

Утверждено директором
МБОУ Школа № 10 «Успех» г.о. Самара

Приказ № 506 от 01.07. 2022 г.

ПРОГРАММА
по изучению правил дорожного движения и
профилактике дорожно-транспортного травматизма
в 1-11 классах.
(на 2022-2023 учебный год)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности; приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства.

Резкое возрастание в последние годы автомобилизации крупных городов порождает множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм все больше приобретает характер «национальной катастрофы». Такое определение было дано на заседании рабочей группы по вопросам охраны здоровья детей при Правительственной комиссии по охране здоровья граждан.

Ущерб от гибели, ранения людей и повреждения транспортных средств в дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП) сопоставим с доходной частью бюджета и составляет в целом по России около 15 % от его величины. В отдельных регионах значение этого показателя достигает 30-40%.

Особую категорию пострадавших в результате ДТП составляют дети. Согласно Международной конвенции о правах ребенка (принята ООН 5 декабря 1989г. и ратифицирована Верховным Советом СССР в декабре 1989г.) ребенком считается лицо, не достигшее 18 лет. Однако статистика часто выделяет категорию детей – до 12 лет, и подростков – от 12 до 16 лет.

Сложившееся положение с детским дорожно-транспортным травматизмом, - по оценке ГУ ГИБДД МВД России, - свидетельствует о незнании детьми Правил дорожного движения (далее – ПДД) и неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке, что является следствием недостаточного внимания к проблемам предупреждения детского травматизма, в первую очередь, со стороны органов образования. Несмотря на то, что в России действует целый ряд нормативных документов, обязывающих учебные заведения проводить последовательную профилактическую работу по изучению Правил дорожного движения, результаты контрольно-аналитической работы Госавтоинспекции в крупных городах

показывают, что более половины дорожно-транспортных происшествий происходит по вине детей, нарушающих правила поведения на улицах и дорогах.

Общеобразовательное учреждение является основным звеном системы обучения и воспитания школьников, где дети могут и должны получить необходимые знания, умения, навыки безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. А охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения Правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя обучающегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении Правил дорожного движения. Главной целью педагогов является – формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улице города.

Средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах является внеклассная работа. Поэтому была разработана Программа по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Данная программа составлена на основе Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения».

Цели программы – повышение эффективности профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством методического обоснования и систематизации деятельности образовательных учреждений края.

Задачи программы:

- повысить у учащихся уровень знаний по ПДД;
- помочь учащимся усвоить требования разделов ПДД для пешеходов, пассажиров и велосипедистов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании»
3. Конвенция «О правах ребенка».
4. Правила дорожного движения.
5. Устав образовательного учреждения.
6. Учебный план.

НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Государственный образовательный стандарт.
2. Учебный план школы.
3. Планы воспитательной работы.
4. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков по ПДД.
5. Учебно-методическое пособие «Дорожная безопасность»

Предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями психофизиологического развития, такими как:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- неспособность адекватно оценивать обстановку;
- быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;

- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;
- преобладание потребности в движении над осторожностью;
- стремление подражать взрослым;
- недостаток знаний об источниках опасности;
- отсутствие способности отделять главное от второстепенного;
- переоценка своих возможностей в реальной ситуации;
- неадекватная реакция на сильные резкие раздражители и др.

Почти две трети из общего числа пострадавших на дороге детей попадает под машину из-за отсутствия главного транспортного навыка: предвидения скрытой опасности.

Эффективность и соответственно, направления профилактических мероприятий тесно связаны с возрастными особенностями детей.

Основой профилактической работы с детьми младшего и среднего школьного возраста является формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения.

В рабочих материалах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ), подготовленных сотрудниками ГИБДД, приводятся следующие данные об особенностях детского восприятия и действий в экстремальных ситуациях: «Часто дети с большим трудом могут дать правильную оценку увиденной дорожно-транспортной ситуации и не способны принимать решения, соизмерять скорость движения автомобиля с тем расстоянием, на котором автомобиль находится от них.

Они еще не способны предугадывать все возможные варианты поведения водителя. Больше того, в экстремальной ситуации, и вообще в случаях, когда ребенок поставлен перед срочным выбором: как поступить, он легко впадает в состояние безысходности, незащищенности, он просто теряется. Чем труднее ситуация для ребенка, и чем большую сообразительность и скорость в принятии решения ему надо проявить, тем сильнее развивается торможение в центральной нервной системе ребенка. И, таким образом, возникает замкнутый круг: чем опаснее ситуация, тем ребенок медленнее и неправильно принимает решение».

Для профилактики большое значение имеет формирование у учащихся знаний о динамике движения транспортных средств, умения правильно соизмерять свои физические возможности и, самое главное, формировать стремление к самоутверждению в общественно значимых видах деятельности. Направления педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Разработку комплекса профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения для учащихся целесообразно проводить по пяти направлениям:

- **Информационное** – обучение учащихся Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.
- **Развивающее** – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.
- **Воспитательное** – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.
- **Методическое** – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.

Настоящая программа является примерной, определяющей вариативный компонент содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Окружающий мир» с 1 по 4 классы (9 часов). С 5 по 11 класс (9 часов) в курсе ОБЖ как вариативный компонент и обучение правилам дорожного движения на классных часах с 1 по 11 классы (9 часов). В программе даны перечни практических работ, игр, которые учитель может заменить или дополнить другими, выполняющими те же задачи обучения, развития и воспитания учащихся. Рекомендуется равномерно распределять темы в учебном году, некоторые занятия приурочивать к концу четверти и проводить в виде урока-инструктажа перед каникулами, а также освещать правила дорожного движения и на уроках изобразительного искусства, математики, русского языка, литературы.

В рабочих программах возможны изменения и дополнения с учетом местных условий, учебно-материальной базы.

С учетом познавательных возможностей школьников Программа строится на основе «спирального» развертывания системы знаний, что позволяет на каждом этапе обучения с 1 по 11 класс формировать целостную картину изучения Правил дорожного движения, довести до сознания учащихся важность соблюдения этих правил, постепенно воспитывать культуру поведения на улицах и дорогах, умение контролировать свое поведение. При построении программы по изучению ПДД следует иметь в виду три аспекта взаимодействия ребенка с транспортной системой города:

- ребенок – пешеход;
- ребенок – пассажир городского транспорта;
- ребенок – водитель детских транспортных средств.

Как правило, занятия по обучению Правилам дорожного движения проводятся классными руководителями и контролируются ответственным за изучение ПДД в школе и администрацией.

Для проведения занятий, отдельных бесед, экскурсий и т.п. классный руководитель может привлекать преподавателя ОБЖ, работников дорожной полиции, водителей транспортных средств.

В процессе обучения и внеклассной работы демонстрируются видеофильмы, слайд-шоу, организуются КВНы, викторины, конкурсы, соревнования по безопасности движения пешеходов и велосипедистов и т.п., которые должны способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения правил дорожного движения.

Таким образом, формирование и развитие умений и навыков безопасного поведения, превращение их в устойчивые привычки является достаточно сложным, длительным учебно-воспитательным процессом, требующим специальных упражнений и применения ряда дидактических методов и приемов, данная программа помогает решить нам эту задачу.

Для успешной реализации программы необходимо:

- при планировании уроков по изучению Правил дорожного движения предусмотреть большее количество часов для практических занятий по выработке навыков безопасного поведения на дороге;
- организовать участие сотрудников ГИБДД в проведении как теоретических, так и практических занятий;
- разработать и внедрить систему соревнований на звание ПДД с целью диагностики знаний учащихся 2-11 классов;
- обеспечить организацию и проведение смотров – конкурсов по безопасности дорожного движения;
- учреждениям дополнительного образования детей разработать схемы безопасного маршрута школьников.

