

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

Департамент образования администрации городского округа Самара



Подписан: Терентьев С.А.
DN: C=RU, O="МБОУ Школа № 10 ""Успех"" г.о. Самара",
CN=Терентьев С.А.,
E=school_10@samara.edu.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2025-09-06 15:01:52
Foxit Reader Версия: 9.7.2

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
естественно-математического
цикла


Дьячкова И.Н.
Протокол №1 от «29» августа
2025 г.

СОГЛАСОВАНО

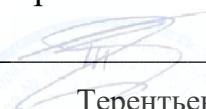
Заместитель директора
по УР

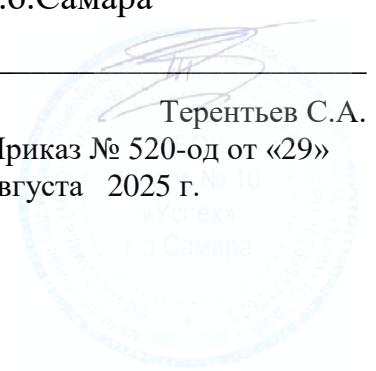

Куличкова И.Н.

Протокол № 1 от «29»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Школа № 10 «Успех»
г.о. Самара


Терентьев С.А.
Приказ № 520-од от «29»
августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6655810)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

Самара 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 420 часов: в 5 классе – 210 часов (6 часов в неделю), в 6 классе – 210 часов (6 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулем. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция.
Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределенности, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить корректизы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	63	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	57	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	40	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	13	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	10	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	40	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	39	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	51	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	25	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	12	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Запись, чтение и составление выражений	1			01.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Запись, чтение и составление выражений	1			02.09.2025	
3	Запись, чтение и составление выражений	1			03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Значение выражения	1			04.09.2025	
5	Значение выражения	1			05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Значение выражения	1			06.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Значение выражения	1			08.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Перевод условия задачи на математический язык	1			09.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	Перевод условия задачи на математический язык.	1			10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Перевод условия задачи на математический язык.	1			11.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
11	Перевод условия задачи на	1				Библиотека ЦОК

	математический язык.				12.09.2025	https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
12	Перевод условия задачи на математический язык.	1			13.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
13	Перевод условия задачи на математический язык.	1			15.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
14	Перевод условия задачи на математический язык.	1			16.09.2025	
15	Перевод условия задачи на математический язык.	1			17.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
16	Работа с математическими моделями.	1			18.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
17	Работа с математическими моделями.	1			19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
18	Работа с математическими моделями.	1			20.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
19	Работа с математическими моделями.	1			22.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
20	Работа с математическими моделями.	1			23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
21	Работа с математическими моделями.	1			24.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
22	Входная контрольная работа	1	1		25.09.2025	
23	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
24	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при	1			27.09.2025	

	умножении					
25	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			29.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
26	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			30.09.2025	
27	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			01.10.2025	
28	Высказывания	1			02.10.2025	
29	Общие утверждения	1			03.10.2025	
30	Хотя бы один	1			04.10.2025	
31	О доказательстве общих утверждений	1			06.10.2025	
32	Введение обозначений	1			07.10.2025	
33	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1		08.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
34	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			09.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
35	Делители и кратные числа,	1				

	разложение числа на множители				10.10.2025	
36	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			11.10.2025	
37	Деление с остатком	1			13.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
38	Простые и составные числа	1			14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
39	Делимость произведения.	1			15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
40	Делимость суммы и разности.	1			16.10.2025	
41	Признаки делимости на 2, 5, 10	1			17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
42	Признаки делимости на 2, 5, 10	1			18.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
43	Признаки делимости на 4, на 25.	1			20.10.2025	
44	Признаки делимости на 3 и на 9.	1			21.10.2025	
45	Признаки делимости на 3 и на 9.	1			22.10.2025	
46	Признаки делимости на 3 и на 9.	1			23.10.2025	
47	Признаки делимости на 13, на 11, на 17.	1			24.10.2025	
48	Признаки делимости.	1			25.10.2025	
49	Разложение чисел на простые	1				

