

Положение о внутришкольном мониторинге (новая редакция)

I. Общие положения

1.1. Для эффективного управления, принятия обоснованных решений по управлению качеством образования на уровне образовательного учреждения необходимо обладать надежной и достоверной информацией о ходе образовательного процесса. Получение такой информации возможно при осуществлении педагогического мониторинга.

1.2. Педагогический мониторинг - это система сбора, обработки, анализа, хранения информации о функционировании педагогической системы, обеспечивающей непрерывное отслеживание ее состояния, своевременную корректировку и прогнозирование развития.

Педагогический мониторинг позволяет получить, упорядочить и систематизировать информацию об исследуемом процессе, поступающую из различных источников. В свою очередь результаты мониторинга определяют условия для принятия управленческих решений по совершенствованию учебного процесса в целом.

1.3. Педагогический мониторинг охватывает ту область деятельности образовательного учреждения, которая непосредственно связана с организацией и совершенствованием учебно-воспитательного процесса. В нем выделяем три информационных блока: результаты учебно-воспитательного процесса, содержание образования, и блок совершенствования профессионального мастерства педагогического состава.

2. Организационные основы

2.1. Организационно-методическое руководство.

2.1.1. Мониторинг является частью системы управления качеством образования и выполняется заместителями директора по учебной работе, курирующими предметы.

2.1.2. Тематика мониторинговых исследований определяется заместителями директора самостоятельно по своему направлению, согласовывается с председателями методических объединений и утверждается директором образовательного учреждения.

2.1.3. Обобщение, анализ и распространение полученной информации проводится директором школы.

2.2. Структура и штаты

2.2.1. Служба мониторинга создана для обеспечения сбора, обработки, накопления и анализа информации о проблемах функционирования образовательного учреждения, разработки рекомендаций по совершенствованию управления качеством образования; деятельность службы обеспечивается заместителями директора, классными руководителями, учителями-предметниками (возможно психологом).

2.3. Техническое обеспечение

2.3.1. Организация и проведение мониторинга, эффективное использование его результатов обеспечиваются с использованием компьютера и пакета офисных приложений.

3. Методика и технология мониторинга

3.1. Педагогический мониторинг позволяет:

3.1.1. Проанализировать текущее состояние образовательного пространства.

3.1.2. Создать конкурентную среду для образовательных учреждений.

3.1.3. Повышать эффективность управления системой образования.

3.1.4. Создать условия для повышения профессиональной компетентности и личностного развития педагогических работников.

3.1.5. Развить современную информационную культуру участников образовательного процесса.

3.1.6. Спрогнозировать развитие событий и дать конкретные рекомендации по изменению ситуации в ОУ.

3.1.7. Использовать результаты мониторинга для аттестации и аккредитации ОУ.

3.1.8. Привлечь к процессу контроля качества образования общественность в рамках открытого гражданского общества.

3.2. Объект мониторинга:

- объектом мониторинга является начальное общее образование, основное общее образование, общее среднее (полное) образование, профильное обучение, дополнительное образование; повышение квалификации;

- объектом мониторинга является учитель, класс, учащийся, а также отдельные направления образовательного процесса.

3.3. Предмет мониторинга:

3.3.1. Предметом мониторинга является качество образования как системобразующий фактор образовательного учреждения, и факторы его обеспечения.

3.4. Цель мониторинга

3.4.1. Целью мониторинга является отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемой образовательным учреждением, и эффективность управления качеством образования.

3.5. Задачи мониторинга:

- непрерывное наблюдение за состоянием образовательного процесса в учреждении и получение оперативной информации о нем;

- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;

- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;

- осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательного учреждения;

- оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образования, в том числе и через организацию педагогического аудита.

3.6. Мониторинг осуществляется в соответствии со следующими организационно-методическими требованиями:

- набор и форма показателей мониторинга должны быть ограниченными и постоянными в течении установленного периода времени;

- показатели должны носить оценочный характер управления качеством образования;

- периодически (не реже одного раза в год) должна осуществляться коррекция используемого набора показателей.

3.7. Содержание мониторинга.

3.7.1. Содержание мониторинга включает основные показатели, по которым идет сбор информации. Показатели определяются администрацией школы в связи с особенностями данного учреждения, его традициями, статусом, реализуемыми программами.

3.8. Методы сбора информации:

- экспертный опрос;
- наблюдение;
- анализ документов;
- посещение уроков;
- контроль знаний, умений, навыков учащихся;
- анкетирование;
- тестирование;
- самооценка и самоконтроль.

3.9. Методы обработки и накопления информации.

3.9.1. Обработка и накопление информации, полученной в ходе мониторинга, проводится заместителями директора по учебной работе, курирующими предметы, в виде информационно-аналитического комплекса.

3.9.2. Информационно-аналитический комплекс определяется как система сбора, обработки и подачи информации, выраженной в наглядном и текстовом вариантах. Он представляется в различных видах – графики, диаграммы, таблицы, текстовый анализ результатов, что дает возможность донести полученные данные исследований до каждого участника мониторинга, а также создает условия для повышения уровня информационно-аналитической культуры педагогов при работе с различными видами информации.