Основными направлениями изучения правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются:

1. Ознакомление с окружающим миром (двор, улица, село, город), транспортными средствами (велосипед, мопед, мотоцикл, автомобиль).
2. Формирование знаний, умений, навыков и привычек безопасного поведения (внимание и наблюдательность, дисциплинированность, знание Правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, умение ориентироваться в дорожной обстановке, умение соблюдать Правила дорожного движения, развитие координации движения и реакции и т.д.).
3. Воспитание дисциплинированности, основанной как на требованиях безопасности дорожно-транспортной среды, так и на требованиях норм общественной морали и нравственности.

С целью достижения положительных результатов необходимо проводить систематическую работу в данном направлении. С учащимися-нарушителями ПДД следует организовать профилактическую деятельность по разработанному плану. Возможно и более активное привлечение отрядов юных инспекторов движения к деятельности по пропаганде изучения правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Каждый учебный день должен оканчиваться минуткой безопасности. Причем, очень важно не относиться к этому формально.

Изучая правила дорожного движения, отрабатывая изученное, на практике, дети и подростки непременно должны осознавать важность изучения и соблюдения правил дорожной безопасности. Они должны твердо усвоить, что соблюдение правил дорожного движения – необходимое условие сохранения жизни и здоровья как самих обучающихся, так и окружающих их людей.

Календарный план занятий по ПДД в 1 классе.

№	Тема	Цели и задачи	Форма проведения практического занятия
1.	Ты и улица	Сформировать у учащихся представление о необходимости специальных занятий по правилам дорожной безопасности. Ознакомить с составными частями улицы, с элементами дороги. Рассказать о том, кто является участниками дорожного движения, о разновидностях транспортных средств.	Конкурс рисунков или поделок
2.	Безопасная дорога в школу	Дать представление об опасностях, которые могут возникнуть в результате неправильного поведения на дорогах. Усвоить общие правила поведения, обеспечивающие пешеходу безопасность на дорогах.	Разработка безопасного маршрута от дома до школы и обратно
3.	Безопасный пешеход	Ознакомить с видами пешеходных переходов, условиями безопасного перехода дороги. Развивать умение пользоваться правилами перехода дорог, имеющих разную ширину (с односторонним и двусторонним движением транспорта).	
4.	Мой друг- светофор	Познакомить с историей возникновения светофора, с видами светофоров. Объяснить значение светофоров. Развивать умение и привычку соблюдать сигналы светофора, быть внимательным при переходе проезжей части дорог.	Изготовление поделок
5.	Дорожная азбука	Дать представление о дорожных знаках, их названиях, назначении и расположении («Пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено»). Учить читать дорожную азбуку.	Конкурс рисунков или поделок
6.	Мы едем, едем, едем	Ознакомить с видами общественного транспорта. Научить пользоваться общественным транспортом, правильно и безопасно вести себя в общественном транспорте, быть внимательным к окружающим людям.	Ролевая игра

7.	Причины дорожно-транспортных происшествий.	Рост числа транспортных средств в посёлке, районе. Причины дорожно-транспортных происшествий и меры по их предупреждению.	
8.	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.	Трёхсекционные светофоры с одной и двумя дополнительными секциями. Значение сигналов этого типа светофоров. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.	
9.	Повторение	Повторить и обобщить полученные знания. Развивать умение применять эти знания на практике.	Игровая форма
10	Итоговый контроль	Итоговая проверка полученных знаний	Тестирование

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.

1 класс:

Учащиеся должны знать:

1. Опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах.
2. Безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне.
3. Типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям.
4. Опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением.
5. Места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.
6. Название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.

Правила:

1. Переход улиц и дорог по сигналам светофора.
2. Переход улиц и дорог по пешеходным переходам.
3. Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.
4. Воздержание от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
5. Движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
6. Движение группы детей в сопровождении взрослых.
7. Этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми.

Учащиеся должны уметь:

1. Переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также на проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов).
2. Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

Вопросы итогового контроля знаний учащихся 1 класса.

1. Назови участников дорожного движения.
2. Назови части дороги.
3. Как называется место, где пересекаются улицы.
4. Какие бывают пешеходные переходы?
5. Расскажи свой путь «Дом – школа».

6. Перечисли обязанности пешеходов (пассажиров).
7. Что такое зебра?
8. Какими знаками обозначаются пешеходные переходы?
9. Как перейти улицу, где нет пешеходного перехода?
10. Как найти и определить ближайший безопасный переход улицы, дороги?
11. Почему нельзя перебежать дорогу перед близко идущим транспортом?
12. Назови дорожные знаки, которые можно увидеть на переходах?
13. Где должны ходить пешеходы?
14. Какие дорожные знаки тебе известны?
15. Что влияет на выбор безопасного пути к другу, в магазин, кинотеатр, библиотеку, на спортивную площадку

Календарный план занятий по ПДД во 2 классе.

№	Тема	Цели и задачи	Форма проведения практического занятия
1.	Как разговаривает улица	Расширить знания детей о дорожных знаках («Дорога с односторонним движением», «Автомагистраль», «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено», «Осторожно дети!»)	Конкурс рисунков или поделок
2.	Что такое перекресток	Познакомить с понятием перекресток, видами перекрестка. Учить определять виды перекрестка в районе расположения школы, дома.	Практическое занятие в районе расположения школы
3.	«Волшебная палочка» регулировщика	Познакомить с положениями регулировщика, соответствующими сигналам светофора для участников дорожного движения. Развивать умения различать и соблюдать сигналы светофора и регулировщика	Ролевая игра
4.	Мы по улице идем	Развивать внимание, умение определять опасные и безопасные участки улиц, дорог в микрорайоне, городе.	Ролевая игра
5.	Разговор с водителем	Познакомить со значениями сигналов, подаваемых водителями транспортных средств (звуковые, световые; сигналы, подаваемые рукой)	Ролевая игра
6.	Мы - пассажиры	Закреплять знания о правилах пользования общественным транспортом. Развивать умения выполнять правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения. Учить выполнять условия, обеспечивающие безопасность при нахождении на остановках маршрутных транспортных средств.	Ролевая игра
7.	Проходите – путь открыт	Закреплять умения выбирать безопасные места перехода и грамотно определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части.	Ролевая игра

8.	Что такое ДДП	Дать представление об опасностях, которые могут возникнуть в результате неправильного поведения на дорогах. Анализ причин дорожно-транспортных происшествий. Развивать умение распознавать скрытую опасность на дороге, воспитывать стремление сознательно выполнять ПДД.	Встреча с инспектором ГИБДД
9.	Повторение	Повторить и обобщить полученные знания. Развивать умение применять эти знания на практике.	Викторина
10	Итоговый контроль	Итоговая проверка полученных знаний	Тестирование

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.

2 класс:

Учащиеся должны знать:

1. Опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах.
2. Безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне.
3. Типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям.
4. Опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением.
5. Места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.
6. Название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.

Правила:

1. Переход улиц и дорог по сигналам светофора.
2. Переход улиц и дорог по пешеходным переходам.
3. Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.
4. Воздержание от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
5. Движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
6. Движение группы детей в сопровождении взрослых.
7. Этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми.
8. Переход регулируемых и нерегулируемых перекрестков.
9. Переход проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта.

Учащиеся должны уметь:

1. Переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также на проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов).
2. Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
3. Переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки.
4. Обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из маршрутного транспорта.
5. Ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней.
6. Не создавать помех движению транспорта.
7. Определять опасные и безопасные участки дорог и улиц.

8. Дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне маршрутного транспорта.

Вопросы итогового контроля знаний учащихся 2 класса.

