

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА №10 «УСПЕХ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
МБОУ Школа №10 «Успех» г.о.
Самара
Протокол № 2 от 28.08.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Школа №10 «Успех» г.о.
Самара
_____ С.А. Терентьев
Приказ № 539-о от 31.08.2022

**Рабочая программа начального общего образования
по внеурочной деятельности
общекультурной направленности
«Волшебная бумага»**

1 – 4 классы

Пояснительная записка

Рабочая программа занятий внеурочной деятельности общекультурной направленности для учащихся 1-4-х классов «Волшебная бумага» разработана на основании:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. «Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
3. Письма Департамента общего образования Минобнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования, в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72;
4. Примерных программ по внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2010);
5. Положения «Порядок разработки, утверждения, реализации рабочих программ педагогических работников и внесения в них изменений МБОУ Школа №10 «Успех» г. о. Самара», утверждённого приказом директора от 18.03.2016 г. (Приказ № 38-од).

Рабочая программа соответствует положению «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности» письмо Минпросвещения России от 05.09.2018 г. № 03-ПГ-МП-42216. Разработана в соответствии с требованиями, касающимися организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Общая характеристика курса

Целью данного курса является: всестороннее творческое формирование и развитие личности учащихся.

Задачи:

- Знакомство детей с историей аппликации, оригами, айрис-фолдинга, квиллинга и обучение навыкам обращения с бумагой, а так же используемыми при этой технологии вспомогательными инструментами, т. е. – ножницами, карандашами, линейкой и клеем.

- Воспитание интереса и любви к искусству аппликации, оригами , айрис-фолдинга, квиллинга , терпения и усидчивости на занятиях, и аккуратности при выполнении работы.
- Развитие у детей пространственного воображения, креативного мышления, наблюдательности, абстрактного представления готового изделия и эстетического отношения к действительности.
- Формирование сознательного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.

Программа реализуется в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом, рассчитана на детей 7 - 11 лет; программа рассчитана на четыре года обучения, суммарное количество часов – 135 часов.

1 класс - 33 часа (1 час в неделю)

2 класс - 34 часа (1 час в неделю)

3 класс - 34 часа (1 час в неделю)

4 класс - 34 часа (1 час в неделю)

Формы организации деятельности:

(групповая и индивидуальная)

Основной формой организации деятельности является групповое занятие. Для того, чтобы избежать монотонности учебно-воспитательного процесса и для достижения оптимального результата на занятиях используются различная работа с воспитанниками:

- Тематическая
- Индивидуальная
- Сюрпризные моменты

Планируемые результаты освоения курса

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты

Выпускник научится

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- высказывать свое предположение (версию);
- работать по предложенному педагогом плану;
- отличать верно выполненное задание от неверного;
- совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- отличать факты от домыслов;
- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- формировать умение оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- формировать умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- осваивать начальные формы рефлексии.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации;
- соблюдать нормы этики и этикета;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, классификации по родовидовым признакам; устанавливать причинно-следственные связи.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя);
- развивать доброжелательность и отзывчивость;
- развивать способность вступать в общение с целью быть понятым;
- учиться аргументировать, доказывать;
- учиться вести дискуссию;
- учиться давать оценку и самооценку своей деятельности и других;
- формировать мотивацию к работе на результат;
- учиться конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты

Выпускник научится:

- уважать и ценить искусство и художественно-творческую деятельность человека; понимать образную сущность искусства;
- выражать свои чувства, мысли, идеи и мнения средствами художественного языка;
- создавать элементарные композиции на заданную тему на плоскости и в пространстве.
- создавать средствами техники айрис-фолдинг выразительные образы природы, человека, животного.
- сравнивать предметы по заданному свойству;

- устанавливать общие признаки;
- находить закономерность в расположении предметов;
- определять последовательность действий.

Содержание курса

Программа внеурочной деятельности “Волшебная бумага” включает четыре направления:

1. Аппликация - вырезание и наклеивание (нашивание) фигурок, узоров или целых картин из кусочков бумаги, ткани, кожи, растительных и прочих материалов на материал-основу (фон).

2. Оригами-(яп. 折り紙, букв.: «сложенная бумага») — вид декоративно-прикладного искусства; древнее искусство складывания фигурок из бумаги.

3. Айрис-фолдинг-(Iris Folding) - техника складывания полос цветной бумаги под углом в виде закручивающейся спирали.

4. Квиллинг-(англ. quilling; от quill «птичье перо»), также известен как бумагокручение — искусство изготовления плоских или объёмных композиций из скрученных в спиральки длинных и узких полосок бумаги..(Квиллинг - 4 класс.)

