разработки, утверждения, реализации рабочих программ педагогических работников и внесения в них изменений МБОУ Школа №10 «Успех» г. о. Самара», утверждённого приказом директора от 18.03.2016 г. (Приказ № 38-од);
5. Приказа Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования», с изменениями, внесенными приказом №766 Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года;
6. Авторской программой « Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.Г.Апальков-М.: Просвещение, 2014г.;

Реализуется на основе учебников:

- 1. «Английский в фокусе» для 10 класса (Spotlight 10) Афанасьева О.В., Эванс В., Дули Дж., Оби Б. - М.: Express Publishing : Просвещение, 2020.
- 2. «Английский в фокусе» для 11 класса (Spotlight 11) Афанасьева О.В., Эванс В., Дули Дж., Оби Б. - М.: Express Publishing : Просвещение, 2021.

Цели изучения предмета:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, компенсаторной, социокультурной, учебно-познавательной);
- развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры;
- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;
- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Задачи изучения предмета:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (А2);
- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

Место предмета «Английский язык» в учебном плане

В соответствии с учебным планом школы предмет «Английский язык» изучается в объёме 204 часов, предусмотренных в Федеральном базисном (образовательном) учебном плане для образовательных учреждений РФ, из них:

- в 10 классе на его изучение выделено 3 часа в неделю (102 ч в год);
- в 11 классе на его изучение выделено 3 часа в неделю (102 ч в год);

Планируемые результаты освоения предмета

10 класс

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- понимать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах ;
- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи ;
- участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах – побуждениях к действию, диалогах – обменах информацией на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения ;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения .

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения об англоязычных странах, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера ;
- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;
- расширять возможности в выборе будущей профессиональной деятельности
- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы.

Планируемые результаты освоения предмета

11 класс

Личностные результаты:

- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность, а также умения принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;
- развитие умения ориентироваться в современном поликультурном, полиязычном мире, стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; освоение ценностей культуры страны/стран изучаемого иностранного языка; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формирование активной жизненной позиции, готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою позицию гражданина и патриота своей страны ;

- стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык», развитие собственной речевой культуры в целом, лучшее осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, в том числе в будущей профессиональной деятельности.

Метапредметные результаты:

- развитии умения планировать своё речевое и неречевое поведение; умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умении осуществлять индивидуальную и совместную с другими учащимися проектную работу, в том числе с выходом в социум;
- совершенствовании умений работы с информацией: поиск и выделение нужной информации с использованием разных источников информации, в том числе Интернета, обобщение информации; умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, формулировать основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умении использовать справочный материал (грамматический и лингвострановедческий справочники, двуязычный и толковый словари, мультимедийные средства).

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- понимать значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь /косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен).
- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.
- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи
- выражать свое отношение к высказыванию партнера;
- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме

Обучающийся получит возможность научиться:

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики ;
- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения ;
- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах, делать выписки из англоязычного текста ;
- общаться с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- участвовать в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения;
- выступать с устными сообщениями по результатам работы над англоязычным проектом;

-
- распознавать страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения об англоязычных странах, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера .

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

10 класс

Модуль 1.

Крепкие связи. Изучаемые темы: «Семейные узы», «Качества характера», «Внешность». Школьники освоят лексические единицы по теме «Семейные узы».

Модуль 2.

Жизнь и деньги. Изучаемые темы: «Образ жизни», «Хобби и личность», «Деньги». Школьники узнают об отличиях герундиальной и инфинитивной форм глагола.

Модуль 3.

Школьные дни и работа. Изучаемые темы: «Школьная жизнь», «Типы школ», «Работа», «Качества, необходимые для работы».

Модуль 4.

Земля в опасности. Изучаемые темы: «Экология», «Экологические катастрофы».

Модуль 5.

Отдых. Изучаемые темы: «Путешествия и отдых», «Проблемы, возникающие во время путешествий».

Модуль 6.

