

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 10 «Успех» городского округа Самара

Справка

по результатам итоговой диагностики профориентации 5(АБВГ) «Мои профессиональные интересы» (Г.В.Резапкиной)

(обследован 81 обучающийся)

Дата проведения: 22-24.04.2025г.

Методика направлена на осознание профессиональных интересов, отношения к разным видам деятельности, оценки осознанного профессионального самоопределения.

Цель: проанализировать, как распределяются интересы учащихся по разным направлениям в выборе профессии после прохождения курса внеурочной деятельности «Открытый инженерный класс».

Результаты диагностики показали, что в 5 классах (АБВГ) произошло изменение в профессиональных интересах. Так обучающиеся выбирали область деятельности «Человек-Человек» (15%). Это профессии связанные с управлением, с обучением, воспитанием, обслуживанием, лечением, брать ответственность на себя, контролировать свои эмоции (врач, медсестра, педагог, официант, продавец, парикмахер, воспитатель и т.д.

Лидирующей стала область профессиональной деятельности «Человек-техник» (34%). К этой группе относятся профессии связанные с проектированным, производством и обслуживанием любой техники от космических ракет и компьютеров до наковальни и молота кузнеца (инженер, конструктор, монтажник, слесарь – сантехник и другие). Профессии требуют от человека практических навыков, технических способностей, точности, ответственности.

«Человек- природа» (22%). К этой группе относятся все профессии, связанные с животными и растениями. Исследование, изучение и использование природных ресурсов, уход за животными и растениями, их лечение - вот возможные виды деятельности. Людей этих профессий объединяет деятельная любовь к природе(селекционер, зоотехник, ветеринар, растениевод, геодезист, эколог)

«Знаковая информация» (24%). К этой группе относятся все профессии, связанные с использованием устной и письменной речи, работой с документами, и цифрами. Предметом труда для специалистов этой группы

профессией является информация, которую можно представить в виде, текстов, Формул, знаков, кодов, графиков, диаграмм и чертежей (лингвист, математик, программист)

«Финансы» (3%). К этой группе относятся профессии связанные с финансово – экономической деятельностью. Предметом труда для специалистов этой группы профессий является денежные средства, а содержанием труда - финансовые операции, в том числе и начисление зарплаты, планирование и контроль доходов расходов организаций и предприятий (экономист, бухгалтер, брокер).

«Человек-искусство» (2%). К этой группе относятся профессии, связанные с изобразительной, музыкальной, литературной, художественной, сценической деятельностью. Создание произведений искусство - особый процесс. Для творческих профессий мало одного желания - необходимы творческие способности, талант, трудолюбие (художник, писатель, актеры и музыканты).

По результатам тестирования можно утверждать о смещении интересов обучающихся в область технического творчества, естественных наук.

Педагог-психолог ----- Обмоина И.И.