1. Перечисли машины, которые можно отнести к общественному транспорту.
2. Назови части дороги.
3. Продолжи предложение: «Улица с двусторонним движением – это улица, по которой...»
4. Как называют место, где пересекаются улицы?
5. Назови типы перекрестков.
6. Какие бывают пешеходные переходы?
7. Расскажи свой путь «Дом - школа».
8. Перечисли обязанности пешеходов (пассажиров).
9. Где следует ожидать общественный транспорт?
10. Расскажи о правилах посадки в общественный транспорт.
11. Расскажи о правилах выхода из общественного транспорта.
12. Где безопаснее переходить дорогу после выхода из автобуса (троллейбуса, трамвая)?
13. Что такое «зебра»?
14. Что такое «островок безопасности»?
15. Какими знаками обозначаются пешеходные переходы?
16. Как перейти улицу, где нет пешеходного перехода?
17. Как найти и определить ближайший безопасный переход улицы (дороги)?
18. Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?
19. Где должны ходить пешеходы?
20. Назови дорожные знаки, которые можно увидеть на переходах.
21. Какие дорожные знаки тебе известны?
22. Что влияет на выбор безопасного пути к другу, в магазин, кинотеатр, библиотеку, на спортивную площадку?

Календарный план занятий по ПДД в 3 классе.

№	Тема	Цели и задачи	Форма проведения практического занятия
1.	Знаки дорожные помни всегда	Повторение изученных и знакомство с новыми дорожными знаками («Место остановки автобуса или троллейбуса», «Жилая зона», знаки сервиса)	Конкурс рисунков или поделок
2.	Я – культурный пассажир	Закреплять умение пользоваться правилами поведения пассажиров в общественном транспорте. Учить безопасно переходить проезжую часть дороги в местах остановок маршрутных транспортных средств	Ролевая игра
3.	Пешеход-отличник	Закреплять представления об условиях, обеспечивающих пешеходу безопасность на дорогах. Развивать умения пользоваться правилами поведения пешеходов в соответствии с требованиями регулировщика и сигналов светофора	Практическое занятие

4.	Безопасность при любой погоде	Формировать представление о том, как различные погодные условия (жаркое солнце, дождь, туман и т.д.) влияют на степень безопасности дорожного движения. Познакомить с особенностями безопасного передвижения в зависимости от времени года, в дневное и вечернее время суток	Анализ ситуаций
5.	Велосипед – это транспорт или нет?	Познакомить с велосипедом как с механическим видом транспортного средства, с правилами вождения велосипеда, с условиями, обеспечивающими безопасность при езде на велосипеде	Анализ ситуаций
6.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	сформировать чувство опасности перехода проезжей части дороги перед близко идущим транспортом; дать понятие остановочный и тормозной путь автомобиля»; развивать понимание, осознание и осмысление опасности, связанной с данным понятием; расширить словарный запас по дорожной лексике	Анализ ситуаций
7.	Правила поведения в транспорте.	воспитать культуру поведения учащихся в маршрутном транспорте, научить посадке и высадке из транспорта	Анализ ситуаций
8.	Элементы улиц и дорог.	закрепить знания учащихся элементов: проезжая часть, тротуар, обочина, кювет, пешеходная дорожка.	Анализ ситуаций
9.	Повторение	Повторить и обобщить полученные знания. Развивать умение применять эти знания на практике	Викторина
10	Итоговый контроль	Итоговая проверка полученных знаний	тестирование

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.

3 класс:

Учащиеся должны знать:

1. Опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах.
2. Безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне.
3. Типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям.
4. Опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением.
5. Места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.
6. Название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.
7. Остановочный и тормозной путь.

Правила:

1. Переход улиц и дорог по сигналам светофора.
2. Переход улиц и дорог по пешеходным переходам.
3. Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.
4. Воздержание от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.

5. Движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
6. Движение группы детей в сопровождении взрослых.
7. Этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми.
8. Переход регулируемых и нерегулируемых перекрестков.
9. Переход проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта.
10. Переход улиц и дорог при посадке из маршрутного транспорта.

Учащиеся должны уметь:

1. Переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также на проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов).
2. Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
3. Переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки.
4. Ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней.
5. Не создавать помех движению транспорта.
6. Определять опасные и безопасные участки дорог и улиц.
7. Дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне маршрутного транспорта.
8. Осуществлять посадку и высадку из маршрутного транспорта.
9. Ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением.

Вопросы итогового контроля знаний учащихся 3 класса.

1. Почему нельзя выходить на дорогу или улицу из-за стоящей машины, кустов, каких-либо сооружений?
2. В какой последовательности располагаются сигналы светофора?
3. Что изображено на пешеходном светофоре?
4. Что такое регулируемый и нерегулируемый перекресток?
5. На какой светофор надо смотреть при переходе перекрестка?
6. Какая опасность может быть, если стоять на повороте перекрестка у края проезжей части дороги?
7. Куда надо смотреть при переходе проезжей части дороги?
8. Что такое остановочный и тормозной путь?
9. От чего зависит длина тормозного пути?
10. Зачем нужен шлагбаум на железнодорожном переезде?
11. Как правильно переходить железнодорожный переезд?
12. До какого возраста велосипедист не должен выезжать на улицы и дороги?
13. Чего нельзя делать, катаясь на велосипеде?
14. Как правильно переходить дорогу после высадки из маршрутного транспорта?
15. С какого возраста ребенок может сидеть на переднем сиденье автомобиля?
16. Может ли водитель сразу остановить автомобиль, увидев на своем пути пешехода?
17. Что такое культура поведения на улицах, дорогах, в транспорте?

Календарный план занятий по ПДД в 4 классе.

№	Тема	Цели и задачи	Форма проведения практического занятия
1.	Мой друг-велосипед	Познакомить с требованиями к техническому состоянию велосипеда. Закреплять знания правил дорожного вождения велосипеда, условий, обеспечивающих безопасность при езде на велосипеде	Практическое занятие
2.	Опасность надо знать в лицо	Развивать внимание, умение ориентироваться на дорогах. Учить определять опасные места на дорогах и улицах во избежание несчастных случаев	Ролевая игра
3.	Остановочный и тормозной пути	Познакомить с понятиями «Тормозной путь» и «Остановочный путь», их величиной в зависимости от состояния погоды, проезжей части и от скорости движения транспортных средств, о влиянии остановочного пути на тормозной путь. Учить определять безопасные для пешехода расстояния до ближайших движущихся транспортных средств	Практическое занятие по вычислению тормозного пути
4.	Почему случаются ДТП	Расширить понимание того, к чему может привести нарушение правил дорожного движения. Анализ причин ДТП. Развивать умение анализировать и оценивать правильность и безопасность поведения на улице	Встреча с инспектором ГИБДД. Анализ ситуаций
5.	Нарушение и наказание	Дать представление об ответственности за нарушение ПДД пешеходом: общественной, административной, уголовной	Встреча с инспектором ГИБДД. Анализ ситуаций
6.	Давайте поиграем (опасно-безопасно)	Формировать представление об опасности подвижных игр вблизи проезжей части. Закреплять правила безопасного поведения на улицах	Ролевая игра
7.	Правила поведения на городском и железнодорожном транспорте.	воспитать культуру поведения учащихся в городском и железнодорожном транспорте, научить посадке и высадке из железнодорожного транспорта и безопасному поведению на посадочных площадках	Анализ ситуаций
8.	Правила перехода с двусторонним и односторонним движением транспорта	закрепить знания, полученные в 3 классе, правила перехода односторонним и двусторонним движением, загородной дороги	Ролевая игра. Анализ ситуаций
9.	Правила дорожные всем знать положено	Закреплять умение выполнять требования ПДД пешеходами, пассажирами, водителями. Повторение изученных тем.	Викторина. Сценарный праздник
10	Итоговый контроль	Итоговая проверка полученных знаний	Тестирование

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.

4 класс:

Учащиеся должны знать:

1. Опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах.
2. Безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне.
3. Типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям.
4. Опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением.
5. Места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.
6. Название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.

