

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА №10 «УСПЕХ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

ПРИНЯТО

на заседании

Педагогического совета

МБОУ Школа №10 «Успех» г.о.

Самара

Протокол № 2 от 28.08.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ Школа №10 «Успех» г.о.

Самара

_____ С.А. Терентьев

Приказ № 539-о от 31.08.2022

Рабочая программа начального общего образования

по внеурочной деятельности

общекультурной направленности

«Я живу в России»

1 – 4 классы

Пояснительная записка

Рабочая программа занятий внеурочной деятельности общекультурной направленности для учащихся 1-4-х классов «Я живу в России» разработана на основании:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. «Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
3. Письма Департамента общего образования Минобнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования, в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72);
4. Примерных программ по внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2010);
5. Положения «Порядок разработки, утверждения, реализации рабочих программ педагогических работников и внесения в них изменений МБОУ Школа №10 «Успех» г. о. Самара», утверждённого приказом директора от 18.03.2016 г. (Приказ № 38-од).

Рабочая программа соответствует положению «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности» письмо Минпросвещения России от 05.09.2018 г. № 03-ПГ-МП-42216. Разработана в соответствии с требованиями, касающимися организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Общая характеристика курса

Целью данного курса является: сохранение духовно-нравственного здоровья детей, приобщение их к духовным и нравственным ценностям через возрождение лучших отечественных традиций семейного воспитания; создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, мотивами деятельности и поведения, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своей малой Родине, своему народу, своей семье.

Задачи:

- формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций;
- целенаправленно и систематически приобщать детей к истокам народной культуры;
- развивать художественный вкус и культуру на примерах духовных традиций русского народа; совершенствовать организацию досуга, приобщать к художественному творчеству;
- формировать уважительное отношение к семье и ее традициям;
- развивать и углублять знания об истории и культуре Самарской области.

Программа реализуется в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом, рассчитана на детей 7 - 11 лет; программа рассчитана на четыре года обучения, суммарное количество часов – 135 часов.

1 класс - 33 часа (1 час в неделю)

2 класс - 34 часа (1 час в неделю)

3 класс - 34 часа (1 час в неделю)

4 класс - 34 часа (1 час в неделю)

Формы организации деятельности:

- Мероприятия, посвящённые важным историческим датам;
- Деловые игры;
- Беседы, диспуты, викторины;
- Исследовательская деятельность;
- Коллективные творческие дела;
- Смотры-конкурсы, выставки;
- Экскурсии, поездки, походы;
- Трудовые дела;
- Тренинги;
- Заочные путешествия;
- Интеллектуально-познавательные и сюжетно-ролевые игры;
- Творческие конкурсы;
- Литературно-музыкальные композиции;
- Встречи с интересными людьми; и др.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты

Выпускник научится:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- высказывать свое предположение (версию);
- работать по предложенному педагогом плану;
- отличать верно выполненное задание от неверного;
- совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- отличать факты от домыслов;
- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- формировать умение оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- формировать умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- осваивать начальные формы рефлексии.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации;
- соблюдать нормы этики и этикета.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи;

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя);
- развивать доброжелательность и отзывчивость;
- развивать способность вступать в общение с целью быть понятым;
- учиться аргументировать, доказывать;
- учиться вести дискуссию;
- учиться давать оценку и самооценку своей деятельности и других;
- формировать мотивацию к работе на результат;
- учиться конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты

Выпускник научится

- называть, находить и показывать субъекты Российской Федерации, в котором находится город в котором проживает;
- кратко характеризовать содержание общегражданских праздников современного российского календаря;
- характеризовать народные промыслы России;
- называть особенности жизни людей в разные времена года, которые отразились в старинных праздниках;
- знать историю города Самара;
- знать обычаи и традиции народов России;
- знать о правилах экологии.
- Овладеет начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

Содержание курса

Программа внеурочной деятельности “Я живу в России” включает четыре направления, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

“Я и семья” – формирование гражданского отношения к своей семье.

“Я и культура” – формирование отношения к искусству.

“Я и мое Отечество” – формирование гражданского отношения к Отечеству.

“Я и планета” – формирование гражданского отношения к планете Земля.

1 класс «Маленькие россияне»

Что такое традиция? Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи и общества?
Национальная культура. Традиции и обряды.

Великие люди – великие имена. Имя – слово, которым называют человека. Значение имени.
Имя человека – его слава и достоинство.

Имена святых и известных люди, которые прославили свои имена в истории. Портреты наиболее известных в истории и культуре России людей.

