

Подписан цифровой

подписью:

Терентьев С.А.

DN: C=RU, O="МБОУ \"Школа

№10 \"Успех\" г.о. Самара,

CN= Терентьев С.А., E-mail: school\_10@samara.edu.ru

Педагогическом совете

Основание: Я являюсь

автором этого (Протокол от 10 февраля 2025 № 125.)

документа

Расположение:

Дата: 2025.10.02

16:30:40

+04'00'

Город: Ростов-на-Дону

Утверждено

директором МБОУ ««Школа № 10 «Успех» г. о. Самара

(Приказ от 10 февраля 2025 № 125-од.)

## Терентьев С.А. Положение о классном руководителе (ред. от 15 февраля 2023 г.)



ШКОЛА № 10  
"УСПЕХ"

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», инструктивно-методическими документами Министерства просвещения Российской Федерации об организации воспитательной работы в образовательных организациях и деятельности классного руководителя, Уставом школы и регламентирует работу классного руководителя.

1.2. Классное руководство - профессиональная деятельность педагога, направленная на воспитание ребёнка в классном ученическом коллективе.

1.3. В своей деятельности классный руководитель руководствуется положениями Конвенции о правах ребёнка, законодательства Российской Федерации о правах ребёнка и их гарантиях, Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормами Устава школы, настоящего Положения и критериями знаний и умений профессиональной подготовленности классного руководителя.

1.4. Деятельность классного руководителя основывается на принципах демократии, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья детей, гражданственности, свободного развития личности.

1.5. Классный руководитель назначается на должность и освобождается от должности приказом директора школы. Непосредственное руководство его работой осуществляет заместитель директора школы по воспитательной работе. Координацию работы и общее руководство деятельностью классных руководителей осуществляет заместитель директора школы по воспитательной работе.

1.6. За выполнение обязанностей классного руководителя педагогу устанавливается оплата, размер которой определяется приказом директора по школе.

Свою деятельность классный руководитель осуществляет в тесном контакте с администрацией школы, органами школьного и классного ученического самоуправления, родителями (законными представителями детей), классным и общешкольным родительскими комитетами, социальным педагогом, психологом, педагогом-организатором, педагогами дополнительного образования.

### 2. Цели и задачи, основные направления работы классного руководителя

2.1. Целью классного руководителя является формирование ценностных ориентации обучающихся, определяющих общую гуманистическую направленность их личности, соответствующую насущным интересам личности и общества, принципам государственной политики в области образования и определенных Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации". Цель его работы с классом состоит в создании благоприятной микросферы и психологического климата в коллективе, а также в координации усилий педагогов (учителей-предметников, воспитателей, руководителей кружков и др.), родителей, других взрослых, влияющих на становление личности его воспитанников.

## **2.2. Задачи классного руководства:**

2.2.1. Создание классного коллектива как воспитательной подсистемы, среды, обеспечивающей социализацию каждого ребенка.

2.2.2. Организация всех видов коллективной и индивидуальной , деятельности, вовлекающей учащихся в разнообразные коммуникативные ситуации, с помощью представителей всех социальных институтов воспитания.

2.2.3. Коррекция индивидуального развития учащихся класса, способствующая свободному и полному проявлению и развитию их способностей.

2.2.4. Основополагающими для классного руководства являются следующие принципы:

гуманистическая направленность: в центре внимания классного руководителя - развитие личности каждого обучающегося закрепленного класса (учебной группы), обеспечение прав и свобод обучающихся;

коллегиальность в организации воспитательного процесса: участие в нем обучающихся, их родителей (законных представителей), а также педагогических работников;

системность: обеспечение взаимосвязанности и целостности усилий всех участников воспитательного процесса;

природосообразность: выбор форм организации воспитательного процесса с учетом половозрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, ценностных и целевых ориентации коллектива образовательного учреждения, объективных условий его жизнедеятельности.

2.2.5. Формирование патриотизма (воспитание любви к близким людям, к школе, к родному дому, к родной улице, к родному городу, и родной стране) и культуры межнациональных отношений.

