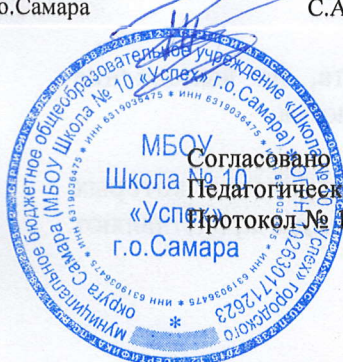


итого в документе пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 2 (две) страницы
Директор МБОУ Школа № 10 «Успех»
г.о.Самара С.А.Терентьев



Утверждено
директором
МБОУ Школа № 10 «Успех» г. о. Самара
(Приказ от 14.06.2019 г. № 475-од.)

ПОЛОЖЕНИЕ

Командный конкурс по легоконструированию «Юный конструктор» (для учащихся 4 классов)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения школьного конкурса по легоконструированию «Юный конструктор», его организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в мероприятии, определение победителей и призеров.

1.2. Организаторы мероприятия

Организатор:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №10 «Успех» городского округа Самара

1.3. Цели и задачи мероприятия

- развивать учащихся интеллектуально и творчески через внедрение активных форм организации внеурочной работы по дисциплинам естественнонаучной и технической направленности;
- поддерживать интерес учащихся к фундаментальным наукам;
 - формировать навыки конструирования с помощью конструкторов Лего «9686. Технология и физика»
 - содействовать общению одарённых детей между собой.

2.Сроки и место проведения мероприятия

Конкурс проводится в последнюю субботу апреля в актовом зале МБОУ Школа №10 «Успех» г.о.Самара. Время на выполнение индивидуального теста – 20 минут, время на выполнение командных заданий - по 40 минут на каждое. Время на представление модели 10 минут. Подведение итогов и награждение участников сразу по окончании мероприятия.

3.Сроки подачи заявок на участие

Заявка подаётся классными руководителями заместителю директора Даниловой И.Ю. до 10 апреля.

4.Порядок организации, форма участия и форма проведения мероприятия

Мероприятие проводится в очной форме, участие командное (4 человека.)

Конкурс проходит в два этапа:

1 этап: индивидуальное тестирование.

Каждый участник получает бланк с заданием в форме теста, на выполнение которого отводится 20 минут. Набранные участниками баллы суммируются.

2 этап: командная работа.

Каждая группа учащихся 4 классов получает задания, на выполнение которых отводится по 40 минут на каждое. По истечении этого времени команды представляют свою модель.

5. Участники мероприятия

В конкурсе принимают участие учащиеся 4-х классов. Участие осуществляется на добровольной основе.

Для участия в конкурсе каждый класс может направить не более 2-х команд учащихся (по 4 человека). Итого не более 8 человек от одного класса.

6. Состав жюри и критерии оценки.

Жюри формируется из числа преподавателей информатики и учителей начальных классов, преподающих легоконструирование.

Жюри мероприятия выполняет следующие функции:

- изучает задания, определяет квоту для победителей и призеров мероприятия в соответствии с данным Положением;
- осуществляет проверку и оценку ответов участников;
- определяет победителей и призеров мероприятия в соответствии с квотой;
- оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров этапов мероприятия.

Апелляции по итогам мероприятия не предусмотрены.

Подсчет результатов производится по сумме баллов, набранных учащимися в ходе двух этапов.

7. Подведение итогов мероприятия

Дипломы победителям и призерам за 1-3 место подготавливаются на бланках учреждения и вручаются жюри мероприятия.

Так же предусмотрены поощрительные грамоты и сертификаты участникам. Они подготавливаются на бланках учреждения и вручаются жюри мероприятия.

Выделяются: диплом 1-й степени (победитель) – 1 шт.; диплом 2-й степени (призер) – 1 шт.; диплом 3-й степени (призер) – 1 шт.; при равенстве баллов допускается увеличение количества победителей (призеров).

Жюри подводит итоги сразу после окончания мероприятия.

Каждому участнику вручается сертификат вне зависимости от занятого им места в рейтинговой таблице.

Победителем является команда, набравшая максимальное количество баллов, призерами-участники, следующие в рейтинге команды после победителя.

Жюри оставляет за собой право учреждать специальные номинации, определять в них победителя и награждать специальными призами.