

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Школа №10 «Успех» г.о. Самара

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
МБОУ Школа №10 «Успех» г.о. Самара
Протокол № 2 от 28.08.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Школа №10 «Успех» г.о. Самара
_____ С.А. Терентьев
Приказ № 539-о от 31.08.2022

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ
10-11 классы**

Форма организации: клуб
Направление: общеинтеллектуальное
Срок реализации: 2 года
Программа составлена коллективом учителей
МБОУ Школы № 10 «Успех» г.о. Самара

Самара, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» (далее НОСЖ) для 10-11 классов составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС СОО, утверждённым приказом министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 г. (с изменениями и дополнениями);
- Письмом МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- ООП СОО МБОУ Школы № 10 «Успех» г.о. Самара;
- Положением о Рабочей программе МБОУ Школы № 10 «Успех» г.о. Самара (приказ № 539 от 30.08.2022 г.).

Программа разработана на основе Примерной рабочей программы учебного курса «Нравственные основы семейной жизни», рекомендованной Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 30 от 30.04.2020). Авторы программы: Д.А. Моисеев - кандидат биологических наук, Н.Н. Крыгина - кандидат психологических наук. Самара, 2020.

Актуальность программы. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» (далее НОСЖ) дополняет и расширяет содержание учебных предметов гуманитарной направленности за счет раскрытия учащимся традиционных для нашей культуры представлений о браке и семейном счастье, любви и дружбе, взаимоотношениях между полами, взрослыми и детьми; смысле человеческой жизни; тесно связана с такими учебными дисциплинами школьной программы как «Обществознание», «Биология», «История», «Литература». Содержание программы «НОСЖ» в единстве с содержанием других гуманитарных предметов позволяет полнее реализовать развивающие возможности межпредметных связей в обучении и воспитании учащихся, содействовать развитию личностного восприятия базовых семейных ценностей. Программа курса внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» создает возможность для реализации потребности семьи и ребенка в углубленном освоении ценностей, способствующих созданию прочной гармоничной семьи.

Цели и задачи курса

Цель: введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой многодетной, счастливой семьи.

Задачи:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни – раскрытие для них категорий и таксономии семейных терминов;
- преподавание старшеклассникам основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- содействие формированию учащимися собственной системы семейных ценностей;
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
- снижение и предотвращение рисков на пути к созданию старшеклассниками в будущем крепкой, многодетной, счастливой семьи;
- ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение старшеклассников основам психологической, культурологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
- помощь старшеклассникам в решении ими смысла жизненных проблем.

Место предмета в учебном плане

Учебный план предусматривает изучение внеурочной деятельности НОСЖ в объеме 2 часов в неделю в 10-11 классах, всего – 68 часов в год.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение «Нравственных основ семейной жизни» учащимися 10 и 11 классов имеет практический, личностно-ориентированный характер. Учащиеся смогут обобщить полученные ранее знания, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

Выпускник научится:

Метапредметные результаты

- развивать аналитический подход к осмыслению изучаемого материала;
- выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- формировать целостную картину мира;
- анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Личностные результаты

- приобретать знания и навыки, необходимые в духовной жизни;
- приобретать твердые моральные устои, нормы поведения и отношения к людям;

- воспитывать в себе уважение к семье как личной и общественной ценности;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формировать умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формировать осознанные установки на миротворческое отношение в социуме;
- сопереживать другим людям, развивать начальные формы регуляции эмоционального состояния; *усваивать нормы человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Предметные результаты

- овладевать ценностными установками и знаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знанию нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- иметь представление о мужественности и женственности, добрачном и предбрачном периодах, типах и функциях семьи;
- понимать различия между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе;
- иметь представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника;
- понимать причины супружеских конфликтов и разводов;
- формировать навыки понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости;
- осознавать ценности человеческой жизни;
- иметь представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике).

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Нравственные основы семейной жизни» основано на данных педагогики, психологии, философии, теологии, социологии и медицины и включает в себя различные аспекты, связанные с развитием престижа института семьи, трансляцией традиционных отечественных семейных ценностей.

