

**Пояснительная записка
к экзаменационным билетам по русскому языку
8 класс**

Экзаменационные билеты по русскому языку за курс 8 класса составлены на основе программы для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы» (авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский). Билеты соответствуют обязательному минимуму содержания основного общего образования по предмету, а также федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Примерное время, отводимое на подготовку экзаменуемого к ответу, – **20-30 минут.**

Каждый из **20** экзаменационных **билетов** включает **три вопроса**: два теоретических и один практический. Содержание вопросов определяется целями обучения русскому языку в основной школе. Все экзаменационные билеты ориентированы на проверку выполнения требований к уровню подготовки учащихся и соответствуют обязательному минимуму содержания образования по русскому языку.

Ответы на вопросы позволяют проверить:

- усвоение теоретического материала за курс 5 - 8 классов;
- знания о языке и речи (знание необходимых и достаточных признаков языковых и речеведческих понятий, знание правил правописания);
- специальные учебные умения, предполагающие практическое владение языковым материалом на основе лингвистических понятий и разнообразных языковых правил;
- соблюдение норм литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, грамматических, стилистических);
- орфографическую и пунктуационную грамотность;
- умения и навыки в различных видах речевой деятельности.

Развернутый ответ учащегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показать умения применять определения, правила в конкретных случаях.

Учащиеся должны продемонстрировать следующие умения:

- отвечать на вопросы экзаменаторов по содержанию билетов;
- знать основные темы, изученные за курс 5 – 8 классов;
- показать практическое владение материалом;
- делать синтаксический, морфологический, морфемный и словообразовательный разборы.

При оценке ответа учащегося надо руководствоваться следующими **критериями:**

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Первые два вопроса билета – теоретические. Они проверяют лингвистическую подготовку учащихся, а также уровень овладения теоретическим материалом за курс 5 - 8 классов. Третий вопрос билета на устном экзамене по русскому языку – практический. Он проверяет уровень практического владения учащимися русским языком.

Оценка ответа ученика на экзамене выводится как **среднее арифметическое из оценок**, определяемых отдельно по каждому из трёх вопросов билета.

Оценка «5» ставится, если ученик:

1) полно излагает изученный материал, даёт правильные определения языковых понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;

4) полностью справился с практическим заданием.

Оценка «4» ставится, если ученик даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1 - 2 ошибки, которые сам исправляет, и 1- 2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Правильно решает две третьих заданий третьего вопроса.

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении устного ответа;

4) правильно решает одну треть заданий третьего вопроса.

Оценка «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

На экзамене по русскому языку учащийся **имеет право пользоваться** ручкой, листами для черновика.

БИЛЕТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 8 КЛАСС

Билет 1.

Вопрос 1. Буквы Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий, наречий.

Вопрос 2. Знаки препинания. Знаки завершения, выделения и разделения.

Практическое задание. Фонетический разбор слова.

Билет 2.

Вопрос 1. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.

Вопрос 2. Словосочетание и его виды. Синтаксические связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Практическое задание. Разбор слов по составу.

Билет 3.

Вопрос 1. Основные способы образования слов в русском языке.

Вопрос 2. Двусоставные предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.

Практическое задание. Морфологический разбор имени существительного.

Билет 4.

Вопрос 1. Именные части речи, их общие и отличительные признаки.

Вопрос 2. Сказуемое. Виды сказуемого: простое глагольное, составное глагольное, составное именное.

Практическое задание. Морфологический разбор имени прилагательного.

Билет 5.

Вопрос 1. Деепричастие: общее грамматическое значение, морфологические особенности, синтаксическая роль в словосочетании и предложении.

Образование деепричастий.

Вопрос 2. Тире между подлежащим и сказуемым

Практическое задание. Синтаксический разбор простого предложения.

Билет 6.

Вопрос 1. Причастие как часть речи.

Вопрос 2. Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной.

Практическое задание. Словообразовательный разбор слов.

Билет 7.

Вопрос 1. Стили речи: разговорный, научный, официально- деловой, публицистический, художественный. Сфера употребления каждого стиля речи, их характерные особенности.

Вопрос 2. Второстепенные члены предложения: определения, дополнения, обстоятельства.

Практическое задание. Морфологический разбор глагола.

Билет 8.

Вопрос 1. Служебные части речи. Их значение и особенности употребления в речи.

Вопрос 2. Дополнение. Прямые и косвенные дополнения.

Практическое задание. Синтаксический разбор сложного предложения.

Билет 9.

Вопрос 1. Классификация гласных и согласных. Сильная и слабая позиции звуков.

Вопрос 2. Определение. Согласованные и несогласованные определения.

Практическое задание. Фонетический разбор слова.

Билет 10.

Вопрос 1. Средства художественной выразительности речи (эпитет, сравнение, олицетворение, метафора).

Вопрос 2. Приложение, знаки препинания при нем.

Практическое задание. Разбор слов по составу.

Билет 11.

Вопрос 1. Слитные и дефисные написания сложных имен существительных и прилагательных.

Вопрос 2. Обособленные определения. Знаки препинания при них.

Практическое задание. Морфологический разбор имени существительного.

Билет 12.

Вопрос 1. Глагол как часть речи. Спряжение глагола.

Вопрос 2. Односоставные предложения. Основные группы односоставных предложений.

Практическое задание. Синтаксический разбор простого предложения.

Билет 13.

Вопрос 1. Правописание гласных в корнях с чередованием.

Вопрос 2. Понятие об однородных членах предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения.

Практическое задание. Фонетический разбор слова.

Билет 14.

Вопрос 1. Наречие: общее грамматическое значение, морфологические особенности. Разряды наречий, синтаксическая роль в словосочетании и предложении.

Вопрос 2. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.

Практическое задание. Морфологический разбор причастия.

Билет 15.

Вопрос 1. Местоимение: общее грамматическое значение, морфологические особенности. Разряды местоимений, синтаксическая роль в предложении. Нормы употребления местоимений в речи.

Вопрос 2. Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них.

Практическое задание. Синтаксический разбор сложного предложения.

Билет 16.

Вопрос 1. Правописание приставок.

Вопрос 2. Обособленные обстоятельства. Знаки препинания при них.

Практическое задание. Морфологический разбор глагола.

Билет 17.

Вопрос 1. Дефис в написании местоимений и наречий.

Вопрос 2. Вводные слова и знаки препинания при них. Группы вводных слов и вводных сочетаний.

Практическое задание. Словообразовательный разбор слов.

Билет 18.

Вопрос 1. Группы морфем: корневые и служебные. Словообразовательные и формообразующие морфемы.

Вопрос 2. Однородные и неоднородные определения. Знаки препинания при них.

Практическое задание. Синтаксический разбор сложного предложения.

Билет 19.

Вопрос 1. Фразеологизмы: их лексическое значение, функции в предложении и тексте.

Вопрос 2. Предложения с уточняющими обособленными членами.

Практическое задание. Разбор слов по составу.

Билет 20.

Вопрос 1. Слово как основная единица языка. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение. Синонимы, антонимы, омонимы.

Вопрос 2. Обращение и знаки препинания при нём. Распространенные и нераспространенные обращения. Употребление обращений.

Практическое задание. Морфологический разбор имени существительного.