Еда и здоровье. Изучаемые темы: «Здоровый образ жизни», «Еда и диета», «Внешний вид», «Рестораны».

Модуль 7. Давайте повеселимся. Изучаемые темы: «Культура», «Типы представлений», «Кино», «Обзор книги», «Обзор фильма».

Модуль 8. Технологии. Изучаемые темы: «Современные технологии», «Высокие технологии», «Электронное оборудование и проблемы, связанные с ним».

11 класс

Модуль 1

Взаимоотношения.

Семейные узы. Черты характера. Взаимоотношения с друзьями, родителями, учителями. Воспоминания о детстве. Современная английская семья.

Модуль 2

Стрессовые ситуации.

Что такое стресс? Как побороть стресс. Давление со стороны сверстников. Поддержка со стороны семьи и друзей. Школьный стресс. Телефон доверия.

Модуль 3

Ответственность.

Преступление и закон. Права и ответственность. Жертвы преступлений. Декларация по правам человека.

Модуль 4

Опасность.

Опасные заболевания. Катастрофы. Спасение людей. Медицинское страхование.

Модуль 5

Кто ты?

Проблемы большого города. Бездомные. Как привлечь туристов. Урбанизация. Организация пешеходных зон. Дома будущего.

Модуль 6

Средства связи.

Исследование космоса. Космические технологии в повседневной жизни. Популярные средства связи. Мобильный телефон. СМС. Интернет.

Модуль 7

Планы на будущее.

Мои мечты и возможности. Получение образования. Студенческая жизнь. Будущая профессия.

Секрет успеха

Модуль 8

Путешествие.

Места, которые привлекают туристов. Мое любимое место. В аэропорту. Эко-туризм. Занятия на отдыхе. Памятка для туриста.

Тематическое планирование — 10 класс

Количество часов – 102

Количество часов в неделю – 3

	Тема урока	Кол-во ч
	Модуль 1.Крепкие связи .	13
1	Занятия подростков.	1
2	Отношения подростков.	1
3	Настоящие времена глагола.	1
4	Грамматический практикум по теме: Настоящие времена глагола.	1
5	Л.М. Элькот «Маленькие женщины». Работа с текстом	1
6	Личное письмо. Отработка навыка написания письма.	1
7	Мода подростков в Великобритании. Работа с текстом.	1
8	Долой дискриминацию! Работа с текстом.	1
9	Лексический практикум по теме: Подростки.	1
10	Практика чтения и аудирования.	1
11	Обучение диалогической речи по теме: Вечеринка у друга.	1
12	Обучение монологической речи по теме: Мода подростков в России.	1
13	Лексико-грамматический практикум.	1
	Модуль 2.Свободное время .	12
14	Юные Британские потребители. Работа с текстом.	1
15	Хобби и увлечения. Введение новых лексических единиц.	1
16	-ing форма глаголов. Инфинитив Введение грамматики.	1
17	-ing форма глаголов. Инфинитив. Отработка	1

	грамматики.	
18	Э.Нэсбит «Дети железной дороги». Работа с текстом.	1
19	Оформление различных видов коротких сообщений. Отработка навыка письма.	1
20	«Спортивные события в Великобритании». Работа с текстом.	1
21	Лексический практикум по теме : Свободное время.	1
22	«Русская звезда в Звездном Пути». Практика чтения с извлечением основной информации	1
23	Спорт и ТВ. Практика аудирования.	1
24	Практика диалогической речи по теме: «Выбор подарка».	1
25	Лексико-грамматический практикум.	1
	Модуль 3. Школа и выбор профессии .	13
26	Типы школ в мире. работа с текстом.	1
27	Образование и карьера: Введение новых лексических единиц.	1
28	Будущие времена глагола. Степени сравнения прилагательных. Отработка грамматики.	1
29	Будущие времена глагола. Степени сравнения прилагательных. Отработка грамматики.	1
30	А.П.Чехов «Душечка». Работа с текстом.	1
31	Отработка правил написания письма (формальный стиль).	1
32	Система школьного образования в США. Работа с текстом.	1
33	Моему другу нужен учитель. Работа с текстом.	1
34	Морские черепахи. Вымирающие виды. Работа с текстом.	1
35	Лексический практикум.	1
36	Обучение диалогической речи по теме: Прием на работу.	1
37	Грамматический практикум.	1
38	Лексико-грамматический практикум.	1
	Модуль 4.Состояние экологии на планете .	14
39	Охрана окружающей среды. Работа с текстом.	1