	множители.				03.11.2025	
50	Разложение чисел на простые множители.	1			05.11.2025	https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
51	Разложение чисел на простые множители.	1			06.11.2025	https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
52	Наибольший общий делитель.	1			07.11.2025	
53	Наибольший общий делитель.	1			08.11.2025	https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
54	Наименьшее общее кратное.	1			10.11.2025	
55	Наименьшее общее кратное.	1			11.11.2025	https://m.edsoo.ru/f2a2340c
56	Степень числа.	1			12.11.2025	
57	Степень числа.	1			13.11.2025	
58	Дополнительные свойства умножения и деления.	1			14.11.2025	
59	Дополнительные свойства умножения и деления.	1			15.11.2025	
60	Контрольная работа	1			17.11.2025	
61	Решение задач повышенной сложности	1			18.11.2025	
62	Решение задач повышенной сложности	1			19.11.2025	
63	Решение задач повышенной	1				

	сложности				20.11.2025	
64	Решение задач повышенной сложности	1			21.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
65	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			22.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
66	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			24.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
67	Основное свойство дроби	1			25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
68	Основное свойство дроби	1			26.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
69	Основное свойство дроби	1			27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
70	Основное свойство дроби	1			28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
71	Основное свойство дроби	1			29.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
72	Основное свойство дроби	1			01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
73	Основное свойство дроби	1			02.12.2025	
74	Сравнение дробей	1			03.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
75	Сравнение дробей	1			04.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
76	Сравнение дробей	1			05.12.2025	
77	Сравнение дробей	1				

					06.12.2025	
78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			08.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
79	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			09.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
80	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
81	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			11.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
82	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
83	Смешанная дробь	1			13.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
84	Смешанная дробь	1			15.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
85	Смешанная дробь	1			16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
86	Смешанная дробь	1			17.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
87	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			18.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
88	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
89	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			20.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088

90	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимообратные дроби	1			22.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
91	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимообратные дроби	1			23.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
92	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимообратные дроби	1			24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
93	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимообратные дроби	1			25.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
94	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимообратные дроби	1			26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
95	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимообратные дроби	1			27.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
96	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимообратные дроби	1			29.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
97	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимообратные дроби	1			30.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
98	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимообратные дроби	1			12.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
99	Контрольная работа по теме	1	1			Библиотека ЦОК

	"Обыкновенные дроби"				13.01.2026	https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
100	Примеры вычислений с дробями.	1			14.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
101	Примеры вычислений с дробями.	1			15.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
102	Примеры вычислений с дробями.	1			16.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
103	Примеры вычислений с дробями.	1			17.01.2026	
104	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			19.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
105	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
106	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			21.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
107	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			22.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
108	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
109	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			24.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
110	Решение текстовых задач,	1				Библиотека ЦОК

	содержащих дроби. Основные задачи на дроби				26.01.2026	https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
111	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
112	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
113	Действия с дробями. Задачи на дроби.	1			29.01.2026	
114	Действия с дробями. Задачи на дроби.	1			30.01.2026	
115	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			31.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
116	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
117	Задачи на совместную работу.	1			03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
118	Задачи на совместную работу.	1			04.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
119	Задачи на совместную работу.	1			05.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
120	Решение задач повышенной сложности	1			06.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
121	Решение задач повышенной сложности	1			07.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa

122	Контрольная работа	1	1		09.02.2026	
123	Десятичная запись дробей	1			10.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
124	Десятичная запись дробей	1			11.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
125	Десятичная запись дробей	1			12.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
126	Десятичные и обыкновенные дроби.	1			13.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
127	Десятичные и обыкновенные дроби.	1			14.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
128	Округление десятичных дробей	1			16.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
129	Округление десятичных дробей	1			17.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
130	Округление десятичных дробей	1			18.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
131	Округление десятичных дробей	1			19.02.2026	
132	Сравнение десятичных дробей	1			20.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
133	Сравнение десятичных дробей	1			21.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
134	Сравнение десятичных дробей	1			24.02.2026	
135	Контрольная работа	1	1		25.02.2026	

136	Действия с десятичными дробями	1			26.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
137	Действия с десятичными дробями	1			27.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
138	Действия с десятичными дробями	1			28.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
139	Действия с десятичными дробями	1			01.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
140	Действия с десятичными дробями	1			02.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
141	Действия с десятичными дробями	1			03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
142	Действия с десятичными дробями	1			04.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
143	Действия с десятичными дробями	1			05.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
144	Умножение и деление десятичных дробей на разрядную единицу	1			06.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
145	Умножение и деление десятичных дробей на разрядную единицу	1			09.03.2026	
146	Умножение и деление десятичных дробей на разрядную единицу	1			10.03.2026	
147	Действия с десятичными дробями	1			11.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
148	Действия с десятичными дробями	1			12.03.2026	
149	Действия с десятичными дробями	1			13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704

