

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Школа №10 «Успех» г.о. Самара

ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ Школа №10 «Успех» г.о. Самара  
Протокол № 2 от 28.08.2022

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ Школа №10 «Успех» г.о. Самара  
\_\_\_\_\_ С.А. Терентьев  
Приказ № 539-о от 31.08.2022

**Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности  
МОЯ РОДИНА - РОССИЯ  
5-9 классы**

Самара, 2022

## Пояснительная записка

Рабочая программа «Моя Родина - Россия» составлена на основании:

1. Федерального государственного стандарта общего образования,

Программа «Моя Родина - Россия» составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы. В основу данной программы положены материалы Всеобщей декларации прав человека, Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании».

В основе программы лежат следующие направления: гражданско-правовое, патриотическое и нравственное.

В каждом уголке России, в каждом городе, поселке, селе есть свои природные особенности, свои специфические черты истории и культуры, составляющие тот феномен, который формирует в человеке интерес и привязанность к родному краю, его патриотические чувства, историческое сознание, социальную активность. Помочь узнать свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязь с природой, историей и культурой страны, мира, принять участие в созидательной деятельности – в этом и есть смысл внеурочного занятия «Я живу в России».

Сегодня уже не единичные школьные коллективы, а целые регионы включились в краеведческую деятельность. За прошедшие годы на республиканских конференциях неоднократно рассматривались проблемы краеведческо-поисковой работы учащихся. В педагогической и методической литературе уже давно стали пропагандироваться изучение природы и истории края в более широкой форме. Ребенок, только начинающий свой жизненный путь, очень мало знает о том крае, где он живет. Но по мере расширения знаний у ребенка возникает все больше вопросов об окружающем его мире.

Современный мир очень динамичен и меняется он столь стремительно, что заставляет современную педагогику пересматривать роль исследовательских методов обучения в практике массового образования. С началом XXI века становится все более очевидным, что умения и навыки исследовательского поиска в обязательном порядке необходимы каждому человеку. Именно это внутреннее стремление к познанию через исследование порождает исследовательское поведение и создает условия для того, что психическое развитие ребенка изначально разворачивалось как процесс саморазвития. Поэтому применение исследовательской деятельности сейчас в процессе обучения актуально и своевременно. В основное содержание программы факультатива включены - проведение учащимися самостоятельных исследований и выполнение ими творческих проектов.

Большая роль, так же отводится экскурсионной деятельности учащихся.

**Цель программы:** создать условия для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

**Задачи программы:**

- Воспитывать гражданское самосознание и причастность к родным истокам, качества гражданина и патриота своей Родины;
- Знакомить учащихся с историей своей Родины, жизнью замечательных людей, основными документами по правам человека и ребенка;
- Формировать знания и умения о нравственной и правовой культуре, используя возможности самого ребенка, учебные и жизненные ситуации;
- Развивать творческие способности школьников.

Отличительной особенностью данной программы является продуктивная работа всех учащихся, активизация их мыслительной деятельности. Проблемы, поднятые на данных занятиях, продолжают обсуждаться на уроках, классных часах, в семье.

Программа дополнительного образования **рассчитана на 340 часов**, реализуется в 5-9 классах. По 2 часа в неделю, 68 часов в год.

**Форма организации занятия –**

- индивидуально-групповая:
- Беседы (желательно использовать презентацию);
- Защита проектов (индивидуальных, групповых);
- Экскурсии особое место в программе отводится посещению музеев, театров и предприятий Самары
- Виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ);
- Викторины (в основном проводятся для подведения итогов деятельности по разделу);
- Индивидуальная самостоятельная
- Консультации (по мере необходимости при подготовке к сообщению с презентацией, проектной деятельности, конференции, выступлению);
- Конференции (участие обучающихся в школьных и городских мероприятиях) и т.п;
- Волонтерское движение (проведение праздников, изготовление поздравительных открыток).

**Планируемые результаты реализации программы**

***Личностные результаты***

У обучающихся **сформируются:**

- интерес к предмету;
- действия нравственно-эстетического оценивания (что такое хорошо, что такое плохо);
- понятие о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу;
- формирование личностного отношения к окружающему миру (когда ребенок задает вопросы);
- формирование уважительного отношения к своей семье, развитие интереса к истории жизни семьи.

Обучающиеся **научатся:**

- ✓ быть любознательными, активно познающими мир;
- ✓ владеть основами умения учиться;
- ✓ любить родной край и свою страну;
- ✓ уважать и принимать ценности семьи и общества;
- ✓ быть доброжелательными, умеющими слушать и слышать партнера, уметь высказать свое мнение

***Метапредметные результаты***

***Регулятивные***

- ✓ введение правил;
- ✓ разный вид деятельности;
- ✓ разучивание игр;
- ✓ ориентирование учащихся на правила поведения дома, в школе, на улице, в общественном транспорте (что такое хорошо, что такое плохо).

***Познавательные:***

- ✓ формирование практических умений ориентироваться в окружающей среде;
- ✓ формирование знаний о современных профессиях;
- ✓ формирование знаний об истории России и Самары.

***Коммуникативные:***

- ✓ формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, аргументировать;

- ✓ формирование умения слушать и вступать в диалог;
- ✓ умение задавать вопросы;
- ✓ умение строить устный рассказ;
- ✓ формирование умений работать в парах, малых группах.

**Формы контроля:** собеседование по теме, творческие работы учащихся, презентации, проекты.

## Содержание программы

### 1 год обучения - 5 класс (68 часов)

Государственные символы РФ: герб, гимн, флаг. Москва - столица России.  
 Природа России. Географические зоны России  
 Животный мир России. Красная книга России. Животные нашей области.  
 Осенние приметы народов России. Соотнесение их с действительностью.  
 Осенние игры народов России в древности и наши дни.  
 Народные промыслы народов России. Филимоновская игрушка. Абрамцево-Кудринская резьба. Городецкая роспись. Гжель. Палехская роспись. Дымковская игрушка  
 Практическая работа. Создание рисунка в стиле народного промысла России  
 Русская изба. Правила постройки избы. Традиции и обычаи.  
 Новогодние традиции в России.  
 Зимние приметы народов России. Соотнесение их с действительностью  
 Зимние игры народов России в древности и наши дни.  
 Спортивные победы России. Олимпийские игры в России (история Олимпийского движения).  
 Наши защитники. История праздника День защитника Отечества  
 «Любовь к Родине начинается с любви к матери» (история праздника День матери, создание открыток для мамы)  
 Сказки народов России. Музыка народов России.  
 Весенние приметы народов России. Соотнесение их с действительностью  
 12 апреля – день космонавтики. Экскурсия в музей «Самара Космическая»  
 Народы России. Национальная одежда народов России Национальные блюда  
 Итоговое занятие стенгазета Мы – Россияне.

### 2 год обучения - 6 класс (68 часов)

#### 1. Географическое положение Самарской области (2 часа).

Географическое положение Самарской области на карте мира, России. Наши соседи.  
 Города и районные центры Самарской области.  
 Практическая работа: Работа с физической картой России, Создание на своей карте границ Самарской области.

#### 2. Климат. Природные зоны Самарской области (4 часа).

Особенности рельефа Самарской области. Особенности климатических условий Самарской области. Сменяемость времен года. Природные зоны Самарской области.  
 Практическая работа с картой природных зон России, картой Самарской области.  
 Экскурсия в Самарский гидрометцентр.

#### 3. Растительный мир Самарской области (8 часов).

Многообразие растительного мира Самарской области. Растения Самарской области, занесенные в Красную книгу.  
 Экскурсия в лес: наблюдение объектов, сбор материалов.  
 Экскурсия в ботанический сад  
 Волонтерская деятельность «Помощь ботаническому саду»

#### **4. Животный мир Самарской области (4 часа).**

Многообразие животного мира Самарской области. Животные Самарской области, занесенные в Красную книгу.

Экскурсия в краеведческий музей на экспозицию «Животные Самарской области».

#### **5. Водные ресурсы Самарской области (6 часов).**

Главная река Самарской области – Волга. Притоки Волги. Озера Самарской области. Практическая работа с картой Самарской области.

Экскурсия по набережной реки Вога.

#### **6. Полезные ископаемые Самарской области (4 часа).**

Полезные ископаемые, добываемые в Самарской области. Месторождения полезных ископаемых.