40	Практика диалогической речи по теме: Охрана окружающей среды.	1
41	Модальные глаголы. Образование прилагательных с негативным значением Отработка грамматики.	1
42	Модальные глаголы. Образование прилагательных с негативным значением Отработка грамматики.	1
43	А.К.Дойл «Затерянный мир». Работа с текстом.	1
44	Запрет на движение транспорта в центре города. Отработка навыка написания эссе (за и против).	1
45	Большой барьерный риф Австралии. Работа с текстом.	1
46	Практика монологической речи по теме: Охрана окружающей среды.	1
47	Тропические леса. Работа с текстом.	1
48	Будущее панд. Работа с текстом.	1
49	Лексический практикум по теме: Охрана окружающей среды.	1
50	Охрана окружающей среды. Работа с текстом.	1
51	Вырубка деревьев: за и против. Практика написания эссе.	1
52	Лексико-грамматический практикум.	1
	Модуль 5. Праздники и выходные	12
53	Прекрасный Непал. Работа с текстом.	1
54	Праздники и выходные: возможные проблемы и сожаления. Ознакомление с речевыми образцами.	1
55	Прошедшие времена глагола. Отработка грамматики.	1
56	Прошедшие времена глагола. Отработка грамматики.	1
57	Ж.Верн «80 дней вокруг света». Работа с текстом.	1
58	Составление рассказа. Способы выражения эмоций. практика письменной речи.	1
59	«Река Темза», «Морской мусор. Работа с текстом.	1
60	Пирамиды Египта. Работа с текстом.	1
61	Практика диалогической речи по теме: Летние каникулы.	1
62	Практика монологической речи по теме: Отдых и	1

	путешествия.	
63	Лексический практикум.	1
64	Грамматический практикум.	1
	Модуль 6. Здоровье человека .	11
65	Пища и здоровье. Введение лексики по теме «Еда».	1
66	Здоровье и диета. Отработка навыков аудирования.	1
67	Условные предложения. Отработка грамматики.	1
68	Условные предложения. Отработка грамматики.	1
69	Ч.Диккенс «Оливер Твист». Работа с текстом.	1
70	Составление доклада. Отработка навыков письма.	1
71	Вечер Бёрнса. Работа с текстом.	1
72	Зубы. Работа с текстом.	1
73	Практика монологической речи по теме: Здоровый образ жизни.	1
74	Лексико-грамматический практикум.	1
75	Практика монологической речи по теме: Традиционные английские блюда..	1
	Модуль 7. Развлечения .	12
76	Влияние гаджетов на подростков. Работа с текстом.	1
77	Различные виды представлений. Введение речевых образцов согласия и отказа от предложения.	1
78	Пассивный залог. Отработка грамматики.	1
79	Пассивный залог. Отработка грамматики	1
80	Г.Леруа «Призрак оперы» Работа с текстом.	1
81	Составление краткого обзора книги, фильма. Отработка навыков письма.	1
82	Музей мадам Тюссо. Работа с текстом.	1
83	Практика монологической речи по теме: Достопримечательности Лондона.	1
84	Лексический практикум.	1
85	Практика аудирования.	1
86	Практика диалогической речи по теме: Приглашение	1

