

Утверждено директором МБОУ Школа № 10 «Успех» г.о. Самара

(Приказ № 17 от 1 сентября 2016 г.)

Положение

об итоговом индивидуальном проекте обучающихся

МБОУ Школа № 10 «Успех» г.о. Самара

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования.
- 1.2. Данное Положение регламентирует деятельность образовательного учреждения по организации работы над итоговым индивидуальным проектом (далее ИИП) в связи с переходом на ФГОС ООО.
- 1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся.
- 1.4. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 9 класса, перешедшего на обучение по ФГОС ООО, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. В течение одного учебного года учащийся обязан выполнить один итоговый индивидуальный проект.
- 1.5. Руководителем проекта является учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования.
- 1.6. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учениками. Тема, предложенная учеником, согласуется с педагогом.
- 1.7. Проект может быть только индивидуальным.
- 1.8. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.
- 1.9. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с обучающимся составлена программа действий.

2. Цели и задачи выполнения ИИП.

- 2.1. Для обучающихся: продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.

2.2 Для педагогов: создание условий для формирования УУД обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

2.3 Задачами выполнения проекта являются:

2.3.1. Обучение планированию (обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).

2.3.3. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

2.3.4. Формирование и развитие навыков публичного выступления.

2.3.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Этапы и примерные сроки работы над проектом:

3.1. В процессе работы над проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

3.2. **Подготовительный этап** (сентябрь-октябрь): выбор темы и руководителя проекта,

3.3. **Основной этап** (ноябрь-март): совместно с научным руководителем разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение материала из информационных источников, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

3.4. **Заключительный** (апрель-май): защита проекта, оценивание работы.

3.5 Контроль соблюдения сроков осуществляет научный руководитель проекта.

3.6 Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.

4. Возможные типы работ и формы их представления

4.1 Типы проектов.

Тип проекта	Цель проекта	Проектный продукт
Практико-ориентированный	Решение практических задач	Анализ данных социологического опроса, атлас,
Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы.	Атрибуты несуществующего государства, Бизнес-план, видеофильм, эссе, обзорные материалы,
Информационный	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении.	отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад, мультимедийный продукт, выставка, газета, журнал, действующая фирма, игра, коллекция,
Творческий	Привлечение интереса публики к проблеме проекта.	компьютерная анимация, костюм, макет, модель, музыкальное произведение, отчёты о проведённых исследованиях, оформление кабинета ,пакет

Игровой или ролевой	Представление опыта участия в решении проблемы проекта	рекомендаций, письмо, праздник, публикация, путеводитель, реферат, справочник, система школьного самоуправления, стендовый доклад, сценарий, статья, сказка, серия иллюстраций, учебное пособие, чертеж, экскурсия.
---------------------	--	---

5. Требования к оформлению ИИП.

5.1. Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:

- Текст работы (Приложение 2).
- Титульный лист считается первым, но не нумеруется.
- Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.
- Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.
- Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.
- Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы, не должен быть менее 14 машинописных страниц
- Для приложений может быть отведено дополнительно не более 6 стандартных страниц. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений – арабскими цифрами

5.2. В состав материалов готового проекта в обязательном порядке включаются:

- 1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
- 2) подготовленная учащимся краткая пояснительная записка к проекту (объемом не более одной печатной страницы) с указанием для всех проектов:
 - а) исходного замысла, цели и назначения проекта;
 - б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
 - в) списка использованных источников.

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

- 3) краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:
 - а) инициативность и самостоятельность;
 - б) ответственность (включая динамику отношения к выполняемой работе);
 - в) исполнительская дисциплина.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

5.3. Обязательным во всех работах является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

5.4. Критерии оценки отдельных этапов выполнения проекта:

Выбор темы.

При выборе темы учитывается:

- Актуальность и важность темы;
- Научно-теоретическое и практическое значение;
- Степень освещенности данного вопроса в литературе.

Актуальность темы определяется тем, отвечает ли она проблемам развития и совершенствования процесса обучения.

Научно-теоретическое и практическое значение темы определяется тем, что она может дать слушателю, т.е. могут ли изложенные вопросы быть использованы в его повседневной практической деятельности.

Целеполагание, формулировка задач, которые следует решить; цели должны быть ясными, четко сформулированными и реальными, т.е. достижимыми.

Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям;

Планирование, определение последовательности и сроков работ;

Проведение проектных работ или исследования;

- Излагая конкретные данные, нужно доказывать и показывать, как они были получены, проверены, уточнены, чтобы изложение было достоверным.
- Изложение мысли должно быть понятным, правильно сформулированным и показывать то, что было открыто или выявлено автором исследования.
- Оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта или целями исследования;
- Форма работы должна соответствовать содержанию. Не принято писать работу от первого лица. Текст теоретической части должен быть написан в неопределенном наклонении («рассматривается», «определяется» и т.п.).
- В работе должна прослеживаться научность и литературность языка. Письменная речь должна быть орфографически грамотной, пунктуация соответствовать правилам, словарный и грамматический строй речи разнообразен, речь выразительна

- Культура оформления определяется тем, насколько она аккуратно выполнена, содержит ли она наглядный материал (рисунки, таблицы, диаграммы и т.п.). В оформлении работы должен быть выдержан принцип необходимости и достаточности. Перегрузка «эффектами» ухудшает качество работы.

6. Требования к защите проекта.

6.1 По желанию педагога и обучающегося на защите могут присутствовать представители администрации, другие учителя-предметники, классный руководитель, родители. У обучающегося имеется возможность публично представить результаты работы над проектами и продемонстрировать уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности. Обучающийся может использовать мультимедийные формы для представления своего проекта.

Результаты выполнения проекта оцениваются научным руководителем. По итогам защиты представленного продукта, составленной учеником краткой пояснительной записке, руководитель проекта пишет отзыв и выставляет оценку.

6.2. Процедура защиты проекта

Презентация и защита индивидуальных учебных проектов проводится в апреле на школьной конференции.

1. Для проведения конференции создаётся специальная комиссия, в состав которой могут входить представители администрации МБОУ Школа № 10 «Успех» г.о. Самара, учителя, педагог-психолог, иные квалифицированные работники. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 7 человек. Состав комиссии для оценки индивидуальных проектов назначается приказом директора школы.
2. Специальная комиссия оценивает уровень проектной деятельности конкретного обучающегося, дает оценку выполненной работы.
3. Процедура защиты состоит в 6-8 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.
4. Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта.

7. Документация

Для учащихся:

- Индивидуальный план выполнения проекта.

Этапы	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Дата фактически	Подпись руководителя
Подготовка	Выбор темы учебного проекта и			

	темы исследования обучающегося; Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы			
Планирование	Формулировка задач, которые следует решить; Выбор средств и методов решения задач; Определение последовательности и сроков работы			
Процесс проектирования	Самостоятельная работа			
	Оформление проекта.			
Итог	Достигнутый результат			
	Оформление			
Защита				

Для руководителя проекта

- Индивидуальный план выполнения проекта для каждого обучающегося;
- Общие сведения;

№п/п	ФИО ученика	Тема проекта	Итоговая оценка руководителя проекта	Подпись
1.				

- Рецензия (отзыв) по каждому индивидуальному проекту. (Приложение 3)
Руководитель проекта передает рецензию (отзыв) на выполненную работу комиссии до начала защиты проекта.

Для классного руководителя

- Лист ознакомления родителей;

№п/п	ФИО ученика	Тема проекта	Дата выполнения проекта	Дата защиты	Подпись родителей
1.					

- Результаты итоговой оценки индивидуального проекта.
Классный руководитель после защиты проекта выставляет итоговую оценку в классный журнал.

8. Права и ответственность сторон

Руководитель индивидуального проекта должен:

- Совместно с обучающимся определить тему и учебный план работы по индивидуальному образовательному проекту;

- Совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- Мотивировать обучающегося на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту;
- Оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- Контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального образовательного проекта.

Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- Требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- Использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;
- Обращаться к администрации школы в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального образовательного проекта.

Обучающийся должен:

- Выбрать тему индивидуального образовательного проекта;
- Посещать консультации и занятия по индивидуальному образовательному проекту;
- Ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального образовательного проекта;
- Подготовить публичный отчет о проделанной работе.

Обучающийся имеет право:

- На консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;
- Использовать для выполнения индивидуального образовательного проекта ресурсы школы.

9. Критерии оценки проектной работы:

- 9.1. Для оценивания проектной работы педагог руководствуется уровнем подходом сформированности навыков проектной деятельности.
- 9.2. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта, пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырёх критериев.

Содержательное описание каждого критерия

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
		Базовый (1 балл)	Повышенный (2-3 балла)
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предмета	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
Регулятивные действия	Умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; Некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
Коммуникация	Умение ясно изложить и оформить	Продемонстрированы навыки оформления	Тема ясно определена и пояснена.

	выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.	проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы
--	--	---	--

9.3. Условия принятия решения по проекту:

Полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с таблицей.

Базовый уровень	отметка «удовлетворительно»	4 – 6 первичных баллов
Повышенный уровень	отметка «хорошо»	7—9 первичных баллов
	отметка «отлично»	10—12 первичных баллов

9.4 Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Проектная деятельность» или «Экзамен» в классном журнале и личном деле.