Что такое семья? Наш род. Семья – любовь, согласие, забота. Родные, родня, род.

Обязанности в семье. Почему для тебя так дорога семья.

Кто родителей почитает, тот во век не погибает. Основные правила почитания старших. Основные правила почитания и уважения старших. Родители. Помощь и благодарность. Начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями. *Варианты благодарения родителей.*

Отец – глава семьи. Отец крестный, духовный. Семья – любовь, согласие, забота. Обязанность главы семьи – забота о благосостоянии дома и воспитании, в том числе и духовном, его членов.

Мать – душа семьи, хранительница очага, утешительница. Первый образ. Мама. Любовь и уважение к маме. Идеал в жизни. Любимый образ. *Элементарные автобиографические сведения о родителях. Уважительное отношение к родителям.*

Семейный альбом. Составление семейного древа.

Составление родословной. “Древо моей семьи”.

В начале было слово... Какие бывают слова? Слово как источник жизни человека. Какие бывают слова. Значения слов, означающих приветствие и прощание.

Выражение в речи формы приветствия и прощания соответственно, произнесенные с разной интонацией.

Священные слова. Светлый образ. Благодатный образ. Праведники. Мудрецы. Какую смысловую роль играет Светлый образ в жизни православного человека. Что обозначает понятие “Светлый образ”.

Сердечные слова.

Какие бывают сердца у людей? Понятие “любящее сердце”, “милое сердце”, “чистое сердце”, “каменное сердце”. Что значит любить? Любить – получать, любить – служить.

Правила доброго, любящего сердца.

Честные слова. Мудрые, добрые, душевные слова помогают, сохраняют любовь. Слова лжи, клеветы, брани разрушают мир вокруг нас, хорошее настроение. Слова прощения и покаяния возвращают любовь, покой, лад.

Варианты благодарения родителей. Выражение своей благодарности близким тебе людям.

Составление словарика добрых слов. Создание копилки добрых ласковых слов для всех членов семьи использовать добрые ласковые слова каждый день.

Правила общения со сверстниками и старшими товарищами. Правила высказывания своего отношения к окружающим, оценивания положительных качеств человека.

Сундучок с добродетелями. Работа с цветной бумагой и соленым тестом. Красота внешняя и красота внутренняя. Идеал в жизни.

Средствах выразительности и эмоционального воздействия (размер, цвет, сочетание оттенков цвета, фактура). Умение использовать художественные материалы (бумага

разной фактуры, гуашь, соленое тесто), анализировать декоративные свойства при рассмотрении цвета и фактуры материала.

Произведения культуры – живая память Отечества. Литературное знакомство. Род. Родина. Почитание и уважение старших. Истоки. Мудрость. Историческое прошлое своей страны, традиции русского народа.

Анализ высказывания, оценивание своего речевого поведения.

Священный долг защиты Отечества. Образ Спасителя. Патриотизм – любовь к Родине, своему краю, своему народу, служение Отечеству; представления о вере, духовности.

Умение участвовать в диалоге, высказывать свое мнение, ориентироваться на позицию других людей, отличную от собственной, уважать иную точку зрения.

Формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории.

Образ защитника в декоративно-прикладном искусстве России.

Наша Родина – Россия (в старину – Русь). Почему Русь называлась святой? Родина и ее защитники. Какими должны быть защитники (смелыми, честными, отважными, мужественными).

Умение различать репродукции известных художников по теме “Защитники Отечества”, портреты защитников земли Русской: Сергия Радонежского, Александра Невского, Дмитрия Донского и др.

Русские народные богатыри. Былины. Литературное знакомство. “Русь богатырская”. Происхождение, сказители и собиратели. Художественный мир былин. Старшие богатыри. Волх Всеславович. Святогор.

Понятие былины и отличие былины от других жанров. Умение придумывать и рассказывать былины.

Традиции праведного дела: жить, трудиться, и творить во имя ближнего и Отечества. Для чего трудится человек. Что такое трудолюбие. Труд – дело, требующее усилий, стараний, заботы. Труд – источник жизни человека, потому что человек, преодолевая трудности, становится умнее, сильнее, добрее. Лень и праздность – две беды. Как стать трудолюбивым человеком. Значение пословицы “Делу – время, потехе – час”.

Элементарные представления о различных профессиях.

Дела милосердия. Традиции на Руси. Какие ценности есть у человечества. Что объединяет разные народы. Как возникли правила.

Проявление чуткого отношения друг к другу, избегая ссор и вражды.

Дружба. Что это такое? Дружба, друг. Взаимовыручка. Помощь. Честность.