150	Действия с десятичными дробями	1			14.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
151	Действия с десятичными дробями	1			16.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
152	Действия с десятичными дробями	1			17.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
153	Действия с десятичными дробями	1			18.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
154	Действия с десятичными дробями	1			19.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
155	Действия с десятичными дробями	1			20.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
156	Действия с десятичными дробями	1			21.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
157	Действия с десятичными дробями	1			23.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
158	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			24.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
159	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			25.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
160	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			26.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
161	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			27.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028

162	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			28.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
163	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1		06.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
164	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1			07.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
165	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			08.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
166	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			09.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
167	Окружность и круг	1			10.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
168	Окружность и круг	1			11.04.2026	
169	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1	13.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
170	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			14.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
171	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			15.04.2026	
172	Измерение углов	1			16.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
173	Измерение углов	1			17.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa

174	Измерение углов	1			18.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
175	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1	20.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
176	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			23.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
177	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			24.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
178	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	25.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
179	Треугольник	1			27.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
180	Треугольник	1			28.04.2026	
181	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			29.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
182	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184

183	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			04.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
184	Периметр многоугольника	1			05.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
185	Периметр многоугольника	1			06.05.2026	
186	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			07.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
187	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
188	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			11.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
189	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
190	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1	13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
191	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
192	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
193	Объём куба, прямоугольного	1				

	параллелепипеда				16.05.2026	
194	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			18.05.2026	
195	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний / Всероссийская проверочная работа	1	1		21.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
196	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1		22.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
197	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			19.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
198	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
199	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			21.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
200	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			22.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
201	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			23.05.2026	
202	Мониторинг	1	1		25.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
203	Мониторинг	1	1		26.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388

204	Решение задач повышенной сложности	1			27.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	204	10	4		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			01.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			02.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			04.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			06.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
7	Понятие отрицания	1			08.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
8	Отрицание общих высказываний	1			09.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a

9	Отрицание высказываний о существовании	1			10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Переменная. Выражения с переменными	1			11.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Переменная. Выражения с переменными	1			12.09.2025	
12	Входная контрольная работа	1	1		13.09.2025	
13	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Предложения с переменными	1			15.09.2025	
14	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Переменная и кванторы	1			16.09.2025	
15	Отрицание утверждений с кванторами	1			17.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
16	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			18.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
17	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
18	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными	1			20.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40

	дробями					
19	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			22.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
20	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
21	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			24.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
22	Решение текстовых задач. Задачи на движение по реке	1			25.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
23	Решение текстовых задач. Задачи на движение по реке	1			26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
24	Задачи на движение по реке	1			27.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
25	Задачи на движение по реке	1			29.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
26	Решение текстовых задач. Среднее арифметическое	1			30.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
27	Решение текстовых задач. Среднее арифметическое	1			01.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
28	Решение текстовых задач. Среднее арифметическое	1			02.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
29	Решение текстовых задач	1			03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
30	Решение текстовых задач	1			04.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4

31	Контрольная работа	1	1		06.10.2025	
32	Понятие процента	1			07.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
33	Понятие процента	1			08.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
34	Понятие процента	1			09.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
35	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			10.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
36	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			11.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
37	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			13.10.2025	
38	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			14.10.2025	
39	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			15.10.2025	
40	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты. Простой процентный рост	1			16.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
41	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты. Простой процентный рост	1			17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
42	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты.Простой процентный рост	1			18.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546

43	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты. Сложный процентный рост	1			20.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
44	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты. Сложный процентный рост	1			21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
45	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты. Сложный процентный рост	1			22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
46	Решение задач повышенной сложности	1			23.10.2025	
47	Решение задач повышенной сложности	1			24.10.2025	
48	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1		25.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
49	Отношение	1			03.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
50	Масштаб, пропорция	1			05.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
51	Масштаб, пропорция	1			06.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
52	Масштаб, пропорция	1			07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
53	Понятие пропорции. Основное свойство дроби.	1			08.11.2025	
54	Понятие пропорции. Основное свойство дроби.	1			10.11.2025	
55	Понятие пропорции. Основное	1				

	свойство дроби.				11.11.2025	
56	Зависимость между величинами	1			12.11.2025	
57	Прямая и обратная пропорциональность	1			13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
58	Графики прямой и обратной пропорциональности	1			14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
59	Графики прямой и обратной пропорциональности	1			15.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
60	Решение задач с помощью пропорций	1			17.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
61	Решение задач с помощью пропорций	1			18.11.2025	
62	Решение задач с помощью пропорций	1			19.11.2025	
63	Решение задач с помощью пропорций	1			20.11.2025	
64	Решение задач с помощью пропорций	1			21.11.2025	
65	Деление в данном отношении	1			22.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
66	Деление в данном отношении	1			24.11.2025	
67	Пропорциональное деление	1			25.11.2025	
68	Пропорциональное деление	1			26.11.2025	
69	Пропорциональное деление	1				

