СОГЛАСОВАНО
Педагогическим совет
МБОУ «Школа №10»Успех» г. о. Самара
(протокол от 29.08.2026 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
директором
МБОУ «Школа №10 «Успех» г. о. Самара
(приказ от 29.08.2026 № 490-од)

Положение
об итоговом индивидуальном проекте обучающихся
МБОУ «Школа № 10 «Успех» г.о. Самара

Терентьев С.А.
C=RU, O="МБОУ Школа № 10 "" Успех"" г.о. Самара", CN= Терентьев С.А., E=school_10@samara.edu.ru

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования.

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность образовательного учреждения по организации работы над итоговым индивидуальным проектом (далее ИИП) в соответствии с требованиями ФГОС ООО и учебным планом ООП ООО и ООО СОО.

1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся.

1.4. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 9-10 класса, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. В течение одного учебного года учащийся обязан выполнить один итоговый индивидуальный проект.

1.5. Руководителем проекта может является учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования.

1.6. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учениками. Тема, предложенная учеником, согласуется с педагогом.

1.7. Проект может быть только индивидуальным.

1.8. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.9. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с обучающимся составлена программа действий.

2. Цели и задачи выполнения ИИП.

2.1. Для обучающихся: продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.

2.2 Для педагогов: создание условий для формирования УУД обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

2.3 Задачами выполнения проекта являются:

2.3.1. Обучение планированию (обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
2.3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).
2.3.3. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.
2.3.4. Формирование и развитие навыков публичного выступления.
2.3.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Этапы и примерные сроки работы над проектом:

3.1. В процессе работы над проектом обучающийся под контролем научного руководителя планирует свою деятельность в соответствии с индивидуальным планом выполнения проекта (Приложение 1)

3.2. Контроль соблюдения сроков осуществляет научный руководитель проекта.

3.3. Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.

4. Возможные типы работ и формы их представления

4.1 Типы проектов.

Тип проекта	Цель проекта	Примеры проектных продуктов
Практико-ориентированный	Решение практических задач	– Бизнес-план, – видеофильм, – стендовый доклад, – мультимедийный продукт, – выставка, – газета, – журнал, – действующая фирма, – игра, – коллекция, – компьютерная анимация, – костюм, – макет, – модель, – музыкальное произведение, – оформление кабинета, – буклет, – сценарий мероприятия, – публикация, – путеводитель, – справочник,
Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы.	
Творческий	Привлечение интереса публики к проблеме проекта.	
Игровой или ролевой	Представление опыта участия в решении проблемы проекта	

		– произведения собственного сочинения, – серия иллюстраций, – учебное пособие, – чертеж, – аудио/видео экскурсия, – фрагмент занятия.

5. Требования к оформлению ИИП.

5.1. Общие требования к оформлению ИИП (Приложение 2)

5.2. В состав материалов готового проекта в обязательном порядке включаются:

1) Текст работы, представленный в бумажном варианте, прошитый и пронумерованный;
2) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
3) электронная презентация в формате: pptx/ pdf/ odf/ xml;
4) краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта (приложение3). При отсутствии отзыва работа к защите не допускается.

5.3. Обязательным во всех работах является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

5.4. Изложение мысли должно быть понятным, правильно сформулированным и показывать то, что было открыто или выявлено автором исследования.

5.5. В работе должна прослеживаться научность и литературность языка. Письменная речь должна быть орфографически грамотной, пунктуация соответствовать правилам, словарный и грамматический строй речи разнообразен, речь выразительна.

5.6. В оформлении работы должен быть выдержан принцип необходимости и достаточности. Перегрузка «эффектами» ухудшает качество работы.

6. Требования к защите проекта.

Презентация и защита индивидуальных учебных проектов проводится на школьной конференции.

1. Для проведения конференции создаётся специальная комиссия, в состав которой могут входить представители администрации, учителя, педагог-психолог, логопед. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 7 человек. Состав комиссии для оценки индивидуальных проектов назначается приказом директора школы.
2. Специальная комиссия оценивает уровень проектной деятельности конкретного обучающегося, дает оценку выполненной работы.
3. Процедура защиты состоит в 5 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.
4. Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта.

7. Документация

Для учащихся:

- Индивидуальный план выполнения проекта. (Приложение 1)

Для научного руководителя проекта

- Лист контроля выполнения проектов обучающимися:

№п/п	ФИО ученика	Тема проекта	Этапы работы над проектом				
			Подготовительный	Планирование	Процесс проектирования	Создание продукта	Проверка
1.							

- Рецензия (отзыв) по каждому индивидуальному проекту. (Приложение 3) Руководитель проекта передает рецензию (отзыв) на выполненную работу комиссии за неделю до защиты проекта.

Для классного руководителя

- Лист ознакомления родителей:

№п/п	ФИО ученика	Тема проекта	Научный руководитель	Предметная область	Подпись родителей
1.					

8. Права и ответственность сторон

Руководитель индивидуального проекта должен:

- Совместно с обучающимся определить тему и учебный план работы по индивидуальному образовательному проекту;
- Совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- Мотивировать обучающегося на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту;
- Оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- Контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального образовательного проекта.

Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- Требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- Использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;
- Обращаться к администрации школы в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального образовательного проекта.

Обучающийся должен:

- Выбрать тему итогового индивидуального проекта;
- Посещать консультации и занятия по итоговому индивидуальному проекту;
- Ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя итогового индивидуального проекта:
- Подготовить итоговый индивидуальный проект к защите.

