

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА №10 «УСПЕХ»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

**ПРИНЯТО**  
на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ Школа №10 «Успех» г.о.  
Самара  
Протокол № 2 от 28.08.2022

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
МБОУ Школа №10 «Успех» г.о.  
Самара  
\_\_\_\_\_ С.А. Терентьев  
Приказ № 539-о от 31.08.2022

**Рабочая программа начального общего образования  
по внеурочной деятельности  
общекультурной направленности  
«Мы живем в России»**

**1 – 4 классы**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа занятий внеурочной деятельности общекультурной направленности направленности для учащихся 1-4-х классов «Мы живем в России» разработана на основании:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. «Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
3. Письма Департамента общего образования Минобнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования, в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72);
4. Примерных программ по внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2010);
5. Положения «Порядок разработки, утверждения, реализации рабочих программ педагогических работников и внесения в них изменений МБОУ Школа №10 «Успех» г. о. Самара», утверждённого приказом директора от 18.03.2016 г. (Приказ № 38-од).

Рабочая программа соответствует положению «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности» письмо Минпросвещения России от 05.09.2018 г. № 03-ПГ-МП-42216. Разработана в соответствии с требованиями, касающимися организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

### **Общая характеристика курса**

**Целью данного курса** является: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, мотивами деятельности и поведения, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своей малой Родине, своему народу, своей семье, заботящегося о своем здоровье

## **Задачи:**

- формировать осознанное и уважительное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему;
- формирование уважительного отношения к семье и ее традициям;
- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- развивать и углублять знания об истории и культуре Самарской области;
- формирование сознательного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.

**Программа реализуется** в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом, рассчитана на детей 7 - 11 лет; программа рассчитана на четыре года обучения, суммарное количество часов – 135 часов.

1 класс - 33 часа (1 час в неделю)

2 класс - 34 часа (1 час в неделю)

3 класс - 34 часа (1 час в неделю)

4 класс - 34 часа (1 час в неделю)

## **Формы организации деятельности:**

- Мероприятия, посвящённые важным историческим датам;
- Деловые игры;
- Классные часы, часы общения;
- Беседы, диспуты, викторины;
- Исследовательская деятельность;
- Коллективные творческие дела;
- Смотры-конкурсы, выставки;
- Соревнования;
- Экскурсии, поездки, походы;
- Трудовые дела;
- Тренинги;
- Заочные путешествия;
- Интеллектуально-познавательные и сюжетно-ролевые игры;
- Творческие конкурсы;
- Литературно-музыкальные композиции;
- Встречи с интересными людьми; и др.

## **Планируемые результаты освоения курса**

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

### **Личностные результаты**

#### **Выпускник научится**

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

### **Метапредметные результаты**

#### *Регулятивные универсальные учебные действия*

#### **Выпускник научится:**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- высказывать свое предположение (версию);
- работать по предложенному педагогом плану;
- отличать верно выполненное задание от неверного;
- совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- отличать факты от домыслов;
- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- формировать умение оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- формировать умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- осваивать начальные формы рефлексии.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Выпускник научится:**

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации;
- соблюдать нормы этики и этикета;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, классификации по родовидовым признакам; устанавливать причинно-следственные связи.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

## **Коммуникативные универсальные учебные действия**

### **Выпускник научится:**

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя);
- развивать доброжелательность и отзывчивость;
- развивать способность вступать в общение с целью быть понятым;
- учиться аргументировать, доказывать;
- учиться вести дискуссию;
- учиться давать оценку и самооценку своей деятельности и других;
- формировать мотивацию к работе на результат;
- учиться конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

## **Предметные результаты**

### **Выпускник научится**

- называть, находить и показывать субъекты Российской Федерации, в котором находится город в котором проживает;
- кратко характеризовать содержание общегражданских праздников современного российского календаря;
- характеризовать народные промыслы России;
- называть особенности жизни людей в разные времена года, которые отразились в старинных праздниках;
- знать историю города Самара;
- соблюдать правила здорового образа жизни;
- различать перелетных и зимующих птиц;
- знать обычаи и традиции народов России;
- знать о правилах экологии.
- Овладеет начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

## Содержание курса

Программа внеурочной деятельности “Я живу в России” включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

1. “Я и мой мир” – формирование гражданского отношения к себе.
2. “Я и семья” – формирование гражданского отношения к своей семье.
3. “Я и культура” – формирование отношения к искусству.
4. “Я и школа” – формирование гражданского отношения к школе.
5. “Я и мое Отечество” – формирование гражданского отношения к Отечеству.
6. “Я и планета” – формирование гражданского отношения к планете Земля.

### **1 класс «Маленькие Россияне»**

#### **“Я и мой мир”**

Я, ты, мы. Мой сосед по парте.

Кто что любит делать.

*Антиреклама вредных привычек.*

#### **“Я и семья”**

Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь?

Кто они, мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки.

Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.

*Конкурсы рисунков, сказок, стихов.*

#### **“Я и культура”**

Дары природы.

История моего города.

Откуда пришли елочные игрушки.

Встречаем Масленицу.

*Экскурсии в музеи, конкурсы поделок из природного материала.*

#### **“Я и школа”**

Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе.

Школа вежливости.

Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный класс.

#### **“Я и мое Отечество”.**

Мои права и обязанности.

Они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины.

Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России.

С чего начинается Родина?

*Конкурсы стихов, песен. Подготовка праздничных открыток и поделок к Дню Победы.*

#### **“Я и планета».**

Планета просит помощи. Маленькая страна.