Практическая работа: «Обозначение месторождений полезных ископаемых на карте Самарской области».

#### **7. Влияние деятельности человека на окружающую среду (6 часов).**

Понятия «взаимосвязь природа – человек». Влияние природы на жизнь человека.

Положительное и отрицательное влияние действий человека на окружающую среду.

Экологические движения Самарской области.

Экскурсия на водоочистные сооружения Самары.

Практическая работа: составление агитационных листовок.

#### **8. Обобщение (2 часа)**

Защита своих индивидуальных карт Самарской области.

#### **9. История нашего края (4 часа).**

История возникновения города Самары и Самарской области. Гербы и флаги г. Самары и Самарской области. Что обозначают изображения, что символизируют цвета. Даты создания города и области.

Экскурсия в краеведческий музей.

#### **10. Такая незнакомая знакомая Самара (6 часов).**

Пешая экскурсия по Самаре.

Как менялись названия улиц, и с чем это было связано. Улица, на которой я живу.

Тренинг: «методика проведения самостоятельных исследований».

Исследовательская работа по теме: «Родная улица моя».

#### **11. Памятные места Самары (6 часов).**

Экскурсия по историческому центру Самары.

Знакомство с архитектурными памятниками Самары.

Проектно - исследовательская деятельность: «С фотоаппаратом по городу».

#### **12. Семья – ячейка общества (18 часов)**

Моя семья. Понятие «семья». Личная история и история семьи. Древо семьи. Понятия «предки», «потомки», «современники», «семейная родословная». Правила составления родословного древа.

Происхождение и значение имён, отчеств и фамилий.

Семейные традиции. Понятия – «семья», «семейная традиция», «семейный праздник».

Семейные реликвии моих предков. Правила работы с семейными архивами.

Семейный герб. Понятия «герб», «семейный герб». Правила составления герба.

Исследовательские, практические работы:

«Моё генеалогическое древо», «Мои однофамильцы среди известных людей», «Откуда моя фамилия», «Семейный герб». Выставка рисунков – «Моя семья».

Защита своих проектов.

**Итог курса** презентация проектов на темы: Создание физической карты Самарской области, Стенгазета из личных фотографий «Моя родная улица», «Моё генеалогическое древо», «Откуда моя фамилия», «Семейный герб».

Выставка рисунков – «Моя семья».

### **3 год обучения - 7 класс (68часов)**

#### **1. Этнография Самарского края (12 часов)**

Основные этапы заселения Самарского края. Роль военно-административного правительственного освоения Заволжья. Хозяйственные занятия населения Самарского Поволжья. Современный этнический состав Самарской области. Основные типы расселения народов края. Одежда народов края. Календарные и семейные праздники, обряды народов Самарской области. Национально-культурные центры и объединения города Самары.

Экскурсия в музей Дружбы народов.

Подготовка и проведение фестиваля «Дружба народов».

#### **2. Самара город всех религий (18 часов)**

Самара город всех конфессий. Экскурсия в Иверский монастырь, костел, кирху или синагогу и мечеть.

#### **3. Самарский край в древности (6 часа)**

Стоянки первобытных людей на территории Самарской области. Археологические находки на территории края. Племена, обитавшие на земле края. Археологи – исследователи Самарского Поволжья.

Экскурсия в ЦИМ Древний мир.

#### **4. Самарский край в средневековье (14 часов)**

Географическое положение, виды хозяйства и верования Волжских болгар. Заселение Самарской Луки болгарами. Муромский городок. Взаимоотношения их с соседями. Формирование государственности Волжской Болгарии, её внутренняя и внешняя политика. Продолжительность золотоордынского периода истории Среднего Поволжья. Внешнеполитические и экономические отношения между Золотой Ордой и Волжской Болгарией. Битва на Кондурче между Тахтамышем и Тамерланом. Население Самарского края в XV-XVI веках. Присоединение края к русскому государству и его историческое значение.

Экскурсия в краеведческий музей

#### **5. Самарский край в XVI веке (18 часов)**

Складывание казачества в Жигулях. Этнический состав казаков Волжская вольница, её значение в защите окраин государства. Казачьи атаманы: Иван Кольцо, Богдан Борбоша, Никита Пан, Матвей Мещеряк. Заселение Среднего Поволжья и строительство крепости Самара. Первые описания и рисунки крепости «Самарский городок» Деятельность Г. О. Засекина.

