

этот документ пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 14 (четырнадцать) листов
Директор МБОУ Школа № 10 «Успех»
г.о.Самара С.А.Терентьев

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ Школа № 10 «Успех» г. о. Самара
Протокол от 24.02.2022 г. № 4.)

УТВЕРЖДЕНО
директором МБОУ Школа № 10 «Успех» г. о. Самара
(Приказ от 01.03.2022 г. № 179-од.)



**Положение
об организации получения образования обучающимся,
имеющим категорию «ребенок-инвалид»,
нуждающимся в длительном лечении,
с ограниченными возможностями здоровья
в формах индивидуального и интегрированного обучения
МБОУ Школа № 10 «Успех» г. о. Самара
(редакция от 24.02.2022 г.)**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации получения образования обучающимся, имеющим категорию «ребенок-инвалид», нуждающимся в длительном лечении, с ограниченными возможностями здоровья в формах индивидуального и интегрированного обучения МБОУ Школа № 10 «Успех» г. о. Самара (далее – положение) разработано на основании нормативных актов(действующие редакции):

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 №436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программа на дому";
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2017 №816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Распоряжение Минпросвещения России от 9.09.2019 №Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
- Методические рекомендации "Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации", утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7.08.2018 №05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";
- Письмо Минпросвещения России от 13.06.2019 №ТС-1391/07 "Об организации образования на дому;
- Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;
- Устав МБОУ Школа № 10 «Успех» г. о. Самара.

1.2. Положение определяет порядок организации обучения обучающегося, имеющего категорию «ребенок-инвалид», нуждающегося в длительном лечении, с ограниченными возможностями здоровья в формах индивидуального и интегрированного обучения, а также порядок разработки, утверждения и осуществления программ обучения в МБОУ Школа № 10 «Успех» г. о. Самара (далее – школа, образовательное учреждение, ОО), права и обязанности участников образовательных отношений.

1.3. Школа реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, использует образовательные программы, адаптированные образовательные программы, разработанные на базе основных образовательных программ с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.

1.4. Школа при осуществлении обучения обучающихся создает условия для реализации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования на всех уровнях, а также обеспечивает условия для обучения воспитания, социальной адаптации и интеграции в обществе.

Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения за пределами федерального государственного образовательного стандарта, производятся родителями (законными представителями) обучающихся.

1.5. Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании.

1.6. Интегрированное обучение обучающегося, имеющего категорию «ребенок-инвалид», нуждающегося в длительном лечении, с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном учреждении является приоритетной формой организации образовательного процесса (по сравнению с обучением в специальном (коррекционном) образовательном учреждении).

1.7. Формы обучения для обучающегося, имеющего категорию «ребенок-инвалид», нуждающегося в длительном лечении, с ограниченными возможностями здоровья определяются медицинским учреждением.

К формам обучения для обучающегося, имеющего категорию «ребенок-инвалид», нуждающегося в длительном лечении, с ограниченными возможностями здоровья, не предусмотренным положением, при этом рекомендованным медицинским учреждением, применяется положение по аналогии.

1.8. Положение действует с момента его утверждения директором школы и бессрочно.

Внесение изменений в положение принимается на педсовете и утверждается директором школы.

2. Значение основных терминов для целей положения

2.1. Обучающийся, имеющий категорию «ребенок-инвалид», – это обучающийся, в отношении которого установлена категория «ребенок-инвалид» и который нуждается в создании специальных условий обучения и воспитания, включая индивидуальное обучение.

2.2. Обучающийся, нуждающийся в длительном лечении, – это обучающийся в возрасте от 0 до 18 лет, находящийся на лечении или медицинской реабилитации продолжительностью более 21 дня и нуждающийся в создании специальных условий обучения и воспитания, включая индивидуальное обучение.

2.3. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - это обучающийся в возрасте от 0 до 18 лет, имеющий временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающийся в создании специальных условий обучения и воспитания, включая индивидуальное обучение.

2.4. Индивидуальное обучение - освоение образовательных программ обучающимися, имеющим категорию «ребенок-инвалид», нуждающимся в длительном лечении, с ограниченными возможностями здоровья, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающими образовательное учреждение, при котором обучение осуществляется по его месту проживания педагогическими работниками соответствующих образовательных учреждений, в том числе с использованием дистанционных средств обучения (далее – индивидуальное обучение на дому).

По заявлению родителей (законных представителей) при согласии школы и отсутствии медицинских противопоказаний индивидуальное обучение на дому может быть организовано в здании школы.

2.5. Интегрированное обучение - форма организации образовательного процесса, при которой обучение обучающегося, имеющего категорию «ребенок-инвалид», нуждающегося в длительном лечении, с ограниченными возможностями здоровья осуществляется как совместно с обучающимися, не имеющих таких ограничений, в одном классе общеобразовательного учреждения, так и в классе общеобразовательного учреждения, в котором такое совместное обучение не предусмотрено (далее – интегрированное обучение).

3. Организация индивидуального обучения на дому

3.1. Учащиеся принимаются на обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей), выраженного в письменном заявлении на имя директора МБОУ Школа № 10 «Успех» об организации обучения ребенка на дому по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программе на период, указанный в медицинской справке.

3.2. Для организации обучения учащегося на дому его родители (законные представители) представляют в Школу следующие документы:

заявление об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе (Приложение 1);

заключение врачебной комиссии (медицинскую справку) с рекомендацией обучения на дому с указанием периода;

Заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

3.3. На основании заявления родителей (законных представителей) и представленного пакета документов Школа в течение трех дней издает приказ об организации индивидуального обучения на дому.

3.4. Между Школой и родителями (законными представителями) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (Приложение 2).

Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

3.5. Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родитель или (законный представитель) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменное заявление и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения на дому с указанием периода обучения.

3.6. Основным принципом организации индивидуального обучения на дому для обучающихся является обеспечение щадящего режима проведения занятий, максимально приближенного к домашним условиям.

На каждом занятии предусматривается проведение двух физкультурных пауз в 1-4 классах, одной физкультурной паузы - в 5-9 классах с включением упражнений, корригирующих познавательные особенности детей.

Домашние задания даются обучающимся индивидуально на дому с учетом выполнения их в течение дня: I класса - 30 - 40 минут; II-IV классов - до 1 часа; V-VI классов - 1,5 часа; VII-IX классов - 2,5 часа; X-XI классов - 3 часа.

Другие сроки, отводимые для выполнения домашнего задания, устанавливаются согласно рекомендациям медицинского учреждения.

3.7. Продолжительность урока составляет не более 40 минут.

3.8. Объем часовой нагрузки в неделю для индивидуального обучения на дому устанавливается в размерах, определяемых базовыми нормативами затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для образовательных учреждений Самарской области, и соответствующим финансированием МБОУ Школа № 10 «Успех» г. о. Самара.

Объем часовой нагрузки в неделю для обучающегося при индивидуальном обучении на дому устанавливается в соответствии с индивидуальным учебным планом.

3.9. Оплата труда учителей, обучающихся индивидуально на дому, производится по тарификации, в том числе и в каникулярное время.

3.10. В случае болезни обучающегося учитель компенсирует пропущенные обучающимся на дому занятия внесением изменений в рабочую программу обучения, а при отсутствии медицинских противопоказаний проводит пропущенные занятия во время, согласованное с родителями (законными представителями) и ОО, за пределами недельной нагрузки обучающегося на дому.

3.11. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация ОО с учетом кадровых возможностей производит замещение занятий другим учителем.

3.12. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми школой самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11-х классов проводится в соответствии с законодательством РФ в области образования.

Контроль за организацией индивидуального обучения на дому осуществляет должностное лицо, назначаемое приказом директора школы.

3.13. Школа знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с документами, регламентирующими индивидуальное обучение на дому. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителей (законных представителей) обучающихся.

3.14. При отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся индивидуальное обучение на дому может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.15. Педагог разрабатывает индивидуальную рабочую программу в соответствии с индивидуальным учебным планом, ведет журнал индивидуального обучения на дому.

3.16. При оценивании знаний, умений, навыков обучающихся применяется пятибалльная система оценки.

Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, в безотметочном порядке.

3.17. Осуществляя индивидуальное обучение на дому, школа:

- на время обучения бесплатно предоставляет обучающимся учебники, в том числе специальные, а также учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательной организации;

- обеспечивает обучающихся специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;

- осуществляет текущий контроль успеваемости, итоговую аттестацию обучающихся;

- выдает обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию, документ об образовании:

- лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня;

- лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании, образцы которых самостоятельно устанавливаются образовательными организациями;

- лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательными организациями;

- лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Организация интегрированного обучения

4.1. Обучение детей, имеющих категорию «ребенок-инвалид», нуждающихся в длительном лечении, с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в форме интегрированного обучения в составе общеобразовательных классов в соответствии с рекомендацией психолого-медико-педагогической комиссии и с учетом степени выраженности недостатков психического и (или) физического развития детей.

4.2. Общеобразовательные классы интегрированного обучения предусматривают совместное обучение и воспитание учащихся, не нуждающихся в специальных (коррекционных) программах обучения и учащихся, испытывающих необходимость в обучении по специальным (коррекционным) программам по решению психолого-медико-педагогической комиссии.

4.3. Образовательный процесс в общеобразовательных классах интегрированного обучения осуществляется в соответствии с уровнем общеобразовательных программ трех ступеней обучения общего образования.

Ступень	Общее образование	Вид	Нормативный срок освоения
---------	-------------------	-----	---------------------------

I	начальное	I - VIII	4 года
II	основное	I - VIII	5 лет
II	среднее	I - VIII	2 года

4.4. Образование организуется в соответствии с общепринятой типологией видов нарушений:

Дети:	Вид нарушений:
неслышащие	I
слабослышащие и позднооглохшие	II
незрячие	II
слабовидящие	IV

Дети:	Вид нарушений:
с тяжелыми нарушениями речи	V
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	VI
задержкой психического развития	VII
умственно отсталые	VIII

4.5. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (VI вид), не имеющих вторичных и сопутствующих нарушений (задержки психического развития, умственной отсталости, выраженных нарушений слуха, зрения, поведенческих нарушений) интегрированный класс является приоритетной формой организации образовательного процесса на всех ступенях общего образования.

Обучение детей по программам VII вида производится в общеобразовательных классах интегрированного обучения по программам общеобразовательной школы с учётом психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

Перевод обучающихся с задержкой психического развития (VII вида) на общеобразовательные программы осуществляется по мере коррекции отклонений в их развитии на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии, решения педсовета, согласия родителей (законных представителей).

4.6. Общеобразовательный класс интегрированного обучения открывается на 1 сентября нового учебного года при наличии детей, испытывающих необходимость в обучении по специальным (коррекционным) программам, при наличии протоколов психолого-медико-педагогической комиссии, копий индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, заявления родителей (законных представителей) об обучении по специальным (коррекционным) программам.

4.7. Обучение детей, испытывающих необходимость в обучении по специальным (коррекционным) программам, зачисленных в общеобразовательные классы интегрированного обучения, осуществляется по учебному плану интегрированного обучения, основанному на Региональном примерном (базисном) учебном плане специальных (коррекционных) классов общеобразовательных учреждений Самарской области для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также по рабочим учебным программам, разработанным по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений, а при отсутствии таковых по рабочим учебным программам, разработанным на базе основных общеобразовательных программ с учетом психофизических особенностей и возможностей обучающихся.

4.8. Обучающиеся по специальным (коррекционным) программам одной параллели могут посещать уроки с одним из общеобразовательных классов. В случае отсутствия отдельных предметов и курсов в учебном плане общеобразовательных классов или различия в количестве учебных часов, эти предметы могут быть вынесены в расписании во вторую половину дня и интегрированы в расписание специальных (коррекционных) классов.

4.9. Наполняемость класса интегрированного обучения не должна превышать 25 человек, включая не более 4 человек, имеющих однотипные нарушения здоровья.

В случае необходимости в интегрированные классы могут зачисляться дети с различными видами нарушений.

4.10. Детей, имеющие категорию «ребенок-инвалид», нуждающиеся в длительном лечении, с ограниченными возможностями здоровья независимо от степени выраженности нарушений их развития, могут участвовать в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий.

4.11. Решение об оптимальной форме организации образовательного процесса для детей, имеющих категорию «ребенок-инвалид», нуждающихся в длительном лечении, с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в школу, переходе на новую ступень обучения и в течение всего периода обучения принимает психолого-медико-педагогический консилиум на основании данных динамического психолого-педагогического обследования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Решение консилиума оформляется соответствующим протоколом.

4.12. Обучение детей, имеющих категорию «ребенок-инвалид», нуждающихся в длительном лечении, с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по учебникам, включенным в утвержденный федеральный перечень учебников и соответствующим программе обучения.

4.13. Содержание учебного материала отражается в поурочных планах учителя, прохождение учебной программы фиксируется в календарно-тематическом плане.

4.14. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация детей, имеющих категорию «ребенок-инвалид», нуждающихся в длительном лечении, с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Уставом школы.

4.15. Перевод обучающихся в следующий класс, оставление их на повторное обучение осуществляется в установленном порядке.

4.16. Выпускники 9 класса, обучавшиеся по специальным (коррекционным) программам и успешно освоившие курс основной школы, получают документ государственного образца о получении основного общего образования.

4.17. Выпускники 9 класса, обучавшиеся по специальным (коррекционным) программам VIII вида, экзамены не сдают и получают свидетельство установленного образца по результатам успеваемости.

4.18. Выпускники 11 класса, имеющие категорию «ребенок-инвалид», нуждающиеся в длительном лечении, с ограниченными возможностями здоровья, успешно освоившие курс средней школы, получают документ государственного образца о получении среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством.

4.19. Обучение детей с глубокой умственной отсталостью организуется с учетом нормативных актов, принятых субъектом Российской Федерации.

4.20. Формы и степень образовательной интеграции ребенка, имеющего категорию «ребенок-инвалид», нуждающегося в длительном лечении, с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с действующим законодательством могут варьироваться в зависимости от степени выраженности недостатков его психического и (или) физического развития.

4.21. Финансирование интегрированного обучения осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

4.22. Размер доплат и надбавок учителям, осуществляющим обучение детей, имеющих категорию «ребенок-инвалид», нуждающегося в длительном лечении, с ограниченными возможностями здоровья, коррекционную работу, устанавливается в соответствии с положением об оплате труда школы.

5. Участники образовательных отношений

5.1. Участники образовательных отношений: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

5.2. Права обучающегося:

- на получение образования в соответствии с ФГОС;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию ОО;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
- на участие в культурной жизни ОО;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.

5.3. Обязанности обучающегося:

- соблюдать Устав и локальные акты общеобразовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников ОО;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, в месте проведения занятий.

5.4. Права родителей (законных представителей):

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации ОО и в конфликтную комиссию;
- получать консультативную помощь специалистов ОО в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения обучающихся;
- получать информацию о текущей успеваемости обучающегося.

5.5. Обязанности родителей (законных представителей):

- соблюдать Устав и локальные акты общеобразовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к ОО и образованию;
- ставить педагога в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих получению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать ОО об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий.

5.6. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

5.7. Обязанности педагогического работника:

- выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов обучающегося;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в классный журнал.

5.8. Педагогические работники образовательного учреждения должны знать основы коррекционной педагогики и специальной психологии, иметь четкое представление об особенностях психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, владеть методиками и технологиями организации образовательного и реабилитационного процесса для детей.

5.9. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с педагогом, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями);
- контролировать ведение электронного дневника и журнала;
- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

5.10. Обязанности администрации:

- контролировать ведение электронного дневника и журнала;
- обеспечивать своевременный подбор преподавателей;
- обеспечивать курсовую подготовку преподавателей.

6. Управление образовательной деятельностью

6.1. Управление образовательной деятельностью осуществляется на основании нормативных актов, перечисленных в п. 1.1 положения, и положения.

6.2. Общее руководство образовательной деятельностью осуществляется администрацией школы, непосредственно - директором школы.

6.3. В компетенцию администрации школы входят следующие управленческие действия:

- принятие решения об организации образовательной деятельности;
- разработка, изменение и утверждение положения;
- контроль за организацией и осуществлением образовательной деятельности;
- утверждение учебных планов и программ.

7. Документация

7.1. Для правового обоснования деятельности ОО имеет:

- положение;
- приказ по школе об организации индивидуального обучения на дому;
- заявление родителей (законных представителей);
- оригинал заключения врачебной комиссии (на текущий учебный год);
- индивидуальный учебный план, расписание уроков, согласованный с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденный директором школы;
- текущие приказы по школе для обеспечения индивидуального обучения на дому;
- договор об оказании образовательных услуг.

Приложение.

1. Примерная форма заявления об организации обучения на дому.
2. Примерная форма приказа об организации обучения на дому.
3. Примерная форма договора о получении обучения на дому.
4. Примерная форма индивидуального учебного плана обучения на дому.

Приложение №1
к положению

Директору МБОУ Школа № 10 «Успех» г. о. Самара
Терентьеву Сергею Анатольевичу

ФИО заявителя

проживающей(го) по адресу:

контакты: телефон: _____

e-mail: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать моему ребенку _____

_____ (ФИО ребенка)

_____ года рождения, обучающейся (мужа) _____ класса, обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе в соответствии с _____

_____ (дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии)

по адресу _____

в период с « _____ » _____ 202__ г. по « _____ » _____ 202__ г. на основании медицинского заключения _____

_____ (реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации)

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом/СИПР, индивидуальным расписанием занятий ознакомлен(а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место, обеспечить присутствие законного представителя ребенка во время проведения занятий в соответствии с расписанием.

« _____ » _____ 202__ г.

_____ (подпись/расшифровка)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 10 «Успех» городского округа Самара

ПРИКАЗ

от «__» _____ 202__ г.

№ _____

Об организации обучения на дому

В соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 23 декабря 2012 г. №273-03 "Об образовании в Российской Федерации", **НПА уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации**, на основании заключения **медицинской организации с рекомендациями обучения по основным общеобразовательным программам на дому и заявления(й) родителей (законных представителей) обучающихся**

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в _____ учебном году обучение на дому обучающихся согласно списка, назначив им следующих педагогов:

N	«Фамилия, имя ученика	Кл.	ФИО учителя	Нагрузка в неделю		Период обучения согласно медицинскому заключению
				часов	занятий	
1						
2						

2. _____
(ФИО учителей - предметников, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и др. специалистов)

- 2.1. Провести обследование обучающихся, получающих образование на дому;
- 2.2. Разработать рекомендации по проведению коррекционной работы с ними с определением объема и направлений коррекционной помощи;
- 2.3. Разработать индивидуальные учебные планы/СКПР обучающихся.

3. Назначить _____
(ФИО)

ответственным за организацию разработки и обеспечение реализации индивидуальных учебных планов/СИПР обучающихся, получающих образование на дому, их календарных учебных графиков, индивидуальных расписаний занятий)

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ Школа № 10 «Успех» г. о. Самара _____ С. А. Терентьев

ДОГОВОР № _____
о получении образования на дому

г. Самара

«___» _____ 202__ г.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 10 «Успех» городского округа Самара (МБОУ Школа № 10 «Успех» г. о. Самара), именуемое в дальнейшем Организация, в лице директора Терентьева Сергея Анатольевича, действующего на основании Устава МБОУ Школа № 10 «Успех» г. о. Самара, с одной стороны, и законный представитель

_____ (ФИО родителя (законного представителя) обучающегося)

именуемый в дальнейшем Законный представитель обучающегося,

_____ (ФИО обучающегося)

именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-53 "Об образовании в Российской Федерации", Положением об организации получения образования обучающимся, имеющим категорию «ребенок-инвалид», нуждающимся в длительном лечении, с ограниченными возможностями здоровья в формах индивидуального и интегрированного обучения МБОУ Школа № 10 «Успех» г. о. Самара, именуемые в дальнейшем Стороны, заключили настоящий Договор (далее – Договор) о нижеследующем:

1. Предмет Договора

1.1. Предметом Договора является осуществление образования Обучающегося на дому, организация освоения Обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы

_____ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии

_____ дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии

в период с «___» _____ 202__ г. по «___» _____ 202__ г. на основании медицинского заключения _____

_____ (реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации)

за ___ класс согласно индивидуальному учебному плану (Приложение 1).

2. Права и обязанности Организации

2.1. Учреждение обязуется:

2.1.1. в целях усвоения Обучающимися образовательных программ, являющихся предметом Договора, обеспечить Обучающемуся оказание образовательных услуг в порядке, установленном Организацией в соответствии с его видом и типом.

2.2.2. Обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

2.1.3. проводить занятия в соответствии с утвержденным расписанием и учебной программой;

2.1.4. предоставить Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Организации в соответствии с установленным порядком.

2.1.5. переводить Обучающегося в последующий класс в установленном порядке по решению педагогического совета.

2.2. Учреждение имеет право:

2.2.1. установить порядок оказания образовательных услуг Обучающемуся в соответствии с медицинскими показаниями и требованиями программы образовательного учреждения;

2.2.2. отказать Обучающемуся в выдаче документа государственного образца о соответствующем образовании в случае невыполнения им требований Положения об итоговой аттестации выпускников государственных общеобразовательных учреждений.

3. Права и обязанности Законного представителя Обучающегося

3.1. Законный представитель Обучающегося обязан:

3.1.1. обеспечить условия для усвоения Обучающимся образовательных программ, являющихся предметом Договора.

3.1.2. присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

4. Ответственность Сторон

4.1. Организация в установленном порядке несет ответственность за качество преподавания учебного материала в соответствии с требованиями программы образовательного учреждения.

4.2. Законный представитель Обучающегося несет ответственность за посещаемость Обучающимися занятий в соответствии с расписанием.

5. Расторжение Договора

5.1. Договор расторгается автоматически:

5.1.1. при ликвидации или реорганизации Организации.

Обязательства по Договору не переходят к правопреемнику Организации. Законный представитель Обучающегося заключает с правопреемником новый договор в установленном порядке.

5.1.2. при наличии соответствующего медицинского заключения о невозможности продолжения получения Обучающимся образования по надомной форме.

5.1.3. при исключении Обучающегося из Организации по желанию Законный представитель Обучающегося.

6. Срок действия Договора

6.1. Договор вступает в силу с момента подписания и действует в течение учебного года в сроки, установленные заключением врачебной комиссии.

7. Адреса Сторон

7.1. Организация: г. Самара, ул. Силина, дом 10.

Контактный телефон: +7 (846) 952 64 22

7.2. Законный представитель Обучающегося:

Домашний адрес _____

Контактный телефон: _____

Паспортные данные _____

<p>"СОГЛАСОВАН"</p> <p>Законный представитель обучаемого</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(ФИО полностью и подпись)</p> <p>« » 202__ г.</p>	<p style="text-align: right;">«УТВЕРЖДЕН»</p> <p style="text-align: right;">Директором</p> <p style="text-align: right;">МБОУ Школа № 10 «Успех» г. о. Самара</p> <p style="text-align: right;">_____ С. А. Терентьев</p> <p>« » 202__ г.</p>
---	---

Индивидуальный учебный план
на _____ учебный год

обучающегося _____ класса

(название адаптированной основной общеобразовательной программы
в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего:
Обязательная часть			
Итого:			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область			
Итого:			
Внеурочная деятельность			
Другая внеурочная деятельность			