Обучающийся имеет право:

- На консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;
- Использовать для выполнения индивидуального образовательного проекта ресурсы школы.

9. Оценка проектной работы:

9.1. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (текстового документа, продукта, презентации, отзыва научного руководителя) по каждому из критериев. (Приложение 4)

9.2. Условия принятия решения по проекту:

Полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с таблицей.

ОЦЕНКА за проект	БАЛЛЫ, конвертируемые в оценку
Оценка «5» «Отлично»	26-30
Оценка «4» «Хорошо»	21-25
Оценка «3» «Удовлетворительно»	15-20
Оценка «2» «Неудовлетворительно»	0-14

9.3 Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Проектная деятельность» в личном деле и в аттестате.

Приложение 1

Индивидуальный план выполнения проекта

Этапы	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Фактическая дата исполнения	Подпись руководителя
Подготовительный (постановка проблемы)	Определение темы учебного проекта и научного руководителя. Формулировка цели и задач, которые следует решить. Выбор средств и методов решения задач. Определение итогового продукта.	Сентябрь-октябрь		
Планирование	Определение последовательности и сроков работы	Сентябрь-октябрь		
Процесс проектирования	Сбор и изучение материала из информационных источников, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов.	Ноябрь-декабрь		
Создание продукта	Выполнение практической части работы: разработка и изготовление продукта, описание процесса работы. Оформление работы.	Ноябрь-февраль		
Презентация	Создание электронной презентации, подготовка речи для выступления	Март		
Проверка	Сдача проекта на проверку научному руководителю для написания рецензии	1 неделя марта		
	Отправка работы на проверку экспертной комиссии	2 неделя марта		
Защита проекта	**Выступление на школьной конференции**	**3 неделя марта**		

Приложение 2

Требования к оформлению проектной работы

1. **Тема** работы должна быть сформулирована грамотно и отражать содержание проекта. **Структура** проекта содержит в себе: титульный лист, содержание, введение, основную часть (по главам), заключение, список литературы. **Введение** включает в себя ряд следующих положений. Проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы. Здесь показывается, что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым и предстоит сделать в данных условиях. На этой основе формируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект. На основании выявленного противоречия формулируется проблема; устанавливается цель работы; цель – это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом; формируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели; далее указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта; завершают введение разделы «на защиту выносится», «новизна проекта», «практическая значимость». **Основная часть** может состоять из двух глав (может быть и больше). Первая, как правило, содержит теоретический материал, а вторая экспериментальный (практический) **В заключении** формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи. Работа готовится печатным способом на одной стороне. Листы укладываются в следующем порядке: титульный лист, содержание, текст работы (согласно нумерации), список литературы, приложения. Работа прикрепляется в новый скоросшиватель без файлов.

2. Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:

Формат листа	А4
Ориентация	книжная
Размер шрифта	14 пт
Шрифт	Times New Roman
Выравнивание текста	по ширине
Межстрочный интервал	1,5
Поля	
верхнее	2 см
нижнее	2 см
левое	3 см
правое	1 – 1,5см
Нумерация листов не ставится	титульный, содержание, приложения
Проставление номера листа	ставится на всех страницах работы в центре внизу
Содержание, ведение; каждая глава; заключение; список литературы; каждое приложение	с новых страниц
Точка в конце заголовка	не ставится
Расположение заголовков	По центру, полужирный
Сокращения в тесте	Расшифровываются сносками

3. **Объем текста** проектной работы (введение, основная часть, заключение и список литературы) должен быть не менее 14 машинописных страниц. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений римскими цифрами.

4. **Перечень литературы** оформляется в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименования источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

5. Если вы использовали интернет источники в своей работе, необходимо указывать о них в списке литературы в виде копирования полного адреса страницы, откуда была взята информация.

6. Если вы использовали интернет источники, для копирования текста или его фрагментов то его необходимо форматировать, удалить гиперссылки, т.е. привести в полное соответствие с п.4

7. Оформление презентации

Количество слайдов определяется автором работы и научным руководителем, зависит от темы.
Обязательно наличие следующих слайдов:

1) Титульный слайд (содержит название темы, ФИО учащегося, выполнившего проект, класс, ФИО научного руководителя).

2) Актуальность темы.

3) Цель и задачи проекта.

Далее идут слайды важные и нужные для выступления учащемуся. Могут приводиться этапы практической работы, выводы, результаты опросов, диаграммы, сравнительные таблицы и т.п.

4)Заключение. Вывод.

Пример оформления титульного листа

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №10 «Успех» городского округа Самара

Индивидуальный проект

”Практичный 3D: от идеи к форме”

Выполнил:
ученик(ца) _____ класса
Фамилия Имя Отчество
Научный руководитель:
Фамилия Имя Отчество

Самара, 2027

Приложение 3

Отзыв на проектную работу

Ученика
(ФИО)

_____

МБОУ «Школа №10 «Успех» ____класс

Руководитель работы
(ФИО)

_____

Название
работы

_____

_____

Критерии оценивания работы :

1) Соблюдение требований к оформлению работы

_____

_____

2) Актуальность или новизна

_____

_____

3) Практическое значение работы

_____

_____

_____

4) Краткая характеристика процесса учебного проектирования

_____

_____

_____

_____

5) Оценка содержания работы

_____

_____

_____

6) Достоинства работы

_____

_____

7) Недостатки или замечания

_____

_____

Заключение: работа рекомендована к защите на школьной конференции проектной деятельности в секции

_____

Подпись рецензента _____ / (расшифровка

подписи)_____

«___» _____ _____года