Подготовка и презентация мини проектов «Волжская вольница».

#### **Итоговый урок по курсу (2 часа).**

**Итог курса** проведение фестиваля Дружба народов, создание мини проектов Волжская вольница

### **4 год обучения - 8 класс (68часов)**

#### **1. Самара – культурно просветительская столица (22 часа)**

Петр Алабин- городской глава. Его жизнедеятельность и вклад в развитие Самары.

Экскурсия: посещение могилы Петра Алабина и его жены на территории Иверского монастыря.

Экскурсия в краеведческий музей Самары им. П. Алабина

История появления первой самарской библиотеки.

Экскурсия в областную универсальную научную библиотеку

Экскурсия в городскую библиотеку им. Крупской

Экскурсия в областную юношескую библиотеку

Написание сочинения на тему «Необходимость библиотек в современном мире»

## **2. Самара театральная (30 часов)**

«Самарский теремок» (здание Самарского драматического театра) - объект культурного наследия России. История создания и план реконструкции. Изучение репертуара театра.

Экскурсия посещение самарского драматического театра.

История цирка-театра Олимп в годы революции, военные годы. Его реконструкция.

Открытие Самарской филармонии.

Экскурсия посещение Самарской филармонии.

История Самарского театра оперы и балета.

Экскурсия посещение Самарского театра оперы и балета

Правила создания буклетов, подбор материалов к ним. Создание буклета «Театральная Самара» и его презентация

## **3. Музейная Самара (16 часов)**

Исторические предпосылки возникновения музеев. Музейная экспозиция.

История музейного дела в России. История развития музеев. Современные музеи.

Виды музеев. Великие музеи современности. Музеи в Европе.

Краеведческие музеи. Военно-исторические музеи. Школьные музеи.

Экскурсия: посещение художественного музея и музея модерна

## **5 год обучения - 9 класс (68 часов)**

### **1. Самара становится Куйбышевом (4 часов)**

Изменение территориальных границ области. Роль и значение В.В. Куйбышева в общественно-политической жизни края. Развитие в предвоенные годы промышленности, науки и культуры. Оформление стенда «Самара в 30-е годы».

### **2. Тыл – фронту (14 часов)**

г. Куйбышев в военные годы. Эвакуация заводов и формирование промышленности области. Трудовой подвиг Самарцев в годы ВОВ. Создание презентации «Моя семья в годы войны». Экскурсия в музей истории войск ПУРВО

### **3. Куйбышев – промышленный (14 часов)**

Восстановление страны в послевоенное время. Развитие оборонной и тяжёлой промышленности в Куйбышеве. Вклад куйбышевских предприятий в развитие страны. Куйбышевские заводы. Строительство ВАЗа в Тольятти. Экскурсия в музей АвтоВАЗа. Разработка и презентация проектов «Гордость советской промышленности» 60-ых – начала 80-ых годов.

### **4. Самара космическая (16 часов)**

Из истории космонавтики (краткий экскурс). Самарский АВИАКОР – важное звено в развитии отечественной космонавтики. Посещение музея космонавтики.

Основные направления развития промышленности и сельского хозяйства в области. Крупнейшие промышленные предприятия, построенные в 50-70-е гг. Роль Волжской ГЭС и ВАЗа в экономике области. Развитие газовой, нефтяной и нефтехимической промышленности. Посещение НПЗ. Крупнейшие промышленные центры области. Кризисные явления в экономике края в 80-90-е гг. Промышленное и аграрное состояние края на рубеже веков. Современная структура экономики края. Место области в системе российского и мирового рынка. Социальная структура области во второй половине XX-ого века. Итоги социально-экономического развития области 1995-2005-ом гг.

### **5. Наука и образование Самарского края (20 часов)**

Научные учреждения и высшая школа. Имена известных самарских учёных в различных областях науки и техники. Самарский государственный политехнический университет – источник высококвалифицированных кадров. Знакомство с факультетами. Экскурсия в СамГПУ.

Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева -российский образовательный и исследовательский центр. Знакомство с факультетами. Экскурсия в университет.

