



**Региональная инновационная площадка в
сфере образования в 2024-2025г**

**«Формы ранней профориентации в
школе, реализующей модель
инженерного образования»**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Школа №10 «Успех» г. о. Самара**

Цель проекта: ранняя профориентация, формирование интереса и положительного отношения к инженерным профессиям через формы внеурочной работы (экскурсии, «Инженерные каникулы», краткосрочные цифровые курсы внеурочной деятельности, участие в предметных олимпиадах и т.д.).

Объект: разнообразие форм ранней профориентации обучающихся 5-х классов.

Предмет: краткосрочные видео курсы внеурочной деятельности естественно-научного профиля для учащихся 5кл («Открытый инженерный класс»).

9 апреля 2024 г. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представил результаты опроса выпускников школ о профориентации.

выбирали будущую профессию, опираясь на личные интересы (40%);
прислушался к рекомендации родителей (20%);
на выбор профессии повлияли экскурсии на предприятия 4%;
профориентационные тесты и лекций — по 2%.

Топ-3 критериев выбора будущей работы выпускниками:
интерес - 56%, высокая оплата труда -31%, востребованность на рынке труда - 26%.

66% выпускников школ не уверены в своём профессиональном выборе,
31% сожалеют о поступлении на выбранный факультет уже на 1 курсе

86% считают, что программы профориентации в школах и детских садах нужны, в том числе 70% отметили, что лучше их вводить после 6 класса.

Ключевые принципы современной профориентации:

- Непрерывность и системность
- Практикоориентированность вместо теоретизирования.
- Персонализация
- Междисциплинарность
- Учёт прогнозов рынка труда и трендов будущего.

Результативность профориентационных мероприятий достигается при соблюдении возрастной специфики.

1. В начальной школе:

- *знакомство с миром профессий через игровые форматы: игры-симуляции, квесты с игровыми маршрутами с выполнением профессиональных задач на разных "станциях". Они расширяют знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности.*
([proforientacionnyieigryi.pdf](#))
- *экскурсии на предприятия.* Дают начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- *виртуальные экскурсии* ([Обзор виртуальных профориентационных экскурсий | OpenMe | Дзен](#))
- *обязательное выполнение индивидуальных проектов («Первые шаги в науку»);*
- *организация летних профильных смен;*
- *практико-ориентированные лекции (с участием родителей).*

2. В средней школе (5-7 класс)

курсы внеурочной деятельности («Основы проектирования», «3Д-моделирование», «Робототехника», «Химия с 5 кл», «Физика с 5 кл», «Моя медицина»);

профильные каникулярные смены «Инженерные каникулы»

квесты по профессиям — игровые маршруты с выполнением профессиональных задач на разных "станциях"

обучение учащихся 5-7кл на базе детского технопарка "Кванториум-63 регион" (структурное подразделение ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ);

обязательное выполнение индивидуальных и групповых проектов ;

участие в олимпиадном движении;

экскурсии на предприятия с демонстрацией технологических процессов;

образовательные семинары для родителей по вопросам современного рынка труда и образовательных траекторий

диагностические методики и первые профессиональные пробы.

3. В старшей школе

профессиональные пробы ;

профессиональные кейс-чемпионаты — решение реальных задач из различных профессиональных областей (Хакатон, Квиз, Каракури)
интенсивные мероприятия по созданию продукта или решению задачи за ограниченное время;

углублённое погружение в выбранные профессиональные сферы с элементами стажировок и проектной работы (урочная и внеурочная деятельность);

проведение профильной смены «Инженерные каникулы»
(осенние каникулы);

взаимодействие школы с вузами и потенциальными работодателями;

совместные профориентационные мероприятия для детей и родителей

сотрудничество школы с вузами и работодателями.

Наиболее продуктивные форматы сотрудничества с вузами:

- Предпрофессиональные классы- например инженерные, педагогические как в нашей школе, под кураторством университетов с погружением в специальность
- Научные лаборатории и мастерские для школьников на базе вузовских кафедр
- Открытые лекции преподавателей вузов (онлайн, СамГПТУ)
- Совместные проектные исследования школьников и студентов («Взлет»)
- Олимпиадное движение как форма ранней профориентации и отбора талантливых абитуриентов

Механизмы взаимодействия с работодателями:

- Экскурсии на предприятия с демонстрацией технологических процессов и профессиональных операций
- Производственные практики и стажировки для старшеклассников
- Курсы внеурочной деятельности (ОДК Кузнецова, Робототехника, 3Д-моделирование))
- Наставничество со стороны сотрудников компаний в проектной деятельности школьников
- Совместная разработка образовательного контента для классов

Традиционный подход	Современный подход
Начало профориентации в 8-11 классах	Системная работа с 1 по 11 класс
Информирование о профессиях	Погружение в профессиональные среды
Тестирование на профпригодность	Профессиональные пробы и проектная деятельность
Акцент на выборе специальности	Развитие мета-навыков и профессиональной гибкости
Ответственность школьного психолога	Вовлечение всех участников образовательного процесса

Диагностические инструменты определения склонностей

Возрастная группа	Цель диагностики	Рекомендуемые методики
Младшие школьники (1-4 классы)	Определение сферы интересов, первичная диагностика способностей	"Цветовая карта профессий", методика Е.А. Климова (адаптированная версия), "Профигры"
Средние классы (5-7 классы)	Выявление склонностей, способностей, определение приоритетных направлений	Тест Голланда, методика "Карта интересов" Голомштока, опросник профессиональных склонностей Йовайши
Предпрофильная подготовка (8-9 классы)	Углублённое исследование способностей, личностных особенностей, профессиональных склонностей	Дифференциально-диагностический опросник Климова, методика Резапкиной, тест структуры интеллекта Амтхауэра
Старшие классы (10-11 классы)	Уточнение профессионального выбора, оценка готовности к выбранной профессии	Комплексные профориентационные системы, профессиональные пробы, оценка soft-skills