Цветы дружбы. Делаем цветы. Работа с цветной бумагой. Верный друг – человек, на которого можно надеяться, он поможет в беде и порадуетеся счастьем друга.

Умение обеспечить учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем.

Делаем подарки для лучших друзей. Птички-свистушки. Скульптура как вид изобразительного искусства, особенности ее восприятия.

Сравнение различных видов изобразительного искусства (скульптуры); выполнение работы по лепке птиц в объеме.

Умение обеспечить учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем. Развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместно-продуктивной деятельности.

Творчество. Талант – особый дар человека. Таланты родителей. Труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость.

Умение ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

Традиции праздника. Праздник. Народные игры и гуляния.

Знание названия русских православных праздников, их обряды.

Праздники в нашем доме. Доброе слово. Любимый образ. Мир Книги. Дом. Семья. Искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие.

Знание о важности традиций в жизни православного человека. Умение высказывать свои мысли и чувства по отношению к другим.

Зимние радости. Рождество Христово. Святки. Крещение. Рождение Иисуса Христа, Богородица, ясли, Вифлеем. Ирод. Святки, ряженые, рождественский Сочельник.

Знание даты этих праздников, традиции, обряды, посиделки, кушанья на этом празднике.

Народные праздники. Масленица, региональные особенности праздника. Река Иордан: освещение воды и купание в водоемах. Крещенский Сочельник.

Знание особенности православного праздника “Масленица”. Умение использовать импровизацию при обыгрывании элементов праздника. Знание жанра устного народного творчества – “заклички”. Умение исполнять хором “масленичные” песни.

С нами чудо из чудес – Благовещение с небес!” Благовещение Пресвятой Владычицы нашей Богородицы и Приснодевы Марии – так христианская Церковь называет великий двенадцатый праздник.

Знание даты этого праздника, истории его возникновения. Понимание смысла этого праздника.

“Яичко не простое, а пасхальное”. Куличи, крашение яиц. Чистый четверг, Великая Пятница. Воскресение Христово.

Знание даты этого праздника, историю его возникновения. Понимание смысла этого праздника.

Семейный лад. Праздник. Семейный лад. Традиции гостеприимства.

Знание семейных праздников, своих обязанностей при организации праздника. Умение проявлять заботливое отношение к родителям, друг к другу.

“Всемирный хоровод”. Проект. Литературно-музыкальная композиция.

Умение планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками в определении цели, функций участников, способов взаимодействия. Умение находить справочно-информационный материал по теме и пользоваться им.

2 класс «Моя Малая Родина»

Литературное путешествие по России через знакомство со стихами и рассказами российских поэтов и писателей, а также сказками народов России.

Первое литературное путешествие посвящено природе. Из художественной литературы народов России обучающиеся узнают о морях и реках, горах и долинах, лесах и полях, птицах и рыбах, зверях и растениях Российской земли. (Тексты взяты из книги Литературное чтение: Литература народов России (дополнительный модуль). 1 кл.: учебник в Е.А. Найденова, Р.З.Хайруллин, Е.А.Чумакова и др.- М. : Дрофа, 2014)

Чукотка — север Дальнего Востока. Разноцветный ковёр тундры. Лежбища чудных зверей. Птичьи «базары». Оленеводство. Морские зверобои. Чукчи, эвены, юкагиры, эскимосы и др.

Камчатка — полуостров, который умеет «курить». Горячие источники — гейзеры. Вулкан Толбчик. Ительмены, коряки, алеуты,

Приамурье: край, где встречаются север и юг. Тайга. Остров Сахалин. Нерест лосося. Хозяин тайги. Тигры и изюбры. Нанайцы, удэгейцы, орочи, нивхи, ульчи и др.

На просторах Сибири. «Северное сияние». Полярная ночь. Манси, долганы, эвены, ненцы, нганасаны, юкагиры, якуты, селькупы, ханты, кеты и др.

Весна в тундре. Осенняя ягода под снеговым одеялом. Черника и брусника. Загадки селькупского народа. Национальные костюмы северных народов. Якутские лошадки.

На юге Сибири. «Алтай». Легенды о несметных богатствах и красоте горной страны. Золото гор, золотое руно, мягкое золото, золотой океан. Степь. Кулундинская пшеница. Олень-марал, тувинская лошадь. Алтайцы, кумандинцы, хакасы, тувинцы, буряты.

Между Волгой-матушкой и Уралом-батюшкой. Природа Урала. Пчеловодство, скотоводство, рыболовство, хлеборобы и овощеводы. Татары, башкиры, чувашаи, удмурты, мордва, марийцы, калмыки. Красавица Волга.