Правила:

1. Переход улиц и дорог по сигналам светофора.
2. Переход улиц и дорог по пешеходным переходам.
3. Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.
4. Воздержание от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
5. Движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
6. Движение группы детей в сопровождении взрослых.
7. Этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми.
8. Переход регулируемых и нерегулируемых перекрестков.
9. Переход проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта.
10. Переход улиц и дорог при посадке из маршрутного транспорта.
11. Переход железной дороги.

Учащиеся должны уметь:

1. Переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также на проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов).
2. Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
3. Переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки.
4. Ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней.
5. Не создавать помех движению транспорта.
6. Определять опасные и безопасные участки дорог и улиц.
7. Дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне маршрутного транспорта.
8. Осуществлять посадку и высадку из маршрутного транспорта.
9. Ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением.
10. Переходить железнодорожные пути.

Требования к уровню подготовки учащихся, оканчивающих начальную школу.

1. Где должны ходить пешеходы.
2. Почему нельзя ходить на проезжей части.
3. Части улиц и дорог.
4. Как надо переходить улицу.
5. Что такое перекресток. Какие бывают перекрестки.
6. Назначение светофоров, сигналы транспортного и пешеходного светофоров.
7. Как надо пересекать перекресток.
8. Свой путь в школу и обратно.
9. О переходе улицы группой.

10. Места ожидания общественного транспорта.
11. Правила поведения в общественном транспорте.
12. Как обходить стоящий автобус, троллейбус, трамвай.
13. Какая опасность подстерегает детей при проведении игр на проезжей части улицы.
14. Правила катания на велосипедах, самокатах, санках, коньках.
15. Для чего служит пешеходная дорожка.
16. Правила движения пешеходов на загородной дороге.
17. Особенности движения на улице в зимнее и весеннее время.
18. Сигналы регулировщика.
19. Для чего служат дорожные знаки.
20. Группы дорожных знаков.
21. Что такое тормозной путь транспорта. От чего зависит тормозной путь транс

Календарный план занятий по ПДД в 5 классе.

№	Тема	Цели и задачи
1.	Улицы и движение в нашем городе (селе, поселке).	раскрыть особенности движения транспорта и пешеходов в городе/селе, поселке; вспомнить основные правила поведения на дороге дать понятия о некоторых терминах, употребляемых в Правилах дорожного движения («Дорога», «Прилегающая территория», «Тротуар», «Населенный пункт», «Транспортное средство», «Механическое транспортное средство», «Маршрутное транспортное средство»).
2.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	ознакомить школьников с группами дорожных знаков и их назначением. История дорожных знаков; назначение и роль дорожных знаков для регулирования дорожного движения; классификация знаков; изучение всех групп знаков.
3.	Правила пользования транспортом.	сформировать у детей четкое знание того, что ПДД — это закон для всех участников движения; научить детей ориентироваться в «Правилах дорожного движения». правила дорожного движения; общие положения; общие обязанности водителей; общие обязанности пешеходов и пассажиров
4.	Основные понятия и термины ПДД.	сформировать у детей четкое знание того, что ПДД — это закон для всех участников движения; научить детей ориентироваться в «Правилах дорожного движения». правила дорожного движения; общие положения; общие обязанности водителей; общие обязанности пешеходов и пассажиров.
5.	Элементы улиц и дорог.	закрепить понятия терминов «Дорога», «Проезжая часть», «Тротуар», знания о назначении улиц и дорог, об элементах улиц и дорог и их назначении. практическое занятие по правилам перехода улиц и дорог на специально размеченной площадке.
6.	От «бытовой» привычки — к трагедии на дороге.	дать понятие дорожной ситуации – «ловушки», отучить детей переносить «бытовые» привычки на проезжую часть улицы. причины аварий из-за типичных ошибок в поведении; правильные безопасные действия на улицах и дорогах; при посадке и высадке из транспорта; безопасный переход улиц.
7.	На железной дороге.	научить учащихся пользоваться железнодорожными переходами; дать понятия об оборудовании железнодорожных переездов, правилах перехода и переезда через железнодорожные пути. знаки и обозначения (дорожные знаки «Железнодорожный переезд

		со шлагбаумом» и «Железнодорожный переезд без шлагбаума»); световая и звуковая сигнализация; особая опасность перехода через железно- дорожные и трамвайные пути; меры безопасности.
8.	Езда на велосипеде.	научить ребят правильно выбирать велосипед, осматривать его перед выездом, ездить на учебной площадке. Закрепить элементарные правила для велосипедистов на практике. обязанности водителя велосипеда; что запрещено велосипедисту; неисправности велосипеда, при которых запрещается эксплуатация.
9.	Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах, потере сознания).	дать понятие кровотечения. Научить методам остановки кровотечения, наложения повязок, оказания первой медицинской помощи при ожогах. Дать понятие потере сознания (обмороку). Научить оказанию первой медицинской помощи при потере сознания (обмороке). первая медицинская помощь при потере сознания и сотрясении головного мозга; ожоги; правила оказания первой помощи при ожогах.
10.	Итоговый контроль	Итоговая проверка полученных знаний

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.

5 класс

Учащиеся должны знать:

1. Где в городе находятся улицы с наиболее интенсивным движением транспорта и пешеходов.
2. Предназначение и задачи ГИБДД
3. Что такое дорожно-транспортное происшествие. Виды ДТП. Причины и последствия ДТП.
4. Дорога – зона повышенной опасности. Что такое дорога. Почему дорога опасна. Дорога школьника из дома в школу и обратно. Дорога школьника маршрутному транспорту.
5. Назначение дорожной разметки, сигналы светофора.
6. Группы дорожных знаков. Назначение дорожных знаков. Места их установки.
7. Некоторые краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Основные сведения о требованиях безопасности, предъявляемых к транспортным средствам.
8. Что такое чрезвычайная ситуация на транспорте. Автомобиль и другие наземные транспортные средства. Метро. Железнодорожный транспорт. Водный транспорт.
9. Где можно кататься на роликах, скейтах и других самокатных средствах, а также на санях, лыжах, коньках и т.п. Требования безопасности при катании на всех видах указанных самокатных средствах. Требования к экипировке катающихся и к техническому состоянию и оснастке средств катания.
10. Требования безопасности и правила движения для велосипедистов. Требования безопасности к экипировке велосипедиста и к дополнительной оснастке велосипеда.
11. Об ответственности за нарушение ПДД.
12. Правила оказания первой медицинской помощи.

Учащиеся должны уметь:

1. Грамотно (с учетом требований безопасности) составлять маршрут «дом – школа – дом».
2. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажиров транспортных средств.
3. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.
4. Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).
5. Соблюдать требования Правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него.
6. Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.
7. Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Календарный план занятий по ПДД в 6 классе.

№	Тема	Цели и задачи
1.	Причины ДТП.	сформировать четкое представление о причинах дорожно-транспортных происшествий. повышение интенсивности движения транспорта и пешеходов; виды и причины ДТП.
2.	Где и как переходить улицу?	научить правильно переходить улицу на практике. Закрепить знания причин дорожно-транспортных происшествий. ограниченный обзор проезжей части и другие дорожные опасности; правила перехода через дорогу.
3.	Перекрестки и их виды.	дать понятие о перекрестке и его видах. Сформировать четкое представление о том, как переходить дорогу в районе перекрестка и какие при этом ситуации – «ловушки» могут подстергать пешехода. перекресток; регулируемый перекресток; нерегулируемый перекресток; правила перехода перекрестка.
4.	Сигналы светофора с дополнительной секцией.	дать понятие о светофорах с дополнительной секцией и научить читать их сигналы. Закрепить знания о различных видах светофоров. сигналы светофора; сигналы светофора с дополнительной секцией
5.	Знаки для пешеходов и для водителей.	научить пользоваться знаками для пешеходов и водителей; закрепить эти навыки на практике. назначение дорожных знаков; места установки дорожных знаков; знаки особых предписаний.
6.	Движение транспортных средств.	дать понятие о скорости движения транспорта; воспитывать чувство взаимоуважения водителя и пешехода. современный транспорт на улице – зона повышенной опасности; характеристика транспортных средств; классификация транспортных средств.
7.	Движение по загородным (сельским) дорогам.	дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных. на загородной дороге; элементы дороги; движение пешеходов в не населенных пунктах; сведения о сельском транспорте.
8.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	закрепить знания элементарных правил велосипедистов. Дать понятия о порядке движения на велосипеде по проезжей части, правилах перевозки грузов и маневрирования, о технических требованиях к велосипеду допуск к вождению велосипеда; порядок движения по дороге; передвижение в колонне; подача сигналов рукой.
9.	Оказание первой медицинской помощи при ДТП (переломы и другие виды травм).	дать понятие травмы вообще и наиболее часто встречающихся при ДТП; дать представление о переломах, растяжениях, вывихах, ушибах. Научить быстрому оказанию первой медицинской помощи.

