

ЗАЯВЛЕНИЕ

на признание муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №10 «Успех» городского округа Самара

(наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, или иной действующей в сфере образования организации (объединений), находящейся на территории Самарской области)

РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКОЙ в сфере образования

- 1. Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом:**
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №10 «Успех» городского округа Самара (МБОУ Школа №10 «Успех» г. о. Самара)
- 2. Почтовый адрес, телефон, факс, e-mail:**
443115, г. Самара, ул. Силина, д. 10 +7 (846) 952-64-54
so_sdo.school_10@samara.edu.ru school10uspeh.minobr63.ru
- 3. Полное наименование проекта (программы)**
«Формы ранней профориентации в школе, реализующей модель инженерного образования».
- 4. Ф.И.О. руководителя проекта (программы):**
Терентьев Сергей Анатольевич
- 5. Описание конкурсной работы и области применения инновационного продукта (не более 4 000 знаков, оформляется в свободной форме):**
Цель: реализация комплекса взаимосвязанных мероприятий, направленных на создание цикла цифровых краткосрочных курсов внеурочной деятельности, обеспечивающих формирование устойчивой мотивации к выбору инженерного профиля учащихся 5-6 классов.
Задачи:
 1. Создать в школе мотивирующее пространство для обучающихся, где обеспечивается формирование интереса к естественно-научной сфере.
 2. Продолжить формирование уровневой модели школьного инженерного образования с учетом возрастной специфики и принципа преемственности.
 3. Формировать у обучающихся гибкие надпрофессиональные навыки – soft skills (коммуникабельность, креативность, импровизация, умение работать в цифровой среде).
 4. Развивать инженерное мышление обучающихся инженерных классов средствами краткосрочных цифровых курсов внеурочной деятельности**Основная идея проекта (программы)**
Основная педагогическая идея ранней инженерной профориентации заключается в том, чтобы обеспечить реальную

дифференциацию, личностное и профессиональное самоопределение обучающегося в образовательном процессе. Ранняя инженерная профилизация – это не разовое мероприятие, а стройная система работы, охватывающая всех участников образовательного процесса на протяжении всех образовательных периодов и всех направлений деятельности в различных формах. Для этого специально организуется внеурочная и урочная деятельность. Интеграция урочной и внеурочной деятельности обучающихся в учебном процессе позволяет эффективно и системно вести работу по ранней профилизации.

В рамках урочной деятельности действуют инженерные классы с 5 класса с углубленным изучением физики, математики, информатики. Для остальных классов предусмотрена обязательная внеурочная деятельность по инженерным модулям.

Образовательный блок инженерных классов включает в себя: уроки по учебному плану (предметы углубленного уровня: алгебра, геометрия, физика, информатика),

занятия внеурочной деятельности для учащихся в группах инженерно-технического направления,

проведение «погружений» в реальный творческий проект,

посещение предприятий города,

проведение конкурсов, конференций, соревнований

Наиболее актуальными инновационными являются занятия с использованием компьютерных технологий. На занятиях по программе «**3D — моделирование**» школьники получают представление об основных инструментах программного обеспечения для 3D-моделирования, используя базовые инструменты создания объектов, создадут простые трехмерные модели. Программа позволит обеспечить положительную динамику успешности участия школьников в соревнованиях, конкурсах и фестивалях. Программа «3D — моделирование» — составная часть трудового политехнического образования учащихся. Учебно-воспитательные задачи курса способствуют трудовой политехнической и профессиональной подготовке школьников, формированию основ графической грамоты, умению составлять чертежно-графическую документацию с использованием компьютерных технологий и сознательно ею пользоваться.

Особое внимание на занятиях по внеурочной деятельности «**Открытый инженерный класс**» для 5 класса будет уделено практико-ориентированным заданиям.

Профориентационный блок:

проведение производственных экскурсий;

проведение профориентационных мероприятий, игр по техническому творчеству учащихся;

проведение «встреч с профессией»;

участие в конкурсных мероприятиях,

олимпиадах.

«Открытый инженерный класс» — это новый формат реализации модели персональной траектории развития обучающегося, в которой он сам набирает из предложенных учителем различные виды образовательной активности.

Целесообразность и значимость для развития системы образования: курсы внеурочной деятельности — это **цифровой продукт**, состоящий из цикла лекций, практических работ и диагностического инструментария направленных на пропедевтику инженерного образования. Он будет полезен в школах где отмечается острая нехватка высокопрофессиональных педагогических кадров по предметам: физика, математика, технология, химия, информатика; нет достаточных материально-технических средств.

Программы цифровых курсов внеурочной деятельности будут рассчитаны на один учебный год. При этом они будут логически завершены, но предполагают возможность продолжения работы в дальнейшем.

Ожидаемые конечные результаты:

- 1) создание и апробация модели раннего предпрофиля «Открытый инженерный класс» (5 кл);
- 2) формирование видеокурсов внеурочной деятельности направленных на формирование ранней инженерной профилизации;
- 3) разработка программ проведения профильных смен с дневным пребыванием детей в рамках проекта «У школы нет каникул»: «Инженерные каникулы» (осень), «Наука - М» (летняя смена);
- 4) повышение уровня самостоятельности, ответственности за выбор у учащихся;
- 5) *долгосрочный результат: повышение мотивации к обучению учащихся 5 классов.*

« 25 » апреля 2024г.

Герентьев Сергей Анатольевич, директор МБОУ «Школы №10 «Успех» городского округа Самара



Ф.И.О. (полностью), должность и подпись лица, оформившего заявление