Знакомство с Чувашией. Легенды марийского народа.

Мордовская сказка Якова Пинясова.

Удмуртская сказка.

«Степь да степь кругом...» Знакомство с Калмыкией. Степь, скотоводы-кочевники. Солончаки и суглинки. Суховети.

В горах и долинах Кавказа. «Горская азбука». Красавец Эльбрус. Гора языков и море народов: аварцы, абазинцы, адыгейцы, балкарцы, ингуши, кабардинцы, карачаевцы, осетины, черкесы, Чеченцы, грузины, армяне, азербайджанцы, греки. Аксакалы. Табунщики и скакуны.

«Про горы и скалолаза» (Байдымат Кечерукова). Вездеходы-ослики.

В центре Русской равнины. Жители русских деревень. Многонациональность. Родина большая и малая.

«Родина». З. Александрова.

Загадки, пословицы, поговорки, считалки развивали детей, знакомили с народной мудростью.

«Дождик, лей веселей!» Книжки-малышки русских народных закличек.

Русская берёзка. Хороводы.

«Заяц-хвостун» (русская народная сказка). Театрализация.

Лесная тишина. Кто в лесу живёт и что в лесу растёт?

Песни для детей (колыбельные, потешки, пестушки)

Песни создавались специально для маленьких детей: их пели мамы, бабушки, няни. Они известны и любимы детьми и сейчас.

И снова север. Карелия. Коми, ненцы, карелы, саамы, ижорцы, коми-пермяки, вепсы. Традиционные занятия. Красота озёр. Сигудэк. Знакомство со струнным музыкальным инструментом народов коми. Прослушивание музыкальных композиций.

Н. Большакова «На оленях». Просторы тундры.

Озеро Байкал — гордость России.

Легенды Жигулей. Царёв курган.

Жигулёвские горы. Гора Стрельная.

Русские народные игры

Роль игр в жизни детей: познание мира, сохранение отголосков старины, отражение обрядов взрослых людей в детских играх.

Игры для мальчиков и для девочек. Командные игры.

Горелки. Прятки. Жмурки. Гуси-лебеди. Костромушка. Бояре. Каравай. Колечки. Салки. Море волнуется. Лапта. Игры с пасхальными яйцами. Старинные русские игры, известные детям и сейчас.

Проект «Моя Россия»

3 класс «Россия – Родина моя»

Старинный русский быт

Одежда. Традиционный костюм, обувь крестьян и бояр

Функциональный характер одежды в старину. Удобство, свобода в движении. Рубашка, сарафан — у женщин. Роль орнамента-оберега (вышивка).

Солнце, дерево, вода, конь — источники жизни, символы добра и счастья.

Особое значение пояса (кушака).

Головные уборы девушек и женщин, украшения.

Рубаха, порты, брюкши, кафтаны, зипуны, тулупы и армяки — у крестьян (мужская одежда).

Лапти, баретки, онучи, поршни — крестьянская обувь.

Расшитые золотом кафтаны, сапоги из сафьяна, горлатные шапки — у бояр. Летники, душегреи на меху, шубы, крытые парчой, шёлком у боярынь и боярышень.

Народные танцы

Хороводы. Игры-хороводы. Пляски парные. Переплясы. Кадрили. Русские хороводы, пришедшие из глубокой древности: творческая сила народной поэзии, самобытность вековых созданий. Слияние в хороводе танца, игры и песни: «Они неразлучны, как крылья у птицы», — говорят в народе. В хороводе проявляется чувство единения, дружбы. Звучат темы труда, красоты природы, любви.

Пляски — наиболее распространённый жанр народного танца. Народная поговорка «Ногам работа — душе праздник». Виды пляски: одиночная, парная, перепляс, массовый пляс. Пляски «Заинька», «Метелица».

Кадриль. Придя из светских салонов, кадриль распространилась в народе в начале XIX века. Она сопровождается игрой на гармонии, балалайке, баяне.

Жилище. Русская изба и боярские хоромы. Палаты. Терем.

Русская изба (клеть, сени — холодное помещение, тёплая изба); хозяйственный двор, постройки (подклет, амбар, хлев, погреб, баня).

Элементы избы. Особая роль печки. Курная изба. Освещение. Крестьянская утварь, мебель, сделанная своими руками. Красный угол. Иконы. Боярские палаты. Терема, украшенные резьбой по дереву. Свет ёлки.

Крытые галереи для прогулок боярынь и боярышень.

Традиционная русская кухня. Пища. Продукты питания

Хлеб — главный продукт питания, «дар Божий». Пословицы и поговорки о хлебе.

