

Итого в документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью
8 (восемь) страниц
Директор МБОУ Школа № 10 «Успех»
г.о.Самара

Утверждён
директором МБОУ Школа № 10 «Успех» г. о. Самара
(Приказ от 10.11.2017 № 254 –од)

С.А.Терентьев

Положение о школьной конференции

«Малая Академия» для учащихся 1 – 4 классов МБОУ Школа № 10 «Успех» г. о. Самара

1. Общие положения

Настоящим Положением определяется статус, цели и задачи школьной конференции «Малая Академия», порядок её проведения и подведение итогов.

1.1. Школьная конференция «Малая Академия» (далее – Конференция) является формой организации учебно-исследовательской деятельности учащихся 1 – 4 классов МБОУ Школа № 10 «Успех» г. о. Самара.

1.2. Конференция проводится с целью приобщения обучающихся к научной деятельности, организации творческого общения детей, занимающихся исследовательской и проектной работой в различных областях знаний.

1.3. Основными задачами Конференции являются:

- выявление одарённых и талантливых учащихся и создание оптимальных условий для дальнейшего интеллектуального развития;
- создание условий для публичного представления детской творческо-поисковой деятельности;
- формирование научно-исследовательской культуры школьников;
- развитие социальной, коммуникативной, информационной компетентностей обучающихся;
- стимулирование деятельности преподавателей и учащихся, вовлечённых в творческо-поисковую работу;
- обеспечение перспективы дальнейшего развития учебно-исследовательской деятельности учащихся младшего возраста под руководством опытных педагогов.

1.4. В конференции могут принять участие учащиеся 1 – 4 классов.

1.5. Предметом рассмотрения на секциях конференции являются исследовательские работы, творческие проекты учащихся.

Исследовательская работа предполагает осведомлённость о современном состоянии в области исследования, расширения теоретических знаний, получение новых научных данных о процессах, явлениях, закономерностях, существующих в исследовательской области, наличие собственных данных, их анализа, обобщений, выводов, открытие путей применения новых явлений и закономерностей.

Творческий проект – это самостоятельная завершённая работа обучающегося, выполненная под руководством педагога – научного руководителя, в итоге которой создаётся предмет проектной деятельности, обладающий субъективной, возможно, и объективной новизной.

2. Порядок организации Конференции

Для проведения Конференции формируется Оргкомитет.

2.2. Состав Оргкомитета и экспертных комиссий утверждается приказом директора МБОУ Школа № 10 «Успех» г. о. Самара. В Оргкомитет входят: директор школы, заместитель директора школы, курирующий начальную школу, председатель методического объединения учителей начальной школы и педагоги начальной школы.

2.3. Оргкомитет Конференции:

- разрабатывает пакет документов по подготовке и проведению Конференции;
- определяет форму, порядок и сроки проведения Конференции;
- формирует состав экспертных комиссий и состав участников секций Конференции;
- назначает Председателей экспертных комиссий;
- определяет окончательное число и тематику секций;
- организует деятельность экспертных комиссий во время работы Конференции;
- готовит наградной материал для призеров и участников Конференции;
- может вносить изменения в состав экспертных комиссий в ходе проведения Конференции;
- информирует педагогическую общественность об итогах конференции.

2.4. Экспертная комиссия:

- организует работу секции Конференции;
- создает равные условия для всех участников Конференции;
- оценивает выступление и работу участников Конференции по критериям (Приложение 1);
- подводит итоги работы секции Конференции;
- рекомендует лучшие работы на окружную Конференцию и другие форумы;
- осуществляет награждение победителей, призёров и участников Конференции;

2.5. Количество членов экспертной комиссии не менее 3-х человек.

2.6. Решение экспертной комиссии для участников является окончательным.

2.7. За законностью и порядком проведения Конференции следит Председатель экспертной комиссии. Он же предоставляет в Оргкомитет Конференции аналитические отчёты о результатах работы секций.

2.8. По решению Оргкомитета в зависимости от представленных работ название и количество секций может быть изменено.

3. Сроки проведения и условия организации конференции

3.1. Конференция проводится в следующие сроки:

классные конференции – 1 -3 неделя ноября;

школьная Конференция – последняя суббота ноября.

3.2. Участники школьной Конференции определяются по результатам классных конференций. В Конференции принимают участие учащиеся с исследовательскими работами – **победители** классного этапа.

3.3. Экспертная комиссия в случае несоответствия требованиям заявленной секции имеет право направить работу на рассмотрение в другую секцию.

3.4. Конференция является открытым мероприятием.

4. Порядок представления и оформления работ

4.1. На Конференцию представляются работы поискового и исследовательского характера, отличающиеся новизной, актуальностью, теоретической и практической значимостью, грамотным и логичным изложением, выполненные на стандартных листах формата А-4 (**Приложение 2**); имеющие список использованной литературы, титульный лист (**Приложение 3**).

4.2. В работе должен быть изложен фактический материал, результаты самостоятельной проектной или исследовательской деятельности.

4.3. Контроль качества исследовательской работы учащегося осуществляет научный руководитель.

4.4. Авторами работы может быть не более 2 человек, при этом в заявке указываются данные всех разработчиков темы.

4.5. Работы на секции «Английский язык» выполняются на русском языке. Защита может проходить на иностранном языке (по желанию учащегося).

4.6. Работа на одну тему не может быть представлена на нескольких секциях одновременно.

5. Требования к защите работ на Конференции

5.1. Регламент выступления участников Конференции предусматривает публичную защиту научно-исследовательской работы продолжительностью до 7 минут и ответа на вопросы экспертной комиссии (не более 3 вопросов).

5.2. Учащийся может при публичном выступлении использовать презентации в программе PowerPoint. Работы, сопровождающиеся компьютерной презентацией, но не отвечающие тематике секции «Информатика», представляются на секциях соответственно своей тематике.

