

**Аналитическая справка
по результатам проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР)
обучающихся 4-х классов МБОУ Школа № 10 «Успех» г. о. Самара
в 2023-2024 учебном году**

Всероссийские проверочные работы в 4-х классах МБОУ Школа № 10 «Успех» г. о. в Самара в апреле 2024 г. проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в ОО;
- корректировки организации образовательной деятельности по учебным предметам на 2024/2025 учебный год.

Перечень учебных предметов ВПР соответствовал учебным предметам по программам 2023/2024 учебного года: 4 классы – русский язык, математика, окружающий мир.

Всероссийские проверочные работы в 4-х классах проводились в следующие сроки:

- по русскому языку (часть 1) 16.04.2024 г.
- по русскому языку (часть 2) 18.04.2024 г.
- по математике 23.04.2024 г.
- по окружающему миру 25.04.2024 г.

В июне 2024 года был проведён анализ результатов в разрезе каждого обучающегося, каждого класса, параллели и общеобразовательной организации в целом. В ходе анализа были определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса и образовательной организации в целом по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.

В таблицах представлен анализ результатов ВПР выпускников уровня начального общего образования.

Таблица 1

**Результаты ВПР, 4 класс
РУССКИЙ ЯЗЫК (16, 18 апреля 2024г.)**

	Кол-во человек	«2»	«3»	«4»	«5»
% по России	1583487	5.10	30.15	46.34	18.42
% по Самарской области	33479	2.29	29.35	49.01	19.35
% по Самаре	12929	2.27	25.93	49.80	21.99
4-е кл. МБОУ Школа № 10 «Успех»	98	5.10	28.57	62.24	4.08

Максимальный первичный балл: 38

Сравнительный анализ отметок за ВПР и итоговых

Таблица 2

Русский язык		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	31	31.63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	54	55.10
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	13	13.27
Всего	98	100

Таблица 3

**Результаты ВПР, 4 класс
МАТЕМАТИКА (20 апреля 2021г.)**

	Кол-во человек	«2»	«3»	«4»	«5»
% по России	1599378	2.69	22.13	44.83	30.35
% по Самарской области	33897	1.17	23.08	46.76	28.98
% по Самаре	13137	1.16	19.93	45.57	33.35
4-е кл. МБОУ Школа № 10 «Успех»	102	0.98	14.71	58.82	25.49

Максимальный первичный балл: 20

Сравнительный анализ отметок за ВПР и итоговых

Таблица 4

Математика		Кол-во уч-ся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		19	18.63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		60	58.82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)		23	22.55
Всего		102	100

Таблица 5

**Результаты ВПР, 4 класс
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (22 апреля 2021г.)**

	Кол-во человек	«2»	«3»	«4»	«5»
% по России	1587984	1.04	18.24	55.24	25.48
% по Самарской области	33786	0.37	16.45	54.57	28.61
% по Самаре	13039	0.43	13.70	54.01	31.86
4-е кл. МБОУ Школа № 10 «Успех»	100	0.00	12.00	61.00	27.00

Максимальный первичный балл: 32

Окружающий мир	Кол-во уч-ся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	33	33.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	60	60.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	7	7.00
Всего	100	100

Выводы:

Анализ позволяет сделать вывод, что в целом учителя начальных классов правильно и обоснованно отбирают методы, приемы и средства обучения в соответствии с требованиями стандарта. Разнообразие приемов, способов, использование ИКТ и, самое главное, включение учащихся в деятельность, позволяют достигать планируемых результатов. Однако результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения теста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки – общеучебные, регулятивные УУД,
- слабое развитие навыков проведения логических рассуждений –логические УУД недостаточное развитие у обучающихся важных с точки зрения дальнейшего обучения, а также использования в повседневной жизни умения решать практические задачи – общеучебные УУД
- недостаточный уровень сформированности умения интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы) – регулятивные УУД

Рекомендации:

- провести анализ результатов Всероссийских проверочных работ на уровне общеобразовательной организации, определить типологию наиболее существенных затруднений учащихся и своевременно ознакомить с ней педагогов, работающих в 4-х классах;
- проанализировать учебные программы и учебники с целью включения дополнительного материала, необходимого для качественной подготовки учащихся;
- на заседании методических объединений учителей-предметников рассмотреть вопрос о проведении мониторинговых работ, их структуре и принципах отбора заданий, соответствующих возрастным особенностям школьников четвертых и пятых классов с целью оценки динамики качества обучения;
- включать в содержание уроков задания на работу с информацией, представленной в различном виде (художественных и научно-познавательных текстов, таблиц, диаграмм, графиков и др.);
- решать учебные и практические задачи на основе предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе;
- при планировании уроков избегать однообразной формулировки заданий, обучать школьников разным способам выполнения задания; предлагать учащимся

объяснять выполнение задания, доказывать, почему ими выбран тот или иной способ действия;

- учить ориентироваться в определенной жизненной ситуации, описанной в задании (задаче), учить осознанному выделению данных, выбору действий;
- больше внимания уделять обучению выразительному осмысленному чтению текста задания (задачи), так как причинами ошибок могут стать и невозможность самостоятельно правильно прочитать задание (задачу), расставить логические ударения, выявить суть задания и т.д.;
- приучать учащихся к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций при выполнении контрольной работы;
- разъяснять возможность исправления учащимися самостоятельно выявленных ошибок в контрольных работах, данный навык - показатель сформированности важнейшего для учебной деятельности действия самоконтроля.

Заместитель директора школы по УВР Данилова И.Ю.