Приложение 1

Оформление титульной страницы

Текст для ввода		№ абзаца		
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение		1		
Школа №10 «Успех» г.о. Самара		2		
проектная работа		3		
« введите тему вашей работы »		4		
Выполнил(а):		5		
ученик (ца) 9 X класса		6		
Фамилия Имя		7		
Руководитель:		8		
учитель (предмет)		9		
Фамилия И.О.		10		
№	Проверил: отсут	11		
	Выравнивание	Междустрочный	интервалы	Форматирован
Строка подписи		12		
Самара, 2018		13		

	слева	первой строки			перед	после	
1	0	0	По центру	одинарный	0	0	Times New Roman, 18
2							
3	0	0	По центру	одинарный	150	0	Times New Roman, 24 полужирный
4	0	0	По центру	одинарный	30	150	Times New Roman, 28, полужирный, курсив
5	12	0	По левому краю	одинарный	0	0	Times New Roman, 16
6	12	0	По левому краю	одинарный	0	0	Times New Roman, 16
7	12	0	По левому краю	одинарный	0	0	Times New Roman, 16
8	12	0	По левому краю	одинарный	0	0	Times New Roman, 16
9	12	0	По левому краю	одинарный	0	0	Times New Roman, 16
10	12	0	По левому краю	одинарный	0	0	Times New Roman, 16
11	12	0	По левому краю	одинарный	0	0	Times New Roman, 16
12	12	0	По левому краю	одинарный	0	0	Times New Roman, 16
13	0	0	По центру	одинарный	150	0	Times New Roman, 16

Внимание! Перед оформлением титульной страницы, необходимо настроить поля листа! (1,5-верхнее,нижнее,правое,левое.) Проверьте положение абзацного отступа, который должен совпадать с полем страницы (на верхней линейке)

Приложение 2

Требования к оформлению проектно – исследовательской работы

- 1.Тема** работы должна быть сформулирована грамотно и отражать содержание проекта.
- 2.Структура** проекта содержит в себе: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы и приложения.
- 3.Требования к оформлению титульного листа** изложены в Приложении 1.
- 4.Введение** включает в себя ряд следующих положений: Проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы. Здесь показывается, что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым и предстоит сделать в данных условиях. На этой основе формируется **противоречие**, на раскрытие которого направлен данный проект. На основании выявленного противоречия формулируется **проблема**; устанавливается **цель работы**; цель – это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом; формируются конкретные **задачи**, которые необходимо решить, чтобы достичь цели; далее указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта; завершают введение разделы «на защиту выносятся», «новизна проекта», «практическая значимость». Основная часть может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй экспериментальный (практический) В заключении формулируются **выводы**, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.
- 5.** Работа готовится печатным способом на одной стороне. Листы укладываются в следующем порядке: титульный лист, содержание, текст работы (согласно нумерации), список литературы, приложения. Работа прикрепляется в новый скоросшиватель без файлов.

Общие требования к оформлению проектно исследовательских работ:

Формат листа	A4
Ориентация	книжная
Размер шрифта	12 пт

Шрифт	Times New Roman
Выравнивание текста	по ширине
Межстрочный интервал	1,5
Поля	
верхнее	2 см
нижнее	2 см
левое	3 см
правое	1 см
Нумерация листов не ставится	титульный, содержание, приложения
Проставление номера листа	ставится на всех страницах работы в центре внизу
Актуальность, проблема, цели, задачи; выводы, заключение; список литературы; каждое приложение	с новых страниц
Точка в конце заголовка	не ставится
Расположение заголовков	По центру, полужирный
Сокращения в тексте	Расшифровываются сносками

6. Объем текста проектной работы (введение, основная часть, заключение и список литературы) должен быть не менее 14 машинописных страниц. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 6 стандартных страниц. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений римскими цифрами.

7. Перечень использованной литературы оформляется в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименования источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

Если вы использовали интернет источники в своей работе, необходимо указывать о них в списке литературы под заголовком «Интернет - источники» в виде копирования полного адреса страницы, откуда была взята информация.

Если вы использовали интернет источники, для копирования текста или его фрагментов то его необходимо форматировать, удалить гиперссылки, т.е. привести в полное соответствие с п.5

Приложение 3

Отзыв на проектную работу

Ученика (ФИО) _____

МБОУ Школа №10 «Успех» 9 _____ класс

Руководитель работы (ФИО) _____

Название работы _____

Критерии оценивания работы :

- 1) Соблюдение требований к оформлению работы

- 2) Актуальность или новизна

- 3) Практическое значение работы и рекомендации по внедрению в учебный процесс

4) Краткая характеристика процесса учебного проектирования

5) Оценка содержания работы

6) Достоинства работы

7) Недостатки или замечания

Заключение: работа рекомендована к защите на школьной конференции проектной деятельности девятиклассников в секции _____

Подпись рецензента _____ / (расшифровка подписи) _____

« ____ » _____ года