## **2.3. Основные направления деятельности классного руководства:**

2.3.1. Аналитико-прогностическое: изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития; выявление специфики, определение состояния и перспектив развития классного коллектива.

2.3.2. Организационно-педагогическое: организация и стимулирование творческой деятельности обучающихся; установление связей семьи и образовательного учреждения; координация педагогических работников в вопросах организации обучения и воспитания в закрепленном классе (учебной группе), индивидуальная работа с обучающимися; формирование классного коллектива.

2.3.3. Коммуникативное: развитие и регулирование межличностных отношений между обучающимися и педагогическими работниками, содействие развитию общего благоприятного психологического климата в коллективе.

## **3. Функции классного руководителя**

### **3.1. Аналитическая функция:**

3.1.1. Изучение индивидуальных особенностей воспитанников;

3.1.2. Выявление специфики и определение динамики развития классного коллектива;

3.1.3. Изучение и анализ состояния и условий семейного воспитания каждого учащегося;

3.1.4. Изучение и анализ влияния школьной среды и малого социума на учащихся класса;

3.1.5. Анализ воспитательных возможностей педагогического коллектива.

### **3.2. Прогностическая функция:**

3.2.1. Прогнозирование уровней воспитанности и индивидуального развития учащихся и этапов формирования классного коллектива;

- 3.2.2. Прогнозирование результатов воспитательной деятельности;
- 3.2.3. Построение модели воспитания в классе, соответствующей воспитательной системе школы в целом;
- 3.2.4. Определение ближайших и дальних перспектив жизни и деятельности отдельных учащихся и классов в целом;
- 3.2.5. Предвидение последствий складывающихся в классном коллективе отношений.

3.3. Организационно-координирующая:

- 3.3.1. Формирование классного коллектива;
- 3.3.2. Организация и стимулирование разнообразных видов деятельности воспитанников в классном коллективе;
- 3.3.3. Оказание помощи и организации сотрудничества в планировании общественно значимой деятельности учащихся, в организации деятельности органов ученического самоуправления;
- 3.3.4. Поддержание связей семьи и школы, школы и социума;
- 3.3.5. Содействие в получении воспитанниками дополнительного образования в школе и вне её.

3.4. Защита прав учащихся:

- 3.4.1. Организация индивидуальной работы с учащимися;
- 3.4.2. Участие в работе педагогических и методических советов, методического объединения классных руководителей, административных совещаниях, Совета профилактики;
- 3.4.3. Классный руководитель несёт ответственность за жизнь и здоровье детей в период проведения внеклассных и внешкольных мероприятий.

3.5. Коммуникативная функция:

- 3.5.1. Развитие и регулирование межличностных отношений между учащимися, между учащимися и взрослыми;
- 3.5.2. Оказание помощи каждому учащемуся в адаптации к коллективу;
- 3.5.3. Содействие созданию благоприятного климата в коллективе в целом и для каждого отдельного воспитанника;
- 3.5.4. Оказание помощи воспитанникам в установлении отношений с окружающими детьми, социумом.

#### **4. Обязанности классного руководителя**

- 4.1. Осуществлять систематический анализ состояния успеваемости и динамики общего развития своих воспитанников.
- 4.2. Организовать учебно-воспитательный процесс в классе; вовлекать учащихся в систематическую деятельность классного и школьного коллектиvos.
- 4.3. Изучать индивидуальные особенности личности учащихся, условия их жизнедеятельности в семье и школе.
- 4.4. Отслеживать и своевременно выявлять девиантные проявления в развитии и поведении учащихся, осуществлять необходимую обоснованную педагогическую и психологическую коррекцию, в особо сложных и опасных случаях информировать об этом администрацию школы.
- 4.5. Оказывать помощь воспитанникам в решении их острых жизненных проблем и

ситуаций.