Современная медицина – залог здоровья нации. Экскурсия в областную больницу им. Середавина или посещение Самарского медицинского колледжа им. Ляпиной.

Создание и презентация буклета «Моя будущая профессия»



**Календарно - тематическое планирование по внеурочной деятельности  
«Моя Родина – Россия»  
5 класс (68 часов)**

<b>№ занятия</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Государственные символы РФ: герб, гимн, флаг.	2
2	Москва - столица России.	2
3	Природа России.	2
4	Географические зоны России	2
5-6	Животный мир России.	4
7	Осенние приметы народов России.	2
8	Осенние игры народов России.	2
9	Народные промыслы народов России.	2
10	Городецкая роспись	2
11	Гжель	2
12	Палехская роспись	2
13	Дымковская игрушка	2
14- 15	Практическая работа. Создание рисунка в стиле народного промысла России	4
15	Русская изба.	2
16	Новогодние традиции в России.	2
17	Зимние приметы народов России.	2
18	Зимние игры народов России.	2
19	Спортивные победы России. Олимпийские игры в России	2
20	Наши защитники	2
21	«Любовь к Родине начинается с любви к матери»	2
22-23	Сказки народов России.	4
24-25	Музыка народов России.	4
26	Весенние приметы народов России.	2
27	12 апреля – день космонавтики.	2
28- 29	Экскурсия в музей «Самара Космическая»	4
30	Народы России.	2
31	Национальная одежда народов России	2
32	Национальные блюда	2
33-34	Итоговое занятие стенгазета Мы –Россияне.	4

## Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности

«Моя Родина – Россия»

6 класс (68 часов)

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
<b>1. Географическое положение Самарской области (2 часа).</b>		
1.	Географическое положение Самарской области на карте	1
1.	Создание на своей карте границ Самарской области.	1
<b>2. Климат. Природные зоны Самарской области (4 часа).</b>		
2.	Рельеф и климат Самарской области	2
3.	Экскурсия в Самарский гидрометцентр	2
<b>3. Растительный мир Самарской области (8 часов).</b>		
4.	Растительный мир Самарской области	2
5.	Экскурсия в лес:	2
6.	Экскурсия в ботанический сад	2
7.	Волонтерская деятельность «Помощь ботаническому саду»	2
<b>4. Животный мир Самарской области (4 часа).</b>		
8.	Животный мир Самарской области	2
9.	Экскурсия в краеведческий музей на экспозицию «Животные Самарской области».	2
<b>5. Водные ресурсы Самарской области (6 часов).</b>		
10.	Волга. Притоки Волги. Озера Самарской области	2
11.	Практическая работа с картой Самарской области	2
12.	Экскурсия по набережной реки Вога.	2
<b>6. Полезные ископаемые Самарской области (4 часа).</b>		
13.	Полезные ископаемые Самарской области	2
14.	Практическая работа: «Обозначение месторождений полезных ископаемых на карте Самарской области».	2
<b>7. Влияние деятельности человека на окружающую среду (6 часов).</b>		
15.	Влияние природы на жизнь человека.	2
16.	Экскурсия на водоочистные сооружения Самары.	2
17.	Практическая работа: составление агитационных листовок.	2
<b>8. Обобщение (2 часа)</b>		
18.	Защита своих индивидуальных карт Самарской области.	2
<b>9. История нашего края (4 часа).</b>		
19.	История возникновения города Самары	2
20.	Экскурсия в краеведческий музей	2
<b>10. Такая незнакомая знакомая Самара (6 часов).</b>		
21.	Пешая экскурсия по Самаре.	2
22.	Улица, на которой я живу.	2
23.	Исследовательская работа по теме: «Родная улица моя».	2
<b>11. Памятные места Самары (6 часов).</b>		
24.	Экскурсия по историческому центру Самары.	2
25.	Знакомство с архитектурными памятниками Самары	2
26.	Проектно - исследовательская деятельность: «С фотоаппаратом по городу».	2
<b>12. Семья – ячейка общества (16 часов)</b>		
27.	Моя семья. Личная история и история семьи. Древо семьи.	2
28.	Правила составления родословного древа. Происхождение и значение имён, отчеств и фамилий.	2