	в кино.	
87	Грамматический практикум.	1
	Модуль 8. Наука и техника	15
88	Высокая технология в быту. Введение лексики.	1
89	Электронное оборудование и проблемы, возникающие с ним. Практика диалогической речи и аудирования.	1
90	Прямая и косвенная речь. Отработка грамматики.	1
91	Прямая и косвенная речь. Отработка грамматики.	1
92	Г. Уэллс «Машина времени». Работа с текстом.	1
93	Мобильные телефоны в школе. Отработка написания эссе (выражение своего мнения).	1
94	«Британские изобретатели»; «Альтернативная энергия». Работа с текстом.	1
95	Практика монологического высказывания по теме: Выдающиеся ученые.	1
96	Леонардо да Винчи. Работа с текстом.	1
97	Практика диалогической речи по теме: ТВ в нашей комнате.	1
98	Лексико-грамматический практикум.	1
99	Итоговая проверочная работа.	1
100	Лексический практикум.	1
101	Практика монологической речи по теме: Мои планы на будущее.	1
102	Грамматический практикум.	1
	Итого	102 часа

Тематическое планирование — 11 класс

Количество часов – 102

Количество часов в неделю – 3

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	Модуль 1. Отношения .	12
1	Родственные отношения. Введение новых лексических единиц.	1
2	Способы выражения жалобы, извинения, приглашения. Диалогические высказывания.	1
3	Формы настоящего, будущего и прошедшего времени глагола. Отработка грамматики.	1
4	Фразовый глагол come.	1
5	Дружба, отношения. Ирония: монологические высказывания.	1
6	Описание людей: внешность, черты характера. Алгоритм написания статьи о человеке.	1
7	Культура, национальности: составление тезисов устного сообщения.	1
8	Написание эссе на тему: «Моя семья».	1
9	Описание места проживания: монологическая и диалогическая речь	1
10	Экология места проживания «Мусор». Просмотровое чтение.	1
11	Тренировочные упражнения по теме Модуля 1 «Родственные отношения»	1
12	Проверочный тест по теме«Родственные отношения»	1
	Модуль 2. Кто хочет, тот добьётся .	12
13	«Стресс». Введение новых лексических единиц по теме.	1
14	«Влияние сверстников». Аудирование с выборочным пониманием полученной информации.	1
15	Идиоматические выражения.	1
16	Фразовый глагол put.	1

17	Придаточные предложения. Отработка грамматики.	1
18	Гипербола. Использование приёма в произведении Ш.Бронте «Джейн Эйр».	1
19	Формальные и неформальные письма. Электронные письма.	1
20	«Горячая линия для подростков». Краткое изложение отношения к проблеме.	1
21	Культурная жизнь России. Монологические и диалогические высказывания.	1
22	Составление анкеты; ответы на вопросы.	1
23	Экологическая упаковка. Практика аудирования.	1
24	Проверочный тест по теме «Кто хочет, тот добьётся»	1
	Модуль 3. Ответственность .	12
25	«Закон есть закон». Введение новых лексических единиц по теме.	1
26	Наши права и обязанности. Практика аудирования.	1
27	Инфинитив. Герундий. Повторение грамматического материала.	1
28	Фразовый глагол keer. Грамматический практикум.	1
29	Ч.Диккенс Большие надежды. Работа с текстом.	1
30	Структура и алгоритм написания сочинения-размышления на заданную тему.	1
31	Написание сочинения-размышления.	1
32	Острова Эллис и остров свободы. Работа с текстом.	1
33	Российская культура: Ф.М.Достоевский. Практика монологической речи.	1
34	Права человека. Практика монологической речи.	1
35	Экологический аспект гражданственности. Практика диалогической и монологической речи.	1
36	Проверочный тест по теме «Ответственность».	1
	Модуль 4. Опасность . 12 ч.	
37	«Вопреки всему». Введение новых лексических единиц по теме.	1
38	Описание соматического состояния человека.	1

39	Идиоматические выражения. Практика аудирования.	1
40	Страдательный залог.	1
41	М.Твен Приключения Тома Сойера. Работа с текстом.	1
42	Запись в дневнике о событиях прошлого. Создание историй.	1
43	Способы выражения согласия / несогласия.	1
44	Вводные слова, сравнение, гипербола.	1
45	Флоренс Найтингейл. Великий Лондонский пожар. Практика монологической речи.	1
46	Праздники в России. Практика монологической речи.	1
47	Загрязнение воды. Практика диалогической и монологической речи.	1
48	Проверочный тест по теме «Опасность!»	1
Модуль 5. Кто ты ? 12 ч.		
49	«Жизнь на улице». Введение новых лексических единиц по теме.	1
50	Проблемы по соседству. Практика аудирования.	1
51	Модальные глаголы. Повторение грамматического материала.	1
52	Фразовый глагол do. Описание знаков.	1
53	Т.Харди Тесс из Арбервилля. Работа с текстом.	1
54	Доклад с предложениями и рекомендациями: структура и алгоритм написания.	1
55	Дом, милый дом. Урбанизация. Практика монологической речи.	1
56	Суеверия в разных странах. Практика монологической речи.	1
57	Сочинение на тему «Дом моей мечты».	1
58	Тренировочные упражнения по чтению и аудированию по теме Модуля 5 «Кто ты?»	1
59	Тренировочные упражнения по грамматике и письму по теме Модуля 5 «Кто ты?»	1
60	Проверочный тест по теме «Кто ты?»	1
Модуль 6. Коммуникация 12 ч.		

61	Наша Галактика. Введение новых лексических единиц по теме модуля.	1
62	Различные виды СМИ. Практика диалогической речи.	1
63	Косвенная речь. Повторение грамматического материала.	1
64	Фразовый глагол talk.	1
65	Дж. Лондон «Белый клык». Работа с текстом.	1
66	Эссе «за» и «против».	1
67	Языки Британских островов. Практика монологической речи.	1
68	Покорение космоса. Практика монологической речи.	1
69	Способы получения информации в прошлом и настоящем. Работа с текстом.	1
70	Экология: шумовое загрязнение. Работа с текстом.	1
71	Тренировочные упражнения по грамматике и письму по теме Модуля 6 «Коммуникация»	1
72	Проверочный тест по теме «Коммуникация»	1
	Модуль 7. Мечты сбываются 11 ч.	
73	Я мечтаю... Введение новых лексических единиц по теме модуля.	1
74	Высшее и профобразование. Практика диалогической речи.	1
75	Придаточные условные предложения Повторение грамматического материала.	1
76	Сослагательное наклонение. Повторение грамматического материала.	1
77	Р.Киплинг «Если...» Работа с текстом.	1
78	Электронные письма. Официально-деловой стиль.	1
79	Самый престижный ВУЗ нашей страны. Практика монологической речи.	1
80	Балет. Практика монологической речи.	1
81	Как изменить мир. Практика монологической речи.	1
82	Экологические проблемы. Тезисы устного выступления.	1

83	Проверочный тест по теме «Мечты сбываются»	1
Модуль 8. Путешествия 19 ч.		
84	Загадочные места. Введение новых лексических единиц по теме модуля.	1
85	Путешествия самолётами. Практика диалогической речи.	1
86	Инверсия. Единственное и множественное число имён существительных. Повторение грамматического материалаю	1
87	Дж.Свифт «Путешествия Гулливера». работа с текстом.	1
88	Описание местности.	1
89	Британский и американский английский. практика чтения.	1
90	Порядок в употреблении прилагательных.	1
91	Поездка в США. Практика монологической речи.	1
92	Проверочный тест по теме «Путешествия».	1
93	Повторение лексики и грамматики по теме «Родственные отношения»	1
94	Повторение лексики и грамматики по теме «Кто хочет, тот добьётся»	1
95	Повторение лексики и грамматики по теме «Ответственность».	1
96	Повторение лексики и грамматики по теме «Опасность»	1
07	Повторение лексики и грамматики по теме «Кто ты?»	1
08	Повторение лексики и грамматики по теме «Коммуникация»	1
99	Повторение лексики и грамматики по теме «Мечты сбываются», «Путешествия»	1
100	Итоговая проверочная работа.	1
101	Практика аудирования по теме «Мои планы на будущее».	1
102	Практика монологической речи по теме «Мои планы на будущее».	1
	Итого	102 часа