Мягкие лапки, а в лапках царапки.

В гости к зеленой аптеке.

*Конкурсы рисунков. Экскурсии.*

### **2 класс «Моя Малая Родина»**

#### **“Я и мой мир»**

Я – ученик.

Мой портфель.

Подумай о других.

Игры на развитие произвольных процессов.

*Собираем коллекцию подвижных игр.*

### **“Я и семья”**

Я помощник в своей семье.  
Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением.  
Мама, папа, я – дружная семья.  
Здесь живет моя семья.  
*Конкурсы рисунков, сочинений.*

### **“Я и культура»**

Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города.  
Что посеешь, то и пожнешь.  
Широкая Масленица.  
*Экскурсии в музеи, вернисажи.*

### **“Я и школа»**

Обязанности ученика в школе.  
Я люблю свою школу.  
Самый уютный класс. Десант чистоты и порядка.  
Школьная символика (гимн, герб, флаг).  
По каким правилам мы живем в школе?  
*Конкурсы сочинений. Трудовой десант*

### **“Я и мое Отечество”**

Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).  
Мы и наши права.  
Мой любимый город. Наш город.  
О чем шепчут названия улиц родного города.  
След Великой Отечественной войны в жизни родного края.  
Герои Советского союза – наши земляки.  
Открытка ветерану.  
*Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи. Подготовка и рассылка праздничных открыток.*

### **“Я и планета»**

Знай и люби свой край.  
Экология нашего города. День добрых волшебников.  
Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.  
*Вывешивание кормушек, выставки рисунков.*

## **3 класс «Россия – Родина моя»**

### **“Я и мой мир»**

Кому нужна моя помощь?  
Кто что любит и умеет делать.  
Мы все такие разные.  
Для чего я рожден? Быть человеком!

### **“Я и семья»**

В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали.  
Что значит быть хорошим сыном и дочерью.  
Моя семья – моя радость.  
У моих родителей – золотые руки.  
Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро!  
Пожилые люди – мудрые люди.  
*Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений.*

### **“Я и культура»**

Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Музыкальная азбука.  
Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской.  
Мои любимые книги. Дети войны.  
Новогодние зарисовки.

*Экскурсии.*

#### **4. «Я и школа»**

Мой класс – моя семья. Наша школа в будущем.

Вежливая улица. По каким правилам мы живем.

Мастерская по изготовлению сувениров. Зеленые ладошки земли.

*Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок. Трудовой десант.*

#### **«Я и мое Отечество»**

Урок милосердия и доброты. Знакомства с символами Российского государства.

Город, в котором я живу.

Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии.

О подвигах женщин в военное время.

*Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Подготовка и рассылка праздничных открыток.*

#### **«Я и планета»**

Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены.

Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.

### **4 класс «Я – гражданин России»**

#### **«Я и мой мир»**

Кто я? Какой я? Откуда я родом. Тест «Познай себя».

Письмо самому себе. Правила жизни.

Правила счастливого человека.

Мир моих интересов

*Конкурсы на лучшее письмо.*

#### **«Я и семья»**

День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел.

Забота о родителях – дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Мои семейные обязанности.

*Конкурсы песен. Мини – проект.*

#### **«Я и культура».**

Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины.

О красоте, моде и хорошем вкусе.

Музыкальные превращения.

Как встречают Новый год в разных странах.

Масленица.

*Конкурс на лучший рецепт блинов.*

#### **«Я и школа»**

Продолжаем изучать Школьный Устав.

Я и мой класс. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе.

*Конкурсы рисунков, сочинений.*

#### **«Я и мое Отечество».**

Поговорим о толерантности. Гереальдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения.

Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети».

От вершины к корням. Из истории появления законов. Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России.

Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне.

О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города – герои.

*Конкурсы сочинений. Мини – проекты. Оформление альбома.*

#### **«Я и планета»**



В ответе за тех, кого приучили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.  
 Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии.  
 Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены.  
 Мой город. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света. Я – житель планеты Земля.  
 Берегите природу.  
 Изготовление кормушек, поделок из бросового материала. Конкурс экологических сказок.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (135 часов)

№	раздел	Кол-во часов
1 КЛАСС (33 недели / 1 час в неделю)		
1	Я и мой мир.	4
2	Я и семья.	6
3	Я и культура.	5
4	Я и школа.	8
5	Я и мое Отечество.	6
6	Я и планета.	4
<b>Итого за 1 класс часов</b>		<b>33</b>
2 КЛАСС (34 недели / 1 час в неделю)		
1	Я и мой мир.	4
2	Я и семья.	5
3	Я и культура.	4
4	Я и школа.	6
5	Я и мое Отечество.	9
6	Я и планета.	6
<b>Итого за 2 класс часов</b>		<b>34</b>
3 КЛАСС (34 недели / 1 час в неделю)		
1	Я и мой мир.	5
2	Я и семья.	6
3	Я и культура.	5
4	Я и школа.	5
5	Я и мое Отечество.	9
6	Я и планета.	4
<b>Итого за 3 класс часов</b>		<b>34</b>
4 КЛАСС (34 недели / 1 час в неделю)		
1	Я и мой мир.	5
2	Я и семья.	5
3	Я и культура.	5
4	Я и школа.	2
5	Я и мое Отечество.	9
6	Я и планета.	8
<b>Итого за 4 класс часов</b>		<b>34</b>
<b>Итого</b>		<b>135</b>