29.	Семейные традиции и реликвии моих предков. Правила работы с семейными архивами.	2
30.	Семейный герб. Понятия «герб», «семейный герб». Правила составления герба	2
31.	Исследовательский проект: «Моё генеалогическое древо»	2
32.	Исследовательский проект: «Мои однофамильцы среди известных людей», «Откуда моя фамилия», «Семейный герб». Выставка рисунков – «Моя семья».	2
33.	Исследовательский проект: «Откуда моя фамилия»	2
34.	Исследовательский проект: «Семейный герб»	2

**Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности  
«Моя Родина – Россия»  
7 класс (68 часов)**

<b>№ занятия</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Этнография Самарского края (12 часов)</b>		
1	Основные этапы заселения Самарского края.	2
2	Современный этнический состав Самарской области	2
3-4	Экскурсия в музей Дружбы народов.	4
5	Подготовка фестиваля «Дружба народов».	2
6	Проведение фестиваля «Дружба народов».	2
<b>Самара город всех религий (18 часов)</b>		
7	Самара город всех конфессий	2
8-9	Экскурсия в Иверский монастырь	4
10-11	Экскурсия в Костел	4
12-13	Экскурсия в Кирху или Синагогу	4
14-15	Экскурсия в Мечеть	4
<b>Самарский край в древности (6 часа)</b>		
16	Стоянки первобытных людей на территории Самарской области.	2
17-18	Экскурсия в ЦИМ Древний мир.	4
<b>Самарский край в средневековье (14 часов)</b>		
19	Волжские болгары	2
20	Формирование государственности Волжской Болгарии	2
21	Внешнеполитические и экономические отношения между Золотой Ордой и Волжской Болгарией	2
22	Население Самарского края в XV-XVI веках	2
23	Присоединение края к русскому государству и его историческое значение.	2
24-25	Экскурсия в краеведческий музей	4
<b>Самарский край в XVI веке (18 часов)</b>		
26	Этнический состав казаков Волжская вольница, её значение в защите окраин государства	2
27	Казачьи атаманы: Иван Кольцо, Богдан Борбоша, Никита Пан, Матвей Мещеряк.	2
28	Строительство крепости Самара.	2
29	Деятельность Г. О. Засекина.	2
30-31	Подготовка мини проектов «Волжская вольница».	4
32-33	Презентация мини проектов «Волжская вольница».	4
34	Итоговый урок по курсу	2

**Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности  
«Моя Родина – Россия»  
8 класс (68 часов)**

<b>№ занятия</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1. Самара – культурно просветительская столица (22 часа)</b>		
1.	Жизнедеятельность П. Алабина	2
2.	Вклад П. Алабина в развитие Самары	2
3.	Экскурсия в Иверский монастырь	2
4-5	Экскурсия в краеведческий музей	4
6	История появления первой самарской библиотеки	2
7-8	Экскурсия в областную библиотеку	4
9	Экскурсия в городскую библиотеку	2
10	Экскурсия в областную юношескую библиотеку	2
11	Написание сочинения на тему «Необходимость библиотек в современном мире»	2
<b>2. Самара театральная (30 часов)</b>		
12	«Самарский теремок» - культурное наследие. История создания	2
13	План реконструкции. Репертуар	2
14-15	Экскурсия посещение самарского драматического театра	4
16	Цирк –театр Олимп	2
17	Самарская филармония	2
18-19	Экскурсия посещение Самарской филармонии	4
20	История Самарского театра оперы и балета.	2
21-22	Экскурсия посещение Самарского театра оперы и балета	4
23	Правила создания буклетов	2
24	Подбор материалов к буклетам	2
25-26	Создание буклета «Театральная Самара»	4
<b>3. Музейная Самара (16 часов)</b>		
27	Исторические предпосылки возникновения музеев	2
28	История музейного дела в России	2
29	Великие музеи современности.	2
30	Виды музеев.	2
31-32	Экскурсия: посещение Художественного музея	4
33-34	Экскурсия: посещение Музея модерна	4

**Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности  
«Моя Родина – Россия»  
9 класс (68 часов)**

<b>№ занятия</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Самара становится Куйбышевом (4 часов)</b>		
1	Изменение территориальных границ области. Роль и значение В.В. Куйбышева	2
2	Развитие в предвоенные годы промышленности, науки и культуры.	2
<b>Тыл – фронту (14 часов)</b>		
3	г. Куйбышев в военные годы.	2
4	Промышленность области	2
5	Трудовой подвиг Самарцев в годы ВОВ	2
6	Создание презентации «Моя семья в годы войны»	2
7	Защита презентаций «Моя семья в годы войны»	2
8-9	Экскурсия в музей истории войск ПУРВО	4
<b>Куйбышев – промышленный (14 часов)</b>		
10	Восстановление страны в послевоенное время	2
11	Куйбышевские заводы и их вклад в развитие страны	2
12	Строительство ВАЗа в Тольятти.	2
13-14	Экскурсия в музей АвтоВАЗа.	4
15	Разработка проектов «Гордость советской промышленности»	2
16	Презентация проектов «Гордость советской промышленности»	2
<b>Самара космическая (16 часов)</b>		
17	Из истории космонавтики	2
18	Посещение музея космонавтики	2
19	Крупнейшие промышленные предприятия, построенные в 50-70-е гг	2
20	Роль Волжской ГЭС и ВАЗа в экономике области.	2
21	Развитие газовой, нефтяной и нефтехимической промышленности.	2
22-23	Посещение НПЗ	4
24	Современная структура экономики края	2
<b>Наука и образование Самарского края (20 часов)</b>		
25	Научные учреждения и высшая школа. Имена известных самарских учёных	2
26	Самарский государственный политехнический университет	2
27-28	Экскурсия в СамГПУ.	4
29	Самарский национальный исследовательский университет	2
30-31	Экскурсия в университет.	4
32	Современная медицина	2
33	Экскурсия в Самарский медицинский колледж им. Ляпиной.	2
34	Буклет «Моя будущая профессия»	2

## Литература

1. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.12.2001г. №1756 – Р (п.2)
2. Национальная доктрина образования в Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 4.10.2000 № 751 // Официальные документы в образовании. – 2000. - № 21. – С.2-11.
3. Караковский В.А. Патриотическое воспитание в школе. М. 2010год.
4. Рухленко Н.М. Патриотическое воспитание учащихся. Ж. «Практика административной работы в школе». 2004 год. №1
5. Смирнова И.Ф. Патриотическое воспитание. М. 2002 год
6. Богданова И.А., Давыдова М.А.. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы. М., «Вако», 2017 год
7. Романовская М. Б. Метод проектов в учебном процессе. Методическое пособие. / М. Б. Романовская. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2006. – 160 с.
8. Савенков А. И. Методика исследовательского обучения младших школьников / А. И. Савенков. – Самара: Издательство «Учебная литература», 2006. – 208 с.
9. Матюхина М. В. Мотивация учения младших школьников / М. В. Матюхина. – М.: 1984.
10. Веселовская В. С. Моя родословная / В. С. Веселовская. – М., Вита – Пресс, 1999. – 48 с.
11. Край Самарский/Г.И. Матвеева, Е.И. Медведев, Г.И. Налитова, Л.В. Храмков. – Куйбышевское книжное издательство, 1984
12. Жигулевские сказки/ Игорь Муханов. – Самарский Дом печати, 1993
13. Жемчужины Жигулей. Легенды, сказы, предания./ сост. С. Кузьменко. - Куйбышев: кн. изд-во, 1981г
14. Зеленая книга Поволжья: Охраняемые территории Самарской области/Сост. Захаров А.С., Горелов М.С. – Самара, 1995.
15. Явления природы: сборник загадок / сост. Е. М. Тихомирова. – М.: Экзамен, 2009.
16. Классные часы: внеклассная работа/сост. М.А. Козлова. - М.: Экзамен, 2009.
17. Растительный и животный мир: сборник загадок / сост. Е. М. Тихомирова. – М.: Экзамен, 2009.
18. Развивающие задания / сост. Е. В. Языкова. – М.: Экзамен, 2010.
19. Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей. М., 2010
20. Ионина Н.А. Сто великих музеев мира. М., 2009
21. <http://megabook.ru>
22. <http://900igr.net>
23. <http://www.panotours.ru>