1 класс

«Оригами»

Знакомство с оригами. «Сказка квадратика». Беседа по охране труда. Квадрат - основная фигура оригами. Стаканчик, коготь «Весёлые мордашки». Лисёнок и собачка «Весёлые мордашки». Котик и бычок. Синица. Шляпка «Красной Шапочки» Рыбка и бабочка. Головастик и лягушонок. Жук. Пароход.

«Айрис-фолдинг»

Вводное занятие. Тюльпан. Чашка радужного чая. Елочка. Новогодние шары. Снеговик. Балерина. Дед мороз. Зайчик. Белка затейница. Сердце. Подарок маме.

«Аппликация»

Вводное занятие. Аппликация из цветных салфеток. Заготовка цветных шариков. Аппликация из цветных салфеток. Барашек. Выставка творческих работ учащихся.

2 класс

«Оригами»

Вводное занятие. Оригами – искусство складывания из бумаги. Домик с крыльцом. Домик с трубой. Домик с верандами. Домик с мезонином. Курочка. Цыплёнок. Петушок. Гусь. Проект «Домашние птицы на лужайке». Осенние мотивы. Урожай. Морковка. Репка. Осенние мотивы. Урожай. Груша. Яблоко. Дед Мороз. Новогоднее украшение. Восьмиконечная звезда. Праздничное оригами. Ёлочка. Гриб в травке. Стрекоза.

«Аппликация»

Березка. Море. Аппликации из геометрических фигур. Город. Мозаика. Подводный мир
Поздравительная открытка к 8 Марта. Аппликация из ткани. Бабочки на лужайке. Дерево
желаний Подводный мир Аппликация из круп и семян Цветы Грибная полянка Ёжик
Домик в деревне Выставка творческих работ учащихся

3 класс

«Оригами»

Базовая форма «Дверь Мышка. Поросёнок. Лебедь. Пианино. Пилотка. Модульное
оригами. Осенние мотивы. Василёк. Осенние мотивы. Подсолнух. Осенние мотивы.
Колоски. Кружка чая. Гриб мухомор.

«Аппликация»

Закладки для книг. Сердце. Колокольчики. Елочка. Объемное плетение из полос бумаги.
Снежинка для украшения класса Конус. Куб. Цилиндр. Аппликация из ниток радужное
небо, Динозавр. Паук и паутина. Мягкое солнце. Лесная опушка. Кактус. Дождливое небо.
Ёжик (с применением оригами). Цветная полянка. Счастливый барашек. Собака.
Обезьянка. Веселая панда. Зоопарк. Выставка творческих работ учащихся.

4 класс

«Оригами»

Вводное занятие. Бабочка Рыбка. Мордочка зайца. Самурайский шлем. Сказочные
персонажи. Сказочные персонажи. Лиса. Сказочные персонажи. Мышка Сказочные
персонажи. Медведь.

«Аппликация»

Снежный котик. Новогодний снеговик. Ёлочка. Новогодняя открытка с кроликом.
Папье-маше. Герои мультфильма «Смешарики»

«Квиллинг»

Основные формы “капля”, “треугольник”, “долька”, “квадрат”, “прямоугольник”.
Конструирование из основных форм квиллинга. Основные формы. “Тугая спираль”.
Конструирование из основных форм квиллинга. Основные формы. “Спирали в виде
строки” Конструирование из основных форм квиллинга. Изготовление цветов в технике
квиллинга. Изготовление простых, несложных цветов Изготовление бахромчатых цветов.
Коллективная работа. Композиция из цветов. Святая. Барашек. Котик. Коллективная
работа. Композиция «В мире животных». Итоговая работа. Изготовление выпускной
работы. Выставка творческих работ учащихся

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (135 часов)

№	раздел	Кол-во часов
1 КЛАСС (33 недели / 1 час в неделю)		
1	Оригами	14
2	Айрис-фолдинг	14
3	Аппликация	5
Итого за 1 класс часов		33
2 КЛАСС (34 недели / 1 час в неделю)		
1	Оригами	19
2	Аппликация	15
Итого за 2 класс часов		34
3 КЛАСС (34 недели / 1 час в неделю)		
1	Оригами	11
2	Аппликация	23
Итого за 3 класс часов		34
4 КЛАСС (34 недели / 1 час в неделю)		
1	Оригами	9
2	Аппликация	7
3	Квиллинг	18
Итого за 4 класс часов		34
Итого		135