- 4.6. Содействовать социальной, психологической и правовой защите учащихся.
- 4.7. Вовлекать в организацию воспитательного процесса в классе педагогов-предметников, родителей учащихся, специалистов из других сфер (науки, искусства, спорта, правоохранительных органов и пр.).
- 4.8. Пропагандировать здоровый образ жизни.
- 4.9. Регулярно информировать родителей (законных представителей) учащихся об их успехах или неудачах, созывать плановые и внеплановые родительские собрания, направлять деятельность классного родительского комитета.
- 4.10. Контролировать посещение учебных занятий учащимися своего класса.
- 4.11. Координировать работу учителей-предметников, работающих в классе, с целью недопущения неуспеваемости учащихся и оказания им своевременной помощи в учёбе.
- 4.12. Планировать свою деятельность по классному руководству в соответствии с требованиями к планированию воспитательной работы, принятыми в школе.
- 4.13. Регулярно проводить классные часы, другие внеурочные и внешкольные мероприятия с классом.
- 4.14. Вести план воспитательной работы, включая в него разработки воспитательных мероприятий с классом
- 4.15. Повышать свой квалификационный уровень в сфере педагогики и психологии.
- 4.16. Соблюдать требования техники безопасности, нести ответственность за жизнь и здоровье детей в период проведения внеклассных и внешкольных мероприятий.
- 4.17. Быть примером для учащихся в частной и общественной жизни, демонстрировать на личном примере образцы нравственного поведения.

## **5. Права классного руководителя**

- 5.1. Регулярно получать информацию о физическом и психическом здоровье воспитанников.
- 5.2. Контролировать результаты учебной деятельности каждого учащегося класса с целью оказания своевременной помощи отстающим учащимся.
- 5.3. Координировать работу учителей-предметников в классе.
- 5.4. Выносить на рассмотрение администрации школы, педагогического совета, органов школьного самоуправления, родительского комитета предложения, инициативы как от имени классного коллектива, так и от своего имени.
- 5.5. Получать своевременную методическую и организационно-педагогическую помощь от руководства школы, а также органов самоуправления.
- 5.6. Самостоятельно планировать воспитательную работу с классным коллективом,

разрабатывать индивидуальные программы работы с детьми и их родителями (законными представителями), определять формы организации деятельности классного коллектива и проведения классных мероприятий.

5.7. Приглашать в школу родителей (законных представителей) учащихся по проблемам, связанным с деятельностью классного руководителя, или другим вопросам.

5.8. Осуществлять свободно-индивидуальный режим работы с детьми.

5.9. Самостоятельно определять форму планирования воспитательной работы с классом с учётом основных принципов общешкольного планирования.

5.10. Классный руководитель имеет право на защиту собственной чести, достоинство и профессиональной репутации в случае несогласия с оценками его деятельности со стороны администрации школы, родителей, учащихся, других педагогов.

## **6. Организация работы классного руководителя**

6.1. Общие принципы организации работы классного руководителя определяются нормами законодательства о труде педагогических работников, Устав школы, настоящего Положения.

6.2. Работа классного руководителя с классом и отдельными его учащимися строится в соответствии с данной циклограммой:

6.2.1. Классный руководитель ежедневно:

Определяет отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выясняет причины их отсутствия или опоздания, проводит профилактическую работу по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий;

Организует различные формы индивидуальной работы с учащимися, в том числе в случае возникновения девиации в их поведении;

6.2.2. Классный руководитель еженедельно:

Проводит час классного руководителя (классный час) в соответствии с планом воспитательной работы;

Организует работу с родителями-предметниками, работающими в классе, по ситуации;

Анализирует состояние успеваемости в классе в целом и у отдельных учащихся;

6.2.3. Классный руководитель ежемесячно:

Проводит консультации у социального педагога и отдельных учителей;

Решает хозяйствственные вопросы в классе;

Организует заседание родительского комитета класса;

Организует работу классного актива;

6.2.4. Классный руководитель в течение учебной четверти:

Вносит данные в личные карточки учащегося в АСУ РСО;

Участвует в работе методического объединения классных руководителей;

Проводит анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости;

Проводит коррекцию плана воспитательной работы на новую четверть;

Проводит классное родительское собрание;

6.2.5. Классный руководитель ежегодно составляет план воспитательной работы в классе (план классного руководителя).

6.2.6. Классный руководитель составляет характеристики на обучающихся (по запросу).

6.4. Классные родительские собрания проводятся не реже одного раза в четверть.