		оказание первой медицинской помощи при ДТП.
10.	Итоговый контроль	Итоговая проверка полученных знаний

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.

6 класс

Учащиеся должны знать:

1. Что такое дорожно-транспортное происшествие. Виды ДТП. Причины и последствия ДТП.
2. Государственные службы безопасности и спасения. Государственная противопожарная служба. Государственная инспекция безопасности дорожного движения и милиция. «Скорая медицинская помощь». Главное управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.
3. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения». Закон – основа безопасности. Правила дорожного движения – нормативный документ и основа дорожной грамоты.
4. Основные пути обеспечения дорожной безопасности. Организация и регулирование дорожного движения.
5. Требования к водителям и пешеходам.
6. Решать ситуационные и другие задачи по ПДД с применением макетов и без них.
7. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.

Учащиеся должны уметь:

1. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажиров транспортных средств.
2. Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).
3. Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.
4. Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

**Календарный план занятий для школьников по ПДД
в 7 классе.**

№	Тема	Цели и задачи
1.	Как мы знаем ПДД.	вспомнить правила дорожного движения; способствовать развитию умения видеть на дороге ситуации – «ловушки», научить решать дорожные задачи.: Правила дорожного движения – единый нормативный акт; общие положения ПДД; основные понятия и термины
2.	Дорожные «ловушки».	закрепить знания правил безопасного перехода через дорогу; развить умение видеть на дороге опасные ситуации – «ловушки». опасные места на улицах и дорогах; опасность выхода на проезжую часть из-за стоящих машин, деревьев, кустов; поведение детей во дворах, на улицах, дорогах; ознакомление с элементами, обеспечивающими безопасность (знаки «Пешеходный переход», «Дети» и др.); обозначение переходов; знак «Движение пешеходов запрещено
3.	Поведение участников и очевидцев ДТП.	научить правильному поведению при ДТП; закрепить знания и умения по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. алгоритм действий; если вы свидетель ДТП;

		оказание помощи работникам ГИБДД в расследовании ДТП.
4.	Светофоры для пешеходов.	закрепить знания о светофоре, его значении, разновидностях, выделив светофоры для пешеходов. разновидность светофоров; светофоры для пешеходов.
5.	Сигналы регулировщика.	закрепить знания методов регулирования дорожного движения, способы регулирования движения; регулировщик; сигналы регулировщика.
6.	Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере.	изучить правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере. правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере; обязанности пассажиров.
7.	Движение велосипедистов группами. Велозастафта.	расширить знания учеников о велосипеде, его устройстве, снаряжении; научить самостоятельно ухаживать за велосипедом (т. е. техническому обслуживанию). устройство велосипеда; осмотр перед выездом; снаряжение велосипеда; техническое обслуживание велосипеда; возраст, позволяющий управлять велосипедом.
8.	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Правила наложения жгута.	дать понятие кровотечения. Научить методам остановки кровотечения, правилам наложения жгута. виды наружного кровотечения; способы остановки; правила наложения жгута.
9.	Общие правила транспортировки пострадавшего. Эвакуация пострадавших в ДТП.	дать понятие травматического шока. Научить способам переноски пострадавших в ДТП. эвакуация пострадавших в ДТП; способы переноса пострадавших
10.	Итоговый контроль	Итоговая проверка полученных знаний

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.

7 класс

Учащиеся должны знать:

1. О роли автомобильного транспорта в экономике.
2. Правила пользования транспортными средствами.
3. Понятие терминов «остановка» и «стоянка», «интервал» и «дистанция».
4. О влиянии состояния здоровья, лекарственных и наркотических средств, употребления алкоголя на безопасность движения.
5. Содержание автомобильной аптечки первой медицинской помощи и назначение средств в нее входящих.
6. Мопед и приравненные к нему транспортные средства. Возрастные требования к водителю мопеда. Требования безопасности при вождении мопеда.
7. Сложные ситуации на дороге и перекрестке:
Определять начало движения ТС и их маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Правила остановки и стоянки ТС. Порядок проезда перекрестков.
8. Ответственность водителей мопеда за нарушение ПДД

Учащиеся должны уметь:

1. Соблюдать требования Правил безопасности
2. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС .
3. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.
4. Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).
5. Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи

Календарный план занятий для школьников по ПДД в 8 классе.

№	Тема	Цели и задачи
1.	История дорожных знаков.	познакомить с историей дорожных знаков, причинами их усложнения, с международным языком знаков; научить читать дорожные знаки. назначение дорожных знаков; новые знаки; международный язык знаков.
2.	Разметка проезжей части улиц и дорог.	дать понятия о вертикальной и горизонтальной разметке и ее значении для регулирования движения транспорта; научить пользоваться разметкой и ориентироваться в движении. вертикальная разметка; горизонтальная разметка; пользование разметкой.
3.	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	выучить правила для пешеходов; научиться правильно пользоваться ими. правила движения пешеходов; правила движения пешеходов группами; правила движения пешеходов колоннами.
4.	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	сформировать четкое представление о дисциплине пешеходов, пассажиров, водителей и велосипедистов. общие положения дорожного движения; обязанности водителей; обязанности пешеходов и пассажиров.
5.	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	объяснить назначение и место установки номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. опознавательные знаки транспортных средств; регистрационные знаки транспортных средств; перевозка детей; ограничение скорости; длинномерное транспортное средство.
6.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	дать понятие об остановочном пути автомобиля. тормозной и остановочный путь транспортного средства; время реакции водителя; факторы, влияющие на величину остановочного пути
7.	Велосипед с подвесным двигателем и мопед.	ознакомить с устройством велосипеда с подвесным двигателем и мопеда и их техническим обслуживанием. Выучить правила пользования и дополнительные требования к движению мопедов. устройство велосипеда с подвесным двигателем; мопед; техническое обслуживание велосипеда с подвесным двигателем и мопеда; правила пользования и дополнительные требования к движению мопедов.
8.	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	закрепить знания правил пользования пассажирским транспортом, дать представление о перевозке учеников на грузовых машинах, как о крайней необходимости. правила перевозки пассажиров; обязанности пассажиров; перевозка детей.
9.	Оказание первой медицинской помощи при черепно – мозговых травмах, полученных в ДТП.	объяснить тяжесть черепно-мозговых травм (ЧМТ) и их последствий, рассказать об их симптомах (особенности проявления их у детей) и научить оказанию первой медицинской помощи. оказание первой медицинской помощи при ДТП; черепно – мозговые травмы.
10.	Итоговый контроль	Итоговая проверка полученных знаний

**Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.
8 класс**

Учащиеся должны знать:

1. Что такое международный язык дорожных знаков.
2. О воздействии транспорта на экологию.
3. Формы регулирования движения. Дорожные знаки.
4. Типичные опасные ситуации на дорогах, их причины.
5. Технические требования, предъявляемые к велосипеду, мопеду. Дополнительные требования к движению велосипедистов.
6. Об обязанностях участников дорожного движения, их ответственности за нарушении ПДД.

Учащиеся должны уметь:

1. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС .
2. Переключать внимание на зону повышенной опасности. Уметь предвидеть и предугадать возникновение опасности.
3. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.
4. Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).
5. Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.
6. Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

**Календарный план занятий для школьников по ПДД
в 9 классе.**

№	Тема	Цели и задачи
1.	Ответственность за нарушения ПДД.	четко усвоить, что ПДД — это закон для всех, соблюдение которого является обязательным. Ученики обязаны знать не только свои права и обязанности как участников дорожного движения, но и к каким последствиям может привести их нарушение. Правила дорожного движения – ведущий нормативный акт; общие положения по ПДД; основные понятия и термины; административная и уголовная ответственность за совершение ДТП.
2.	История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	рассказать об истории развития автотранспорта и мерах по обеспечению безопасности дорожного движения. история развития автотранспорта; безопасность дорожного движения.
3.	Правила дорожного движения и история их создания.	познакомить учащихся с историей создания ПДД, проверить знания действующих ПДД. история появления транспортных средств; первый автомобиль России; Парижская конвенция по автомобильному движению, введение первых дорожных знаков.
4.	Перевозка грузов.	пользуясь ПДД, изучить правила перевозки грузов. Научить решать дорожные задачи. правила дорожного движения; правила перевозки грузов.

5.	Предупредительные сигналы водителей.	дать понятие об осветительных приборах автомобилей и их значении; показать значение предупредительных сигналов водителей как необходимое условие безопасности дорожного движения. понятия об осветительных приборах автомобиля; значение осветительных приборов автомобиля; значение предупредительных сигналов водителей как необходимое условие безопасности дорожного движения.
6.	Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.	объяснить все возможные опасности при движении пешеходов, велосипедистов и автомобилей в темное время суток, на скользкой дороге, в туман, дождь и грозу. Закрепить знание о дорожных знаках, предупреждающих о подобных опасностях. Научить решать дорожные задачи. влияние погодных условий и время суток на безопасность дорожного движения; дорожные знаки, предупреждающие об опасностях на дорогах
7.	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.	объяснить значение различных специальных сигналов; научить пользоваться ими. значение специальных сигналов; использование специальных сигналов.
8.	Оказание первой мед помощи лицам пострадавшим в ДТП.	Рассказать о психологическом состоянии лиц, пострадавших в ДТП и научить оказанию первой медицинской помощи. психологическое состояние лиц пострадавших в ДТП; оказание первой медицинской помощи.
9.	Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт	Краткая характеристика видов современного транспорта. Причины ДТП по вине водителей: превышение скорости движения, нарушение правил проезда пешеходных переходов, остановок общественного транспорта, обгона, управление транспортом в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Основные правила безопасного поведения при пользовании общественным транспортом. Опасности, подстерегающие пассажира при посадке и высадке из транспорта, в процессе передвижения и в аварийных ситуациях. Дорожно-транспортные происшествия, причины их возникновения и возможные последствия.
10.	Итоговый контроль	Итоговая проверка полученных знаний

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.

9 класс

Учащиеся должны знать:

1. Основы правильного поведения на улице и дороге.
2. Что такое вандализм на дорогах и транспорте. Его последствия.
3. Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта.
4. Как избежать опасности на дороге. О чем говорит дорожная статистика, анализ состояния и причин детского дорожно-транспортного травматизма. Бытовые привычки, опасные на дороге. Как распознать и предвидеть опасность. Принятие решений в различных ситуациях: психологическая готовность и понимание ситуации.
5. Требование к водителям и пешеходам.
6. Возрастные требования к водителю мотоцикла.

Учащиеся должны уметь:

1. Соблюдать требования Правил безопасности
2. Принимать адекватные решения в дорожных ситуациях (психологическая готовность и понимание ситуации).
3. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС
4. Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

**Календарный план занятий для школьников по ПДД
в 10 классе.**

№	Тема	Цели и задачи
1.	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	сформировать четкое представление о дисциплине пешеходов, пассажиров, водителей и велосипедистов. правила дорожного движения; дорожная этика.
2.	Правила дорожного движения и дорожные знаки история их создания.	познакомить учащихся с историей создания ПДД и дорожных знаков, проверить знания действующих ПДД. история создания ПДД и дорожных знаков; проверка знаний ПДД.
3.	Способы регулирования движения. Светофор, дорожные знаки регулировщик, дорожная разметка.	дать понятия о способах регулирования дорожного движения, вертикальной и горизонтальной разметке и ее значении для регулирования движения транспорта; научить пользоваться разметкой и сигналами регулировщика. история создания светофора; разновидности светофоров; регулировщик; дорожная разметка; способы регулирования дорожного движения.
4.	Сигналы светофора с дополнительной секцией.	дать понятие о светофорах с дополнительной секцией и научить читать их сигналы. Закрепить знания о различных видах светофоров. виды светофоров; светофоры с дополнительной секцией.
5.	Ответственность за приведение в негодность транспортных средств и нарушение ПДД.	четко усвоить, что ПДД — это закон для всех, соблюдение которого является обязательным. Ученики обязаны знать не только свои права и обязанности как участников дорожного движения, но и к каким последствиям может привести их нарушение права и обязанности участников дорожного движения; уголовная и административная ответственность за нарушение ПДД.
6.	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	выучить правила для пешеходов; научиться правильно пользоваться ими. правила движения пешеходов индивидуально; правила движения пешеходов группами и в колоннах
7.	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	объяснить назначение и место установки номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. номерные и опознавательные знаки; регистрационные знаки транспортных средств; опознавательные знаки
8.	Первая медицинская помощь при травмах опорно - двигательного аппарата.	напомнить о видах травм и закрепить знания по оказанию первой медицинской помощи при травмах опорно – двигательного аппарата. виды травм; оказание первой медицинской помощи при травмах опорно – двигательного аппарата.
9.	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ожогах, черепно-мозговых травмах,	объяснить тяжесть черепно-мозговых травм (ЧМТ) и их последствий, рассказать об их симптомах (особенности проявления их у детей) и научить оказанию первой медицинской помощи. тяжесть черепно-мозговых травм (ЧМТ); последствия и симптомы ЧМТ; оказание первой медицинской помощи.

	переломах.	
10.	Итоговый контроль	Итоговая проверка полученных знаний

Учащиеся должны знать:

1. Культура транспортного поведения - источник снижения аварийности на дорогах России.
2. Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах
3. Ответственность юных водителей за нарушения ПДД
4. Условия обучения и сдачи экзаменов на получение водительского удостоверения.

Учащиеся должны уметь:

1. Соблюдать требования Правил безопасности
2. Принимать адекватные решения в дорожных ситуациях (психологическая готовность и понимание ситуации).
3. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС
4. Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи

**Календарный план занятий для школьников по ПДД
в 11 классе.**

№	Тема	Цели и задачи
1.	Федеральный Закон «О безопасности дорожного движения»	ознакомить с последними изменениями, внесенными в 2010 году. кодекс РФ об административных правонарушениях.
2.	История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	рассказать об истории развития автотранспорта и мерах по обеспечению безопасности дорожного движения. история автотранспорта; обеспечение безопасности дорожного движения.
3.	Движение по загородным (сельским) дорогам.	дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных. сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.
4.	Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере.	изучить правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере. правила дорожного движения; правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере.
5.	Правила перевозки грузов.	пользуясь ПДД, изучить правила перевозки грузов. Научить решать дорожные задачи. правила дорожного движения; правила перевозки грузов.
6.	Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.	объяснить все возможные опасности при движении пешеходов, велосипедистов и автомобилей в темное время суток, на скользкой дороге, в туман, дождь и грозу. Закрепить знание о дорожных знаках, предупреждающих о подобных опасностях. Научить решать дорожные задачи. влияние погодных условий и время суток на безопасность