					27.11.2025	
70	Пропорциональное деление	1			28.11.2025	
71	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1		29.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
72	Целые числа	1			01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
73	Целые числа	1			02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
74	Целые числа	1			03.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
75	Противоположные числа и модуль	1			04.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
76	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
77	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			06.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
78	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			08.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
79	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			09.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
80	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
81	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			11.12.2025	
82	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc

83	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			13.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
84	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			15.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
85	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
86	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			17.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
87	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			18.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
88	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
89	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			20.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
90	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			22.12.2025	
91	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			23.12.2025	
92	Арифметические действия с	1				

	положительными и отрицательными числами				24.12.2025	
93	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			25.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
94	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
95	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			27.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
96	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			29.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
97	Решение задач повышенной сложности	1			30.12.2025	
98	Решение задач повышенной сложности	1			12.01.2026	
99	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1		13.01.2026	
100	Раскрытие скобок	1			14.01.2026	
101	Раскрытие скобок	1			15.01.2026	
102	Коэффициент	1			16.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274

103	Коэффициент	1			17.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
104	Подобные слагаемые	1			19.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
105	Подобные слагаемые	1			20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
106	Подобные слагаемые	1			21.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
107	Понятие уравнения. Решение уравнений	1			22.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
108	Решение уравнений	1			23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
109	Решение уравнений	1			24.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
110	Решение уравнений	1			26.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
111	Решение уравнений	1			27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
112	Решение текстовых задач	1			28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
113	Решение текстовых задач	1			29.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
114	Решение текстовых задач	1			30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
115	Решение текстовых задач	1			31.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
116	Решение задач методом уравнения	1			02.02.2026	

117	Решение задач методом уравнения	1			03.02.2026	
118	Решение задач методом уравнения	1			04.02.2026	
119	Решение задач методом уравнения	1			05.02.2026	
120	Решение задач методом уравнения	1			06.02.2026	
121	Контрольная работа	1	1		07.02.2026	
122	Параллельные прямые	1			09.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
123	Параллельные прямые	1			10.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
124	Перпендикулярные прямые	1			11.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
125	Перпендикулярные прямые	1			12.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
126	Прямоугольная система координат на плоскости	1			13.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
127	Прямоугольная система координат на плоскости	1			14.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
128	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			16.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
129	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			17.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
130	Графики зависимостей величин	1			18.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c

131	Графики зависимостей величин	1			19.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
132	Понятие логического следования	1			20.02.2026	
133	Отрицание следования	1			21.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
134	Следование и равносильность	1			24.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
135	Решение задач	1			25.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
136	Решение задач	1			26.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
137	Решение задач	1			27.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
138	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			28.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
139	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			02.02.2026	
140	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
141	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			04.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
142	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			05.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
143	Построение симметричных фигур	1				Библиотека ЦОК

					06.03.2026	https://m.edsoo.ru/f2a252ca
144	Построение симметричных фигур	1			09.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
145	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1	10.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
146	Симметрия в пространстве	1			11.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
147	Симметрия в пространстве	1			12.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
148	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
149	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			14.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
150	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			16.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
151	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			17.03.2026	
152	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			18.03.2026	
153	Измерение углов. Виды треугольников	1			19.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
154	Измерение углов. Виды треугольников	1			20.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
155	Периметр многоугольника	1			21.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
156	Периметр многоугольника	1			23.03.2026	
157	Площадь фигуры	1				

					24.03.2026	
158	Площадь фигуры	1			25.03.2026	
159	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			26.03.2026	
160	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			27.03.2026	
161	Приближённое измерение площади фигур	1			28.03.2026	
162	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1	06.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
163	Столбчатые и круговые диаграммы	1			07.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
164	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1	08.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
165	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			09.04.2026	
166	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			10.04.2026	
167	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			11.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
168	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус,	1			13.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc

	цилиндр, шар и сфера					
169	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			14.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
170	Изображение пространственных фигур	1			15.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
171	Изображение пространственных фигур	1			16.04.2026	
172	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			17.04.2026	
173	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1	18.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
174	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			20.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
175	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			22.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
176	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			23.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
177	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			24.04.2026	
178	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			25.04.2026	
179	Повторение основных понятий и	1				Библиотека ЦОК

	методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний				27.04.2026	https://m.edsoo.ru/f2a328f8
180	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			28.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
181	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			29.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
182	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
183	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			04.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
184	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			05.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
185	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
186	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1			07.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6

	обобщение и систематизация знаний					
187	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
188	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний / Всероссийская проверочная работа	1	1		21.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
189	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1		21.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
190	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			11.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
191	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
192	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
193	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e

194	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
195	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			16.05.2026	
196	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			18.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
197	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			19.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
198	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
199	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			21.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
200	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			22.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
201	Повторение основных понятий и	1				Библиотека ЦОК

	методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний				23.05.2026	https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
202	Мониторинг	1	1		25.05.2026	
203	Мониторинг	1	1		26.05.2026	
204	Мониторинг	1	1		27.05.2026	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	11	4		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями
1.2	Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби
1.3	Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой
1.4	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях
1.5	Выполнять проверку, прикидку результата вычислений
1.6	Округлять натуральные числа
2	Решение текстовых задач
2.1	Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов
2.2	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость
2.3	Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач
2.4	Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие
2.5	Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме,

	интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3	Наглядная геометрия
3.1	Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг
3.2	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур
3.3	Использовать терминологию, связанную с углами: вершина стороны; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр
3.4	Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки
3.5	Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса
3.6	Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра
3.7	Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге
3.8	Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие
3.9	Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба
3.10	Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма
3.11	Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях

6 КЛАСС

Код проверяемого	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
------------------	--

результата	
1	Числа и вычисления
1.1	Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой
1.2	Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков
1.3	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами
1.4	Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий
1.5	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
1.6	Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа
1.7	Соотносить точку в прямоугольной системе координат с координатами этой точки
1.8	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
2	Числовые и буквенные выражения
2.1	Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени
2.2	Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители
2.3	Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения
2.4	Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений
2.5	Находить неизвестный компонент равенства
3	Решение текстовых задач

3.1	Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом
3.2	Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты
3.3	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин
3.4	Составлять буквенные выражения по условию задачи
3.5	Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3.6	Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур
4.2	Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры
4.3	Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии
4.4	Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы
4.5	Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие
4.6	Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке
4.7	Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников,

	использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие
4.8	Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка
4.9	Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед
4.10	Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма
4.11	Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

5 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа и нуль
1.1	Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой
1.2	Позиционная система счисления. Римская нумерация. Десятичная система счисления
1.3	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Округление натуральных чисел
1.4	Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел. Свойство нуля при сложении, свойства нуля и единицы при умножении. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения
1.5	Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий
1.6	Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком
1.7	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых
1.8	Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения
2	Дроби
2.1	Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой

2.2	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей
2.3	Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части
2.4	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей
2.5	Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей
3	Решение текстовых задач
3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
3.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем
3.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
3.4	Решение основных задач на дроби
3.5	Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы
4.2	Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира
4.3	Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник; о равенстве фигур
4.4	Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата
4.5	Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой

	бумаге. Единицы измерения площади
4.6	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
4.7	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма

6 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа
1.1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения
1.2	Округление натуральных чисел
1.3	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения
1.4	Деление с остатком
2	Дроби
2.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей
2.2	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления
2.3	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной
2.4	Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями
2.5	Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач

2.6	Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах
3	Положительные и отрицательные числа
3.1	Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел
3.2	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
3.3	Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости
4	Буквенные выражения
4.1	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента
4.2	Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба
5	Решение текстовых задач
5.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
5.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов
5.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
5.4	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты
5.5	Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.
5.6	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы. Чтение круговых диаграмм

6	Наглядная геометрия
6.1	Точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг
6.2	Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые
6.3	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке
6.4	Измерение и построение углов с помощью транспортира
6.5	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний
6.6	Четырёхугольник. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей
6.7	Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге
6.8	Периметр многоугольника
6.9	Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке
6.10	Приближённое измерение длины окружности, площади круга
6.11	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная. Построение симметричных фигур
6.12	Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
6.13	Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Математика (в 2-х частях) 5 класс/ Дорофеев В.Г., Петерсон Л.Г.,

математика (в 3-х частях) 6 класс/ Дорофеев В.Г., Петерсон Л.Г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Самостоятельные и контрольные работы 5 класс/ Смирнова Е.С.

Самостоятельные и контрольные работы 6 класс/ Смирнова Е.С.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК

