

**Аналитическая справка  
по результатам проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР)  
обучающихся 4-х классов МБОУ Школа № 10 «Успех» г. о. Самара  
в 2020-2021 учебном году**

Всероссийские проверочные работы в 4-х классах МБОУ Школа № 10 «Успех» г. о. в Самара в апреле 2021 г. проводились в целях:

– осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования;

– совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в ОО;

– корректировки организации образовательной деятельности по учебным предметам на 2021/2022 учебный год.

Перечень учебных предметов ВПР соответствовал учебным предметам по программам 2020/2021 учебного года: 4 классы – русский язык, математика, окружающий мир.

Всероссийские проверочные работы в 4-х классах проводились в следующие сроки:

- по русскому языку (часть 1) 13.04.2021 г.
- по русскому языку (часть 2) 15.04.2021 г.
- по математике 20.04.2021 г.
- по окружающему миру 22.04.2021 г.

В июне 2021 года был проведён анализ результатов в разрезе каждого обучающегося, каждого класса, параллели и общеобразовательной организации в целом. В ходе анализа были определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса и образовательной организации в целом по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.

В таблицах 1, 2, 3 представлен анализ результатов ВПР выпускников уровня начального общего образования.

*Таблица 1*

**Результаты ВПР, 4 класс  
РУССКИЙ ЯЗЫК (13, 15 апреля 2021г.)**

	<b>Кол-во человек</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>	<b>% обученности</b>	<b>% качества</b>
% по России	1191020	5,48%	28,59%	46,31%	19,62%	94,52%	65,93%
% по Самарской области	24838	2,42%	26,61%	49,76%	21,21%	97,58%	70,97%
% по Самаре	8962	2,52%	22,38%	48,25%	26,85%	97,48%	75,1%
<b>4А</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>4Б</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>82,7%</b>
<b>4В</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>96%</b>	<b>82,1%</b>
<b>4Е</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>	<b>82,1%</b>
<b>4-е кл. МБОУ Школа № 10</b>	<b>111</b>	<b>1 чел. 0,91%</b>	<b>14 чел. 12,73%</b>	<b>69 чел. 61,82%</b>	<b>27 чел. 24,55%</b>	<b>99%</b>	<b>86,4%</b>

«Успех» г. о. Самара							
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--

**Вывод:**

Результаты обученности ВПР в 4 классах МБОУ Школа № 10 «Успех» г. о. Самара по русскому языку выше результатов по России на 4,5%. В сравнении с Самарской областью - выше на 1,5%. В сравнении с Самарой - выше на 1,6%.

Результаты качества ВПР в 4 классах МБОУ Школа № 10 «Успех» г. о. Самара по русскому языку выше результатов по России на 20,5 %. В сравнении с Самарской областью - выше на 1,55 %. В сравнении с Самарой - выше на 1,13 %.

Таблица 2

**Результаты ВПР, 4 класс  
МАТЕМАТИКА (20 апреля 2021г.)**

	Кол-во человек	«2»	«3»	«4»	«5»	% обученности	% качества
% по России	1 182280	2,96%	20,91%	43,72%	32,41%	97,04%	76,13%
% по Самарской области	26 553	1,27%	20,31%	46,01%	32,41%	98,73%	78,42%
% по Самаре	9 102	1,29%	16,91%	42,62%	39,19%	98,7%	81,81%
<b>4А</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>100%</b>	<b>96%</b>
<b>4Б</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>100%</b>	<b>86%</b>
<b>4В</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>	<b>87,5%</b>
<b>4Е</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>	<b>92,5%</b>
<b>4-е кл. МБОУ Школа № 10 «Успех» г. о. Самара</b>	<b>105</b>	<b>0%</b>	<b>10 чел. 9,43%</b>	<b>46 чел. 44,34%</b>	<b>49 чел. 46,23%</b>	<b>100%</b>	<b>90,4%</b>

**Вывод:**

Результаты обученности ВПР в 4 классах МБОУ Школа № 10 «Успех» г. о. Самара по математике выше результатов по России на 2,96%. В сравнении с Самарской областью выше на 1,27%. В сравнении с Самарой - выше на 1,2%.

Результаты качества ВПР в 4 классах МБОУ Школа № 10 «Успех» г. о. Самара по математике выше результатов по России на 14,27 %. В сравнении с Самарской областью выше на 11,98 %. В сравнении с Самарой - выше на 8,59 %.

Таблица 3

**Результаты ВПР, 4 класс  
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (22 апреля 2021г.)**

	Кол-во человек	«2»	«3»	«4»	«5»	% обученности	% качества
% по России	1 077 379	1,12%	19,6%	55,42%	23,86%	98,9%	79,28%
% по Самарской области	26 064	0,3%	14,71%	55,75%	29,24%	99,7%	84,99%
% по Самаре	9 041	0,48%	12,96%	53,47%	33,09%	99,5%	86,56%
<b>4А</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>4Б</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>	<b>96,5%</b>
<b>4В</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>95,8%</b>

4Е	27	0	0	15	12	100%	100%
4-е кл. МБОУ Школа № 10 «Успех» г. о. Самара	105	0%	2 чел. 1,9%	57 чел. 54,29%	46 чел. 43,81%	100%	98%

**Вывод:**

Результаты обученности ВПР в 4 классах МБОУ Школа № 10 «Успех» г. о. Самара по окружающему миру выше результатов по России на 1,1%. В сравнении с Самарской областью выше на 0,3 %. В сравнении с Самарой - выше на 0,5 %.

Результаты качества ВПР в 4 классах МБОУ Школа № 10 «Успех» г. о. Самара по окружающему миру выше результатов по России на 18,8 %. В сравнении с Самарской областью выше на 13,1 %. В сравнении с Самарой - выше на 11,4 %.

Таблица 4

**Результаты СООТВЕТСТВИЯ годовых отметок обучающихся 4-х классов МБОУ Школа № 10 «Успех» г. о. Самара результатам ВПР:**

Класс	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Кол-во обуч-ся	% соответствия	Кол-во обуч-ся	% соответствия	Кол-во обуч-ся	% соответствия
4А	14	53,8%	10	50%	6	24%
4Б	21	72,4%	9	31%	16	55%
4В	15	55,5%	7	29%	13	54%
4Е	17	60,7%	14	51,8%	16	59%
4-е кл. МБОУ Школа № 10 «Успех» г. о. Самара	67	60,3%	40	38%	51	48,5%

Таблица 5

**НЕСООТВЕТСВИЕ ОЦЕНОК ВПР И ИТОГОВЫХ ОЦЕНОК ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

	повысили		повысили		=	понижили		понижили		<b>ВНИМАНИЕ</b>	
	ВПР «5»	ИТОГ «4»	ВПР «4»	ИТОГ «3»		ВПР «3»	ИТОГ «4»	ВПР «4»	ИТОГ «5»	ВПР «5»	ИТОГ «3»
4А	8 чел.		4 чел.		14						
4Б	2 чел.		4 чел.		21	1 чел.					1 чел.
4В	3 чел.		3 чел.		15	3 чел.		1 чел.			1 чел.
4Е	6 чел.		1 чел.		17	2 чел.		2 чел.			
	19 чел.		12 чел.		67	6 чел.		3 чел.			2 чел.

Таблица 6

**НЕСООТВЕТСВИЕ ОЦЕНОК ВПР И ИТОГОВЫХ ОЦЕНОК ПО МАТЕМАТИКЕ**

	повысили		повысили		=	понижили		понижили		ВНИМАНИЕ	
	ВПР «5»	ИТОГ «4»	ВПР «4»	ИТОГ «3»		ВПР «3»	ИТОГ «4»	ВПР «4»	ИТОГ «5»	ВПР «5»	ИТОГ «3»
4А	10 чел.		5 чел.		10						
4Б	13 чел.		2 чел.		9	2 чел.		1 чел.		2 чел.	
4В	5 чел.		7 чел.		7	2 чел.				2 + 1 (3 → 5) чел.	
4Е	7 чел.		5 чел.		14					1 чел.	
	35 чел.		19 чел.		40	4 чел.		1 чел.		6 чел.	

Таблица 7

### НЕСООТВЕТСВИЕ ОЦЕНОК ВПР И ИТОГОВЫХ ОЦЕНОК ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

	повысили		повысили		=	понижили		понижили		ВНИМАНИЕ	
	ВПР «5»	ИТОГ «4»	ВПР «4»	ИТОГ «3»		ВПР «3»	ИТОГ «4»	ВПР «4»	ИТОГ «5»	ВПР «5»	ИТОГ «3»
4А	10 чел.		4 чел.		6			1 чел.		4 чел.	
4Б	10 чел.		1 чел.		16					2 чел.	
4В	2 чел.		5 чел.		13			3 чел.		1 чел.	
4Е	7 чел.		4 чел.		16						
	29 чел.		14 чел.		51			4 чел.		7 чел.	

#### Вывод:

По русскому языку из 111 обучающихся подтвердили годовые отметки результатами ВПР 67 учащихся (60,3%).

По математике из 105 обучающихся подтвердили годовые отметки результатами ВПР 40 учащихся (38%).

По окружающему миру из 105 обучающихся подтвердили годовые отметки результатами ВПР 51 обучающийся (48,5%).

Таблица 8

#### Максимальное количество баллов по предметам:

Класс	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Максимальное количество баллов по предмету	38	20	32
4А	1 чел.	2 чел.	
4Б	1 чел.		
4В		1 чел.	1 чел.
4Е		2 чел.	

#### Выводы:

Анализ позволяет сделать вывод, что в целом учителя начальных классов правильно и обоснованно отбирают методы, приемы и средства обучения в соответствии с требованиями стандарта. Разнообразие приемов, способов, использование ИКТ и, самое главное, включение учащихся в деятельность, позволяют достигать планируемых результатов. Однако результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки – общеучебные, регулятивные УУД,
- слабое развитие навыков проведения логических рассуждений – логические УУД

недостаточное развитие у обучающихся важных с точки зрения дальнейшего обучения, а также использования в повседневной жизни умения решать практические задачи – общеучебные УУД

- недостаточный уровень сформированности умения интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы) – регулятивные УУД

**Рекомендации:**

- провести анализ результатов Всероссийских проверочных работ на уровне общеобразовательной организации, определить типологию наиболее существенных затруднений учащихся и своевременно ознакомить с ней педагогов, работающих в 4-х классах;
- проанализировать учебные программы и учебники с целью включения дополнительного материала, необходимого для качественной подготовки учащихся;
- на заседании методических объединений учителей-предметников рассмотреть вопрос о проведении мониторинговых работ, их структуре и принципах отбора заданий, соответствующих возрастным особенностям школьников четвертых и пятых классов с целью оценки динамики качества обучения;
- включать в содержание уроков задания на работу с информацией, представленной в различном виде (художественных и научно-познавательных текстов, таблиц, диаграмм, графиков и др.);
- решать учебные и практические задачи на основе предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе;
- при планировании уроков избегать однообразной формулировки заданий, обучать школьников разным способам выполнения задания; предлагать учащимся объяснять выполнение задания, доказывать, почему ими выбран тот или иной способ действия;
- учить ориентироваться в определенной жизненной ситуации, описанной в задании (задаче), учить осознанному выделению данных, выбору действий;
- больше внимания уделять обучению выразительному осмысленному чтению текста задания (задачи), так как причинами ошибок могут стать и невозможность самостоятельно правильно прочитать задание (задачу), расставить логические ударения, выявить суть задания и т.д.;
- приучать учащихся к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций при выполнении контрольной работы;
- разъяснять возможность исправления учащимися самостоятельно выявленных ошибок в контрольных работах, данный навык - показатель сформированности важнейшего для учебной деятельности действия самоконтроля.

Заместитель директора школы по УВР Данилова И.Ю.