Мясные и постные кушанья. Щи, похлёбки. Овощи. Грибы. Каши. Кисели. Блины («млины») — от глагола «молоть» (зерно). Пирог. Мёд. Пиво.

Взвары. Пастилы из ягод и яблок. Варенья. Соленья.

Семейные праздники. Игры и забавы детей. Семейные обряды. Именины

Быт крестьянской и городской семьи. Замкнутая жизнь женщин в городе. Распорядок дня. Игры в шахматы, шашки. Слушание сказок (роль сказителя, «бахаря»). Глиняные и деревянные игрушки.

Катание зимой на санях, запряжённых лошадьми. Девичьи посиделки. Катание с ледяных гор. Коньки. Лыжи. Летние забавы: качели; ярмарочные карусели.

Учёба. Школа

Обучение грамоте (мальчиков) и рукоделию (девочек). Письменные принадлежности (перница — футляр для гусиных перьев); чернила (из отвара ягод черники, кожуры каштана, скорлупы орехов, желудей дуба). Чернильница и песочница. Береста и бумага.

Школы при церквях и монастырях. Учебные предметы (письмо, чтение, счёт, красноречие (дикция)). Учебные книги («Букварь», «Часослов», «Псалтырь»). Учитель-мастер.

4 класс «Я – гражданин России»

«Поговорим о толерантности». Парк Дружбы народов

«Моя семья на отдыхе». Презентация фотоальбомов

Экспозиция Самарского зоологического музея

Жигули — природная жемчужина Самарского края. Святые источники Самарской области.

День пожилого человека. Акция «Доброта души».

Конкурс «Песни наших бабушек».

Праздник урожая. Спасы. Сравнение Медового, Яблочного, орехового Спасов. Знакомство с разнообразием дикорастущих и культурных растений, плоды которых человек может использовать в пищу. Закрепление знаний о полезных веществах, содержащихся в съедобных

частях растений, получении сахара, крахмала и кислорода в листьях растений на свету. Самарский Ботанический сад.

Самара - город трудовой доблести. Аллея Трудовой Славы. Триумфальная арка. Встреча с ветеранами-работниками тыла.

День народного единства. День Казанской иконы Божьей матери — защитницы земли русской.

Языческие праздники ноября: день Сварога (10.11), Перуна (11.11) Велеса охотника (21.11), день Лады (29.11). Роль оберегов. Показать обереги как основные средства охраны, их семантическое значение. Познакомить с персонажами языческих верований, с обрядами русского народа, связанными с домашними духами: разучивание нескольких наиболее известных игр (горелки, жмурки и др.)

День матери. *Проект*

Храмы Самары разных конфессий

Герои Отечества. Есть такая профессия – Родину защищать. Встреча с ветеранами войн
Конкурс песен военных лет

Читаем стихи самарских авторов о ВО войне. Конкурс презентаций **«Города – герои».**

Проект «Галерея Памяти» на основе семейных архивов в рамках Бессмертного полка

Дом-музей М.В. Фрунзе. Белые и красные. Гражданская война. Панорама Бородинской битвы. Интеллектуальная игра «Достопримечательности России».

Технический прогресс в жизни самарцев. Первый паровоз, телефон, трамвай.

«Самара космическая». Завод «Прогресс» и его ракеты.

Моделируем космическую станцию. *Проект фотозоны*

Хлебный край. Хлебная площадь в Самаре. Купечество Самары. Баржи и бурлаки на Волге.

О подвигах женщин в военное время. Знакомство с земной жизнью Богородицы, о чудесах, явленных по молитвам к Богородице и Её иконам, об истории иконописи, вселение в души учащихся уверенности в необходимости возрождения почитания Божьей Матери в наше время.

Международный день птиц. Заклички весны-Жаворонки. Приобщение к истокам народной культуры, знакомство со старинными обычаями встречи весны, приобщение к культурным наследиям русского народа через заклички, песни и приметы, заучивание закличек о весне и хоровод "Весняночка". Квест

В ответе за тех, кого приучили. Акция помощи бездомным животным.

Зелёный патруль. «Посади дерево»

Струковский сад. Набережная Самары. Аллея соловецких юнг. Новые памятники Самары.

Юные экологи. День Волги.

Акция **«Окна Победы»**

Имена земляков на аллеях парка Победы в Самаре.

Образ русской берёзы в православии. Знакомство с праздниками Троица, Егорьев день, Духов день. Иллюстрирование троицких обрядов, перечисление народных обычаев, исполнение русских народных песен.

Проект «Люблю тебя, Самарский край».