Раздел «Личность и межличностные отношения». Этот раздел включает уроки о личности, ее разностороннем развитии и факторах, ее формирующих. Потребности, мотивы, интересы, убеждения, способности, характер — знакомство с этими понятиями побуждает старшеклассников к самопознанию. При этом у них возникают вопросы: что я знаю о себе, что не устраивает меня в моем характере, каким я кажусь другим людям, какие недостатки вижу у себя и т.д. Такие вопросы — шаг к самовоспитанию. В этом разделе рассматриваются особенности межличностных отношений юношества. Психология межличностных отношений, нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек, понятие о мужественности и женственности — изучение этих вопросов помогает осознать сущность дружбы, любви. Любовь мужчины и женщины как естественное отношение человека к человеку; зависимость богатства чувства любви от богатства внутреннего мира личности; личностный характер проявления любви в зависимости от социальных устоев, национальных традиций и психофизиологических особенностей человека; развитая способность любить как выражение высшего уровня развития личности.

Особое внимание обращается на сущность нравственных основ взаимоотношений влюбленных, подчеркиваются характерные черты поведения и устремленности влюбленных. На занятиях показывается несовместимость настоящей любви с распущенностью, с неуважительным отношением к противоположному полу, с пьянством, наркоманией. Обсуждаются такие взаимоотношения юноши и девушки, когда чувство любви только с одной стороны

В разделе «Возрасты семьи» раскрываются понятия «любовь» и «влюбленность»; описываются этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь; рассматривается понятие «добрачный период», «пробный брак». Характеризуются ведущие мотивы вступления в брак; факторы, благоприятствующие созданию семьи; факторы риска при создании семьи; устои, нравственные основы, психологический климат, эстетика быта, последствия нарушений семейных отношений. Подробно рассматриваются семейные роли, качества семьянина, семейные правила. Большое внимание уделяется последствиям нарушений семейных отношений, раскрываются типичные «зоны» конфликтов. Характеризуются факторы, помогающие молодежи готовиться к браку и семейной жизни: сложность процесса создания семьи, изменение образа жизни и функций семьи, новый характер взаимоотношений. Раскрывается понятие «готовность к браку». Обучающиеся знакомятся со структурой и динамикой развития семьи.

Рассмотрение вопросов темы «Молодые родители» имеет педагогическую направленность. В ходе изучения темы рассматривается влияние родителей на детей и детей на родителей, влияние на подрастающее поколение уклада жизни семьи, особенности семейного воспитания, его трудности, типичные ошибки и пути их устранения.

Раздел «Я — Семья — Общество» включает в себя главы, направленные на ознакомление обучающихся с функциями семьи, с традициями народов страны. На протяжении всего курса учащиеся знакомятся с отдельными статьями Семейного Кодекса, соответствующими темам уроков

Раздел «Для чего я живу?» включает в себя рассмотрение вопросов, связанных с изменением понятий «семья», «семейная культура», «традиционные семейные ценности» в истории России XX-XXI веков. Обучающиеся формулируют для себя ответ на вопрос: «Что означает семья в моей жизни?».

Тематическое планирование, 10 класс

№	Тема занятия	Количество часов теория	Количество часов практика
1	Введение	1	
Личность и межличностные отношения			
2-7	Кто я?	1	6
8-14	Я и другие	1	6
Возрасты семьи			
15-21	Добрачные отношения	7	
22-25	Свадьба и начало совместной жизни	4	
26-33	Молодые родители 8	8	
Итого		22	12

Тематическое планирование, 11 класс

№	Тема урока	Количество часов теория	Количество часов практика
1	Введение	1	
Возраст семьи 2-5			
2-5	Особенности зрелой семьи	2	2
Я, семья, общество			
6-11	Семья – основа всего общества	3	3
12-17	Устроение жизни семьи.	3	3
Личность и семья			
18-24	Семейное воспитание	3	4
Для чего я живу			
25-28	Религиозные основы семьи	2	2
29-34	Семья в моей жизни.	3	3
	Итого	17	17