**«Основы
конструирования»,
«Химия с 5 класса»,
«3Д-моделирование»**

Видеокурс «Открытый инженерный класс» – это краткосрочный цифровой продукт (8ч) внеурочной деятельности для учащихся 5 классов, состоящий из:

- программы;**
- цикла лекций;**
- практических работ;**
- диагностического инструментария;**
- творческих заданий.**

Направлен на пропедевтику физики, информатики, робототехники, химии, на дальнейший выбор инженерной профессии. Курс позволяет погрузиться в естественнонаучные предметы, не обучаясь в профильном классе.

Ссылки на программы курсов внеурочной деятельности

<https://docs.google.com/document/d/1mlYfEq-1b4gjtqclZGW0g3KP650hZ2jx/edit?usp=sharing&ouid=105353245557982320416&rtpof=true&sd=true>

<https://docs.google.com/document/d/16Jn4kcH4ifs1UuSYdG6SoZHRs8a5MX7w/edit?usp=sharing&ouid=105353245557982320416&rtpof=true&sd=true>

<https://docs.google.com/document/d/1kxGquSpJnHQcNjLNYO1TveLLrKn7EEda/edit?usp=sharing&ouid=105353245557982320416&rtpof=true&sd=true>

[e](#)

«Открытый инженерный класс» позволяет:

- 1) погрузиться в инженерные специализации, не обучаясь в профильном классе;
- 2) способствует повышению мотивации к обучению;
- 3) готовность к осознанному выбору направления профильного обучения и дальнейшего профессионального самоопределения;
- 4) формирует умение выбирать, определять приоритетные направления;
- 5) выявляет склонности, способности обучающихся.

Предлагаемая система дает возможность школьникам в случае интереса к данному курсу продолжить его изучение, в случае его отсутствия попробовать себя в других направлениях познавательной деятельности

Реализованные этапы работа РИП

1	Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность проекта. Создание и функционирование рабочей группы по реализации инновационного проекта	https://docs.google.com/document/d/1ODj9S7H5ALoJyPGWNN27U1dSWQacZOJM/edit?usp=sharing&ouid=105353245557982320416&rtpof=true&sd=true
2	Создание и поддержка Интернет-ресурса проектной площадки	МБОУ «ШКОЛА № 10 "УСПЕХ» Г.О. САМАРА
3	Проведение установочных родительских и ученических собраний по запуску проекта.	
4	Организация психологического сопровождения проекта. Входное тестирование учащихся 5 кл.	https://docs.google.com/document/d/1pLJ5NerCfXXcMMeSSnnLxW2Jb0yWCeP3/edit?usp=sharing&ouid=105353245557982320416&rtpof=true&sd=true Методика «Матрица выбора профессии»

Реализованные этапы работа РИП

5	Практико-информационные семинары с педагогами, участниками проекта	
6	Партнерское соглашение с 1) СамГТУ (анализ программ, экскурсии); 1) АО РКЦ «Прогресс» (на осуществление экскурсий, лекций)	Присвоен статус базовой школы СамГТУ В стадии разработки
7	Организация обучения учащихся 5кл на базе детского технопарка "Кванториум-63 регион" (структурное подразделение ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ)	Договор с каждым учащимся

Реализованные этапы работа РИП

8	Проведение профильной смены «Инженерные каникулы» для учащихся 5кл с дневным пребыванием на базе МБОУ «Школы №10 «Успех» (осенние каникулы)	Приказ департамента образования администрации городского округа Самара №1246-од от 17.10.2024г. https://docs.google.com/document/d/1vJKhRIId-KWf1SfbzxwF8QQdUjvuYt52u/edit?usp=sharing&ouid=105353245557982320416&rtpof=true&sd=true
9	Создание краткосрочных цифровых курсов внеурочной деятельности в рамках проекта «Открытый инженерный класс» «Физика-наука экспериментальная. Свет. Звук», «Основы конструирования», «Химия с 5 кл», «3Д-моделирование»,	https://docs.google.com/document/d/1mlYfEq-1b4gjtqclZGW0g3KP650hZ2jx/edit?usp=sharing&ouid=105353245557982320416&rtpof=true&sd=true https://docs.google.com/document/d/16Jn4kcH4ifs1UuSYdG6SoZHRs8a5MX7w/edit?usp=sharing&ouid=105353245557982320416&rtpof=true&sd=true https://docs.google.com/document/d/1kxGquSpJnHQCnJLNYO1TveLLrKn7EEda/edit?usp=sharing&ouid=105353245557982320416&rtpof=true&sd=true

Реализованные этапы работа РИП



10	Конкурс научно-творческих проектов «Первые шаги в науку» (внутриклассный, школьный, городской этап)
11	Профессиональные (производственные) экскурсии: Музей космонавтики АО РКЦ «Прогресс» Производственные цеха АО РКЦ «Прогресс» Испытательный полигон АО РКЦ «Прогресс» Фабрика печенья «Сладкодаров» г.Самара ВДНХ «Космос» Технопарк «Экспериментаниум» «РосАтом» г. Москва Технопарк IT-парк г. Казань РЖД, пассажирское вагонное депо г.Самара и др.