		дорожного движения; дорожные знаки, предупреждающие об опасностях на дорогах.
7.	Движение транспортных средств.	дать понятие о скорости и интенсивности движения транспорта; воспитывать чувство взаимоуважения водителя и пешехода. движение транспортных средств; скорость движения; расположение транспортных средств на проезжей части
8.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца.	объяснить тяжесть состояния при данных заболеваниях и тяжесть их последствий, рассказать об их симптомах и научить оказанию первой медицинской помощи. оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца
9.	Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	объяснить тяжесть травм в области таза, позвоночника и их последствия, рассказать об их симптомах (особенности проявления их у детей) и научить оказанию первой медицинской помощи. оказание первой медицинской помощи при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.
10.	Итоговый контроль	Итоговая проверка полученных знаний

**Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.
11 класс**

Учащиеся должны знать:

1. Что такое дорожно-транспортное происшествие. Виды ДТП. Причины и последствия ДТП.
2. Современные транспортные средства – источник повышенной опасности. Некоторые краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Основные сведения о требованиях безопасности, предъявляемых к транспортным средствам.
3. Дорога – зона повышенной опасности. Что такое дорога. Почему дорога опасна. Дорога школьника из дома в школу и обратно. Дорога школьника маршрутному транспорту.
4. Что такое чрезвычайная ситуация на транспорте. Автомобиль и другие наземные транспортные средства. Метро. Железнодорожный транспорт. Водный транспорт.
5. Государственные службы безопасности и спасения. Государственная противопожарная служба. Государственная инспекция безопасности дорожного движения и милиция. «Скорая медицинская помощь». Главное управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.
6. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения». Закон – основа безопасности. Правила дорожного движения – нормативный документ и основа дорожной грамоты.
7. Основные пути обеспечения дорожной безопасности. Город как транспортная система. Организация и регулирование дорожного движения. Типы светофоров и их сигналы. Методы и системы управления светофорами. Сигналы регулировщика. Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение.
8. Как избежать опасности на дороге. О чем говорит дорожная статистика, анализ состояния и причин детского дорожно-транспортного травматизма. Бытовые привычки, опасные на дороге. Как распознать и предвидеть опасность. Принятие решений в различных ситуациях: психологическая готовность и понимание ситуации.
9. Требование к водителям и пешеходам. Основы теории движения автомобиля. Понятие о надежности водителя. О культуре поведения пешехода. Взаимоуважение участников движения – залог безопасности на дороге, Преимущества пешехода перед транспортными средствами, Преимущества транспортных средств перед пешеходами. Пешеходы на остановках маршрутного транспорта. Предупреждающие и специальные сигналы транспортных средств, их опознавательные знаки. Требования к пешеходам в жилых зонах и на автомагистралях.

10. Где можно кататься на роликах, скейтах и других самокатных средствах, а также на санях, лыжах, коньках и т.п. Требования безопасности при катании на всех видах указанных самокатных средствах. Требования к экипировке катающихся и к техническому состоянию и оснастке средств катания.
11. Безопасность движения двухколесных транспортных средств. Велосипед – транспортное средство. Теория управления велосипедом. Требования безопасности и правила движения для велосипедистов. Требования безопасности к экипировке велосипедиста и к дополнительной оснастке велосипеда. Мопед и приравненные к нему транспортные средства. Возрастные требования к водителю мопеда. Требования безопасности при вождении мопеда. Мотоцикл – механическое транспортное средство. Возрастные требования к водителю мотоцикла. Требование безопасности при вождении мотоцикла. Водители двухколесных транспортных средств – равноправные участники дорожного движения.
12. Конфликтные ситуации на дороге (пешеход – транспортное средство) и пути их решения. Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические (физические) меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопасность.
13. Правовое воспитание пешеходов. Что такое правовое воспитание. Зачем нужно правовое воспитание. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД. Значение информации в обеспечении безопасности движения.
14. Сложные ситуации на дороге и перекрестке:
Определять начало движения ТС и их маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Правила остановки и стоянки ТС. Порядок проезда перекрестков.
15. Правила оказания первой медицинской (доврачебной) помощи в пути, при ДТП и ЧС. Содержание автомобильной аптечки первой медицинской помощи и Назначение средств в нее входящих.
16. Решать ситуационные и другие задачи по ПДД с применением макетов и без них.

Учащиеся должны уметь:

1. Грамотно (с учетом требований безопасности) составлять маршрут «дом – школа – дом».
2. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажиров транспортных средств.
3. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.
4. Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).
5. Соблюдать требования Правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него.
6. Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.
7. Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Тематические классные часы по ПДД для классных руководителей.

1 класс

1. Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь домой».
2. Знакомство с правилами ДД.
3. Знакомство с дорожными знаками.
4. «Самый главный на дороге – это дядя Светофор!». Конкурс рисунков.
5. Конкурс загадок «Знаки на дорогах нам в пути помогут».
6. Осторожно – гололед!
7. Праздник «Красный. Желтый. Зеленый».

2 класс

1. Викторина «Вопросы дядюшки Светофора».

2. Сигналы регулировщика.
3. Конкурс рисунков «Зима. Дорога. Опасность».
4. Конкурс сочинений «Самые нужные правила».
5. Брейн – ринг «Правила дорожного движения».

3 класс

1. Конкурс творческих работ «Памятка водителям, пешеходам: Уходя из дома, помните...».
2. Викторина «Аукцион знаков»
3. Конкурс на лучший рекламный ролик «Соблюдай ПДД, а то...».
4. Беседа с учащимися по правилам для велосипедистов.
5. Конкурс «Знайка ПДД»

4 класс

1. Конкурс – игра «Дисциплинированный пешеход. Лучший инспектор. Осторожный водитель».
2. Конкурс обращений-памяток «Водитель, садясь за руль, помните».
3. Урок творчества «Новый знак ПДД». Защита предложенных знаков.
4. Вернисаж «Транспорт. Улица. Я».
5. Итоговая викторина «Будущий инспектор ГИБДД».

5 класс

1. Викторина «Светофор».
2. Беседа об основных правилах для велосипедистов.
3. Урок творчества «Сказка о дорожных знаках».
4. Зимние игры и ваша безопасность.
5. Встреча – беседа с папами – водителями « Мужская работа».
6. Мероприятий с родителями «На улице - не в комнате, об этом всегда помните!»

6 класс

1. Викторина по ПДД
2. Изучение правил ДД для велосипедистов, оказания первой медицинской помощи.
3. История дорожного движения.
4. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».
5. Экология и автомобиль. Диспут.
6. Беседа «Ролики, скейтборды и дорога».
7. Беседа «У дорожных правил каникул нет».
8. Конкурс листовок «Памятка школьнику: безопасная жизнь в твоих руках».

7 класс

1. Мероприятие «Берегись автомобиля».
2. Беседа «Скутер – опасность для жизни школьника».
3. Конкурс девизов, призывов по пропаганде ПДД.
4. Беседа «Ответственность за нарушение ПДД».
5. Брейн – ринг по ПДД.
6. Беседа «Оказание первой медицинской помощи при ДТП».

8 класс

3. Акция «Поможем малышам на дорогах» в рамках программы «Дети – детям».
4. Беседа «Как вести себя при ДТП».
5. Знакомство с административным кодексом «Об административных нарушениях за несоблюдение ПДД».
6. Творческий проект «Пропаганда ПДД».
7. Творческий проект «Безопасный город будущего».

9 класс

1. Беседа «Мотоциклист на дороге».
2. Конкурс листовок «Молодежь за безопасность на дороге».
3. КВН «О ПДД: и в шутку, всерьез».
4. Беседа «Дорожная разметка».
5. Выпуск фотогазеты «Это – опасно!»
6. Конкурс «Эрудит по ПДД».
7. Беседа «Водители и пешеходы. Будьте вежливы».