5.3. Экспертной комиссии предоставляется текст работы.

5.4. Выступление участников на секции определяется списочным составом участников. Список предоставляется научным руководителем в Оргкомитет не позднее 3 дней до начала работы конференции.

5.5. Очередность выступающих регламентируется по решению экспертной комиссии жеребьёвкой или в соответствии нумерации списка.

6. Подведение итогов, награждение

6.1. Экспертная комиссия подводит итоги сразу по окончании работы секции.

6.2. Участники Конференции награждаются грамотами за успешное выступление на секции в различных номинациях.

6.3. Номинации Конференции и направление на окружную конференцию.

- новизна и актуальность заявленной темы (1 место, направление на окружную конференцию);
- оригинальность и ценность познавательного материала (2 место, направление на окружную конференцию);
- практическая направленность работы (3 место, направление на окружную конференцию).

6.4. От каждой секции на окружную конференцию может быть направлено не более 3 (трёх) работ.

6.5. Номинации Конференции (призёры):

- эрудиция автора;
- логика изложения материала;
- использование демонстрационного материала;
- риторическая и научная культура выступления;
- исследовательское мастерство;
- научно-практическая ценность изложенного материала;
- глубина знаний автором избранной области исследования.

6.6. По решению экспертной комиссии на секции могут быть добавлены следующие номинации:

- оригинальность темы;
- убедительная защита;
- интересное исследование;
- интересный эксперимент;
- полнота раскрытия темы;
- социальная значимость работы.

6.7. По решению экспертной комиссии на секции может быть объявлена номинация «Приз зрительских симпатий».

6.8. Участники, не являющиеся победителями и призёрами Конференции, получают «Сертификат участника Конференции».

1. Критерии оценки учебно-исследовательских работ

№	Критерии	Баллы
1.	Тип работы	1 - реферативная работа; 2 - работа носит исследовательский характер; 3 - работа является проектом.
2.	Использование известных результатов и научных фактов	1 - автор использовал широко известные данные; 2 - использованы уникальные научные данные.
3.	Полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых	1 - использован учебный материал школьного курса; 2 - кроме (1) использованы специализированные издания; 3 - использованы уникальные литературные источники
4.	Актуальность работы	1- изучение вопроса не является актуальным в настоящее время; 2- представленная работа обоснована и привлекает интерес своей актуальностью.
5.	Использование знаний вне школьной программы	1 - в работе использованы знания школьной программы; 2 - при выполнении работы, интересы школьника вышли за рамки школьной программы.
6.	Степень новизны полученных результатов	1 - в работе доказан уже установленный факт; 2 - в работе получены новые данные.
7.	Качество исследования	1 - исследование построено только на литературных источниках; 2 - исследование построено на литературных источниках, проведены практические опыты
8.	Практическая значимость	0 - не указана практическая значимость; 1 - практическая значимость указана.
10.	Структура работы	1 - в работе плохо просматривается структура; 2 - в работе отсутствуют один или несколько основных разделов; 3 - работа четко структурирована.
11.	Владение автором специальным терминами	1 - автор владеет базовым аппаратом; 2 - автор владеет базовым аппаратом и использует общенаучные и специальные термины.
12.	Качество оформления работы	1 - работа оформлена аккуратно, но описание непонятно, неграмотно; 2 - работа оформлена аккуратно, описание четко, последовательно, понятно, грамотно
13.	Качество оформления	1 - презентация оформлена с недочетами;

	презентации	2- презентация оформлена правильно, соблюдены все требования
14.	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал плохо использовался докладчиком; 2 - демонстрационный материал системно использовался в докладе.
15.	Качество доклада	1 - доклад зачитывается; 2 - доклад рассказывается и читается, с использованием презентации; 3 - доклад рассказывается, с использованием презентации, владеет иллюстративным и другим материалом.
16.	Четкость выводов, обобщающих доклад	1 - выводы нечеткие; 2 - выводы имеются, но они не доказаны; 3 - выводы полностью подтверждают цель и гипотезы
	ИТОГО	Максимально 34 балла

Приложение 2

Требования к содержанию и оформлению работ.

Учебно-исследовательская работа должна содержать:

- Титульный лист;
- Содержание;
- Введение
- Основную часть
- Заключение
- Список использованных источников и литературы
- Приложения (на усмотрение автора).

1. В оглавление должны быть включены: введение, основные заголовки работы, название глав и параграфов, заключение, список литературы, название приложений и соответствующие номера страниц.
2. Введение должно отражать актуальность темы, включать в себя формулировку проблемы, цели и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора в решение избранной проблемы.
3. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота,

наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы.

4. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложений, но возможному практическому использованию результатов исследования.
5. В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.
6. Доклад может содержать приложения с иллюстрированным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием.
7. Текст работы печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (210×297 мм, горизонталь – 210 мм). Шрифт – Times New Roman, размер 14 пт, межстрочный интервал 1,5. Рекомендуемые поля: слева – 30 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу – 20 мм, на одной стороне листа. Страницы нумеруются в нижнем правом углу. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются чёрными чернилами).
8. Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равно трём интервалам. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа.
9. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.
10. Подчёркивание заголовков и перенос слов в заголовке не допускается.
11. Фразы, начинающиеся с новой строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.
12. Объем работы - не более 20 страниц. Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте доклада на них должны содержаться ссылки.
13. Текст творческой работы оформляется в соответствии с её стилем, видом.

**Образец оформления титульного листа работы
участника Конференции**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 10 "УСПЕХ" ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

Школьная конференция «Малая Академия»

Секция « _____ »

Тема

Выполнил:

Ф.И.

учащегося _____ класса

Научный руководитель:

Ф.И.О.

Самара, _____ год