10 - 11 класс

1. Беседа «ПДД – закон улиц и дорог».
2. Конкурс проектов «Как сделать дороги безопасными».
4. Беседа «Соблюдение ПДД – обязанность каждого гражданина».
5. Брейн-ринг «Автоклуб».
6. Беседа «Значение автомобильного транспорта для экономики страны».
7. Беседа для учащихся младших классов «Советы старших: не хотите быть в беде, соблюдайте ПДД!» в рамках программы «Дети – детям!»

Игры, задачки для детей и подростков по ПДД.

Описание дидактических игр для использования в начальной школе при изучении правил дорожного движения.

Игра № 1. Сравни знаки.

Учащимся выдаются пары знаков. Сначала они должны сказать, чем знаки похожи, а затем чем они отличаются.

Игра № 2. Найди такой же знак.

Учащемуся выдается набор карточек со знаками, среди которых есть повторяющиеся. За определенное время он должен найти пары повторяющихся знаков и дать им правильные названия.

Игра № 3. Найди ошибки.

Учащимся выдаются знаки, некоторые из которых изображены неточно. Предлагается за определенное время найти неточности и назвать те знаки, в которых они были допущены.

Игра № 4. Запомни знак.

Учащимся выдаются наборы карточек. Учитель показывает демонстрационную карточку с одним из знаков, учащиеся по памяти должны отыскать в своем наборе такую же и назвать знак, изображенный на ней.

Игра № 5. Дорисуй знак.

Учащимся выдаются наборы знаков, которые изображены не полностью. Предлагается закончить изображение знаков, назвать их (возможно несколько вариантов).

Игра № 6. Мозаика.

Учащимся выдаются наборы разрезанных карточек с изображением знаков. Предлагается за определенное время сложить знаки и назвать их.

Игра № 7. Угадай знак.

Выбирается ведущий. Ему предлагается описать изображение какого-либо знака. Остальные учащиеся угадывают знак, показывают карточки с соответствующим изображением. Называют загаданный знак.

Игра № 8. Светофоры.

Учащимся выданы сигнальные карточки зеленого и красного цвета. Учитель или ведущий показывает какой-либо знак и дает ему название (верное или ошибочное). Если название верное, учащиеся показывают зеленый сигнал, если ошибочное - красный.

Игра № 9. Угадай, как нас зовут.

Вариант 1. Учитель или ведущий показывает знак, учащиеся дают ему название.

Вариант 2. Учитель или ведущий называет знак, учащиеся показывают карточку с его изображением.

Игра № 10. Путешествие по городу.

Учащимся выдается набор карточек. Предлагается составить рассказ о путешествии по городу, на улицах которого встречаются эти знаки.

Игра № 11. Наши помощники.

Учащимся предлагается одна из ролей на выбор: турист, водитель машины, больной, школьник, велосипедист и т. д. Необходимо выбрать те знаки, которые будут помогать им в пути, назвать их, составить рассказ о "знаках-помощниках".

Игра № 12. Группы знаков.

Учащимся выдаются наборы карточек с изображенными на них знаками. Предлагается разложить знаки по группам: предупреждающие, запрещающие и т. д. Дать название каждой группе и знакам в ней.

Игра № 13. Лишний знак.

Учащимся выдаются наборы карточек со знаками, принадлежащими одной группе и 1-2 знаками из другой группы. Предлагается найти лишние знаки и объяснить, почему они лишние.

Игра № 14. Кроссворд.

Предлагаются картинки с изображением транспортных средств. Инструкция: впиши названия видов транспорта в клеточки кроссворда. Если все подобрано верно, ты прочитаешь зашифрованное слово.

Примечание: на картинках изображены: 1. грузовик; 2. саНи; 3. трамвай; 4. раКета; 5. мотоцИкл; 6. лайНер; 7. Автобус; 8. маШина; 9. таксИ; 10. теплоход; 11. веРтолет; 12. троллейбУс; 13. поеЗд; 14. Ы 15. Яхта.

Ответ: ЗНАКИ - НАШИ ДРУЗЬЯ.

Игра № 16. Мяч соседу.

Игроки становятся по кругу лицом в центр на расстоянии шага друг от друга. Игрок называет знак из любой группы, затем передает мяч соседу справа, тот, поймав мяч, называет знак из той же группы. Затем называет знак из любой другой группы и передает мяч соседу справа, который называет знак из той же группы, а затем из другой и т. д. Допустивший ошибку игрок выходит из круга.

Игра № 17. Игра со скакалкой.

Игрок, вращая скакалку, на каждый прыжок называет один дорожный знак из любой группы. Игру можно усложнить, если предложить игрокам называть знаки, принадлежащие к одной определенной группе знаков. Игру можно проводить в форме соревнования между отдельными участниками или командами.

Игра № 18. Найди друзей.

Игрокам выдается карточка с изображением знака, принадлежащего к одной из групп. За определенное время, участникам предлагается объединиться в группы по какому-либо признаку и назвать этот признак. Примечание: объединение может быть выполнено по группам знаков; по цвету; по форме и т. д.

Игра № 19. Домино.

Участникам раздаются карточки домино, которые состоят из двух частей: на одной половинке каждой карточки изображен знак, на другой написано название некоторого другого знака. В ходе игры учащиеся имеют право выкладывать цепочку из карточек, совмещая изображение знака на одной карточке с его правильным названием на другой карточке, при этом совмещать знак со знаком или название с названием запрещается.

Игра № 20. Лото.

Игрокам выдаются карточки лото, на которых изображены дорожные знаки и фишки. Ведущему выдается набор карточек с названием знаков. Ведущий зачитывает название знака, игроки закрывают фишками его изображение на соответствующих карточках. Побеждает игрок, первым закрывший знаки на своих карточках.

Игра № 21. Перекресток (вариант 1).

Учащиеся играют на макете с изображением улиц, перекрестков. Каждый учащийся руководит движением одной из фигурок: пешехода, автомобиля, велосипедиста, регулировщика, светофора и т. д. По сигналу регулировщика или светофора игроки начинают движение соответствующих фигурок. После окончания игры ситуации разбираются: участники объясняют, почему именно так они руководили транспортным средством, пешеходом и т.д.

Игра № 22. Перекресток (вариант 2).

Учащиеся играют на размеченной площадке с дорожными знаками в классе, спортивном зале или спортивной площадке на улице. Каждый учащийся играет роль, какого либо транспортного средства, пешехода, или регулировщика. По сигналу регулировщика или светофора "транспортные средства" пешеходы приходят в движение. Затем ситуация анализируется.

Игра № 23. Расставь дорожные знаки.

Перед игроками игровое поле с изображенными на нем улицами, перекрестками, школой, больницей, столовой и т. д. Учащимся предлагается расставить дорожные знаки, а затем объяснить выбранный способ.

Рекомендуемая литература:

1. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Российской Федерации от 23.10.1993г. №1090. Введены в действие с 01.06. 1994г. с изменениями и дополнениями от 01.04.2005г.
2. Школьный кабинет по Правилам дорожного движения. Информационный уголок по безопасности дорожного движения. Методические рекомендации ЦБ «Автоград» Комитета по образованию СПб и Управления ГИБДД ГУВД СПб и Лен. обл. – 2000г.
3. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В., Новиков А.В. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. – СПб, 2001г.
4. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения. – СПб, 2001г.
5. Малов В.И. Я познаю мир. Автомобили/Детская энциклопедия. М.:ООО «Издательство АСТ», 2002г.
6. Журнал «Внешкольник». - №4, 2002, №11, 2004
7. Бурьян В.М., Извекова Н.А. и др. Классные часы по Правилам дорожного движения. – М.: ТЦ Сфера, 2004
8. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.-56 с.
9. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и систем дополнительного образования/ Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.-80 с.
10. Федеральная целевая программа «Повышения безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах» – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.-32 с.

11. Уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения («О внесении изменений в Кодекс РФ об административных правонарушениях» от 7 мая 2009 г. №86-ФЗ.)
12. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: 10-11 кл.: пособие для учащихся / А.Л.Рыбин, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова.-М.